

Michael Meyer-Blanck

### Liste der Veröffentlichungen 1992–2025

#### I. Bücher

1. **Wort und Antwort. Geschichte und Gestaltung der Konfirmation am Beispiel der ev.-luth. Landeskirche Hannovers**, Berlin/New York 1992 (= Diss. Münster 1991), X, 338 S.

Rez. dazu in:

JGNKG 90/1992, S. 296-297

Loccumer Pelikan 1992 Heft 2, S.40-41

Die Christenlehre 46/1993, S.133-134

Zeichen der Zeit, 1993, Heft 1

Für den Gottesdienst 41/1993, S. 46-50

ThLZ 119/1994, Sp. 364-366

Lutherische Monatshefte 33/1994, H. 11, S. 43-44

PrTh 30/1995, S. 332-333.

2. **Leben, Leib und Liturgie. Die Praktische Theologie Wilhelm Stählin's**, Berlin/New York 1994 (APrTh 6, = Habil.schrift Münster 1994, XVI, 465 S.).

Rez. dazu in:

ThLZ 120/1995, Sp. 277-278

Für den Gottesdienst 46/1995, S. 32-35

JGNKG 93/1995.

ThR 60/1995, S. 471-473

PT 32/1997, S. 232-233

ALW 42 /2000.

3. **Konfirmandenunterricht mit 9-/10-jährigen**. Planung und praktische Gestaltung, Göttingen 1994 (zus. mit L. Kuhl, 310 S.).

Rez. dazu in:

ThLZ 119/1994, Sp. 1027-1028

Braunschweiger Beiträge 77/1996, S.60.

4. **Vom Symbol zum Zeichen. Symboldidaktik und Semiotik**, Hannover 1995, 132 S.; *2. Auflage Rheinbach 2002, 191 S.*

Rez. dazu in:

EvErz 47/1995, S.418-419

ThLZ 121/1996, Sp.198-199

PTh 85/1996, S. 536-538.

ThR 73/2008, S. 466.

5. **Inszenierung des Evangeliums. Ein kurzer Gang durch den Sonntagsgottesdienst nach der Erneuernten Agende**, Göttingen 1997, 161 S.

Rez. dazu in:

Ev. Zeitung/Hannover vom 11. 5. 1997, S.12  
Botschaft aktuell Nr. 33/34, August 1997, S. 6  
Thema: Gottesdienst 11/1997, S. 59-60  
Für den Gottesdienst 50/1997, S.42-43.  
Kirche in Bewegung 7/Nr. 12, S.11.  
ThLZ 123/1998, Sp. 200-203.  
EvKomm 1998 H.5, S.302-303.  
Reformierte Presse/Bern Nr. 34/1998, S.11.  
Lernort Gemeinde 1999 Heft 1, S.63  
Die Zeichen der Zeit/Lutherische Monatshefte 8/99, S. 42.  
ThR 68 / 2003, 343.

6. **Arbeitsbuch Praktische Theologie. Ein Begleitbuch zu Studium und Examen in 25 Einheiten,** Gütersloh 1999 (zus. mit Birgit Weyel, 239 S.)

Rez. dazu in:  
Publik-Forum vom 19. Mai 2000  
Estudio Agustiniano/Valladolid, Spanien, Heft 1/2000  
ZPT 52 (2000), S. 335-336.  
Musik und Gottesdienst (Basel), Juli 2000  
IJPT 4 /2000, 318-319.  
JLH 41 / 2004, S. 132-133  
PTh 96 / 2007, S. 68-71.

7. **Liturgie und Liturgik. Der evangelische Gottesdienst aus Quellentexten erklärt,** Gütersloh 2001, 290 S.;  
2. Auflage Göttingen 2009, 348 S. (UTB 3196).

Rez. dazu in:  
Musik und Gottesdienst (Basel), Dezember 2001  
Theologische Revue (Münster), Nov./Dez. 2001  
Thema: Gottesdienst 18/2002, S. 76.  
Amtsblatt der Ev. Kirche von Westfalen 2002  
Jahrbuch für Evangelikale Theologie 2002  
PrTh 37 / 2002, S. 318-320.  
ThR 68 / 2003, S. 354.  
JLH 41 / 2004, S. 107.  
ALW 45/2003, S. 361-362.

8. **Kleine Geschichte der evangelischen Religionspädagogik. Dargestellt anhand ihrer Klassiker,** Gütersloh 2003, 281 S.

Rez. dazu in:  
ZPT 56/2004, S. 384-387.  
ThLZ 130/2005, Sp. 708-710.  
PT 40/2005, S. 230-232  
ThR 73/2008, S. 450.  
engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule, Heft 4 / 2005, S. 364-366.

9. **Religionsdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II,** Berlin 2005, 256 S. (zusammen mit Ulrike Baumann, Rudolf Englert, Birgit Menzel und Agnes Steinmetz).

Rez. dazu in:

Schule und Kirche 2005, Heft 2, S. 40.

10. **Evangelisch in Rom.** Der etwas andere Reiseführer, Göttingen 2008 (240 S., zusammen mit Jürgen Krüger); 2., überarbeitete Auflage, 264 S., Rheinbach 2013.  
Rez. In: Protestant (Bonn) Sommer 2013, S. 6

11. **Studien- und Arbeitsbuch Praktische Theologie**, Göttingen 2008 (UTB 3149), zusammen mit Birgit Weyel (völlig neu bearbeitete Ausgabe von Nr. 6, 272 S.)

Rez. dazu in:

ALW 51/2009, S. 167-168.

Ichthys 28/2012, S.262-263.

12. **Präsent predigen. Eine Streitschrift wider die Ideologisierung der „freien“ Kanzelrede**, Göttingen 2011, 118 S. (zusammen mit Alexander Deeg und Christian Stäblein).

Rez. dazu in:

HerdKorr 66 (2012), S. 268-269

Die Botschaft heute Heft 3 / 2012

Liturgie und Kultur Heft 2 / 2012, S. 80-81

Reformierte Presse Nr.25/2012, 22. Juni 2012, S. 11

13. **Gottesdienstlehre**, Tübingen 2011, XVII, 564 S.;  
2. Auflage 2020, XVIII, 564 S.

Rez. dazu in:

PROTESTANT Ausgabe 44 , Bonn 2012, S. 6

ThLZ 137/2012, Online-Ausgabe Mai 2012 („Buch des Monats“)

JLH 51/2012, S. 146-147.

Für den Gottesdienst (Michaeliskloster Hildesheim) Heft 76 (Sept. 2012), S. 45-48.

Jahrbuch für Evangelikale Theologie 26 (2012), S. 353-356.

De Stem van het Boek 3 (2012), S. 19

Liturgie und Kultur 2012 Heft 3, S. 106-109.

Die Gemeinde 2013 Heft 1, S. 16

ThR 78/2013, S. 9f.

ThLZ 138/2013, Sp. 497-500

Revue d'Histoire et de Philosophie Religieuses 93/2 (2013), S. 310-311.

Lebendige Seelsorge 2013 Heft 5, S. 353-354.

ThGespr 38 1 (2014), S. 53-54

Praktische Theologie 2014 Heft 1, S. 52-54.

Kirchl. Amtsblatt der Ev. Kirche von Westfalen Nr. 10 vom 31.10.2014, S. 199

ALW 57 (2015), S. 292-294

14. **Agenda. Zur Theorie liturgischen Handelns**, Tübingen 2013, XI, 339 S. (PThGG 13).

Rez. dazu in:

ThLZ 139/2014, Sp. 1392-1395.

JLH 53 / 2014, S. 120.

Liturgie und Kultur 6 (2015), Heft 1, S. 60-61

ThR 81 (2016), S. 416-417.

15. **Zeigen und Verstehen. Skizzen zu Glauben und Lernen**, Leipzig 2018, 244S.  
Rez. dazu in:  
ThLZ 143/2018, Sp. 1084f.  
Praxis Gemeindepädagogik 2019 Heft 3, S. 68  
„AfeT-Rezensionen“, Oktoberausgabe 2021
  
  16. **Das Gebet**, Tübingen 2019, XVI, 435 S.  
Rez. dazu in  
Pastoraltheologie 108 (2019), S. 332-334  
brief – Das Magazin der Reformierten 2019, Nr. 15, S. 26.  
Lebendige Seelsorge 70 (2019), S. 372-373.  
Zeitzeichen 2020, Heft 2, S. 63-64  
Theologische Revue 116 (2020)  
ThLZ 145 (2020), Sp. 348-350  
ThBeitr 51 (2020), S. 131-132  
Tijdschrift voor Theologie 60 (2020), S. 200  
Praktische Theologie 55 (2020), S. 176-178  
AfeT 18, Oktober 2020  
JLH 59 (2020), S. 113-114  
ZPT 72 (2020), S. 515-520  
Quatember 84 (2020), S. 350-353  
IJPT 25 (2021), S. 159–162
  
  17. **Kirche**, Göttingen 2022, 348 S.  
Rez. dazu in  
Quatember 86 (2022), S. 304–307  
ThLZ 148 (2023), Sp. 514–516  
JEKGR 72 (2023), S. 198–200.
  
  18. **Glaube und Hass. Antisemitismus im Christentum**, Tübingen 2024, XIX, 338 S.  
Rez. dazu in  
theology.de (online), abgerufen am 26.3.2024:  
<https://www.theology.de/service/buecher/buchempfehlungentheologie/meyer-blanck-m-glaube-und-hass.php>  
Christ in der Gegenwart Nr. 12 (17.3.2024), S. 7; (online): <https://www.herder.de/cig/cig-ausgaben/archiv/2024/12-2024/glaube-und-judenhass/>  
Die Tagespost vom 06. 06. 2024, S. 14  
inspirare.Tijdschrift voorcharismatische en evangelische Theologie, September 2024.  
zeitzeichen, 11 (2024), S. 63  
ZAW 2024, S. 644–645
- II. Übersetztes Buch**
19. **Andrea Grillo, Einführung in die liturgische Theologie. Zur Theologie des Gottesdienstes und der christlichen Sakramente**, Göttingen 2006, 252 S. (Übersetzung aus dem Italienischen, versehen mit einer Einleitung in die deutsche Ausgabe (S. 19-30)).  
Rez. dazu in:  
ThR 73 / 2008, S. 81f.  
ThLZ 133 / 2008, Sp. 556-567.  
DtPfBl 108 / 2008, S. 219-220

JLH 48 (2009), S. 92.

### III. Herausgegebene Bücher

20. **Treffpunkt KU. Konfirmandenunterricht in der Volkskirche vor neuen Herausforderungen.** (= Arbeiten zum Konfirmandenunterricht, Bd. 3). Hannover 1992.

Rez. dazu in: ThLZ 118/1993, Sp. 559

21. **Zwischenbilanz Hoyaer Modell.** Erfahrungen - Impulse - Perspektiven. (= Arbeiten zum Konfirmandenunterricht, Bd. 4), Hannover 1993.

Rez. dazu in: ThLZ 119/1994, Sp. 832-833

22. **Religion zeigen. Religionspädagogik und Semiotik**, Münster 1998 (Autor und gemeinsamer Hg. mit Bernhard Dressler, 325 S.).

Rez. dazu in: ThLZ 124/1999, Sp. 1292-1293.

23. **Geschichte der Praktischen Theologie. Dargestellt anhand ihrer Klassiker**, Leipzig 1999 (Autor und gemeinsamer Hg. mit Christian Grethlein, 642 S.).

Rez. dazu in:

ZPT 53/2001, S. 96-97

JGNKG 2001, S. 507-509

Amt und Gemeinde 52/2001 Heft 4, S. 122-123

Jahrbuch f. Evangelikale Theologie 15/2001, S. 229-230

ThLZ 127/2002, Sp. 345-347

IJPT 6 / 2002, S. 323-326.

24. **Evangelischer Taschenkatechismus**, Rheinbach 2001, (Autor und gemeinsamer Herausgeber mit Winrich C.-W. Clasen und Günter Ruddat, 400 S.): 2. (unveränderte) Auflage und 3. (unveränderte) Auflage 2002.

25. **Typisch katholisch. Typisch evangelisch. Ein Leitfaden für die Ökumene im Alltag**, Rheinbach 2003 (Autor und gemeinsamer Herausgeber mit Walter Fürst), 376 S.; 2. Auflage 2003; 3. Auflage 2009; 4. Auflage 2013.

26. **Handbuch der Liturgik. Liturgiewissenschaft in Theologie und Praxis der Kirche**, 3. Auflage Göttingen 2003, hg. (Autor und gemeinsamer Herausgeber mit Hans-Christoph Schmidt-Lauber und Karl-Heinrich Bieritz), 990 S.; eigene Beiträge darin: „Die Konfirmation“ I, 481-494 und III, 503-508, sowie „Liturgische Rollen“, 778-786).

Rez. dazu in:

ThLZ 129/2004, Sp. 1357-1360.

Portugiesische Übersetzung: Manual de Cienca Litúrgica Bd. 1: Fundamentos do culto cristao, Sao

Leopoldo 2011; Bd. 2 Sao Leopoldo 2013; Bd. 3. Sao Leopoldo 2014.

27. **Liturgiewissenschaft und Kirche. Ökumenische Perspektiven**, Rheinbach 2003, 173 S. (darin: Liturgiewissenschaft und Kirche. Eine ökumenische Verhältnisbestimmung in zehn Thesen, S. 111-138).
- Rez. dazu in:  
Kirchl. Amtsbl. d. Ev. Kirche von Westfalen 2003, S. 370.  
Thema: Gottesdienst 21/2004, S. 59.  
ThLZ 129/2004, Sp. 1361-1363.
28. **Reden von Gott in der Mitte Europas**. Evangelische Theologie im Kontext Bonn – Prag – Warschau, Rheinbach 2004, 256 S. (darin: Theologische Forschung im Kontext, S. 9-19).
29. **Gottesdienst – eine kulturelle Gelegenheit**. Zehn besondere Gottesdienste für die Gemeindepraxis, Rheinbach 2005 229 S. (Hg. zusammen mit Stephan Bitter, darin: dies., Unser Gottesdienst – eine kulturelle Gelegenheit, 7-24).
- Rez. dazu in:  
Zeitschrift der Gemeins. Arbeitsstelle für gottesdienstl. Fragen (GAGF) der EKD 2008 Heft1, S. 77-78.
30. **Evangelische Glaubensfibel**. Grundwissen der evangelischen Christen (zusammen hg. mit Norbert Dennerlein), Gütersloh / Rheinbach 2006 (208 S.; völlig neu bearbeitete Auflage von Nr. 15; darin u.a. S. 13-20: Was ist evangelisch?)
31. **Krieg der Zeichen?** Zur Interaktion von Religion, Politik und Kultur (zusammen hg. mit Görge Hasselhoff), Würzburg 2006 (= Studien des Bonner Zentrums für Religion und Gesellschaft Bd. 1); darin: Einleitung, S. 9-21 und: Kreuz und Kopftuch: Christen und Muslime in Schule und Öffentlichkeit, S. 135-151.
- Rez. dazu in:  
engagement 2007 Heft 4, S. 330-332  
ThLZ 133/2008, Sp. 602-604.
32. **Religion und Rationalität** (zusammen hg. mit Görge Hasselhoff), Würzburg 2008 (= Studien des Bonner Zentrums für Religion und Gesellschaft Bd. 4); darin: Einleitung, S. 7-11 und: Die Vernunft des Glaubens und der Glaube der Vernunft. Eine protestantische Lektüre der „Regensburger Vorlesung“ von Papst Benedikt XVI, S. 43-62.
- Rez. dazu in:  
ThLZ 134/2009, Sp. 1108-1110.
33. **Jugend und Predigt. Zwei fremde Welten?** (zusammen mit Ursula Roth und Jörg Seip), München 2008 (= Ökumenische Studien zur Predigt Bd. 6); darin: Einleitung, S. 9-10 und: Das Rhetorische und das Pädagogische in der Jugendpredigt, S. 219-227.
34. **Religion, Rationalität und Bildung** (zusammen hg. mit Sebastian Schmidt), Würzburg 2009 (= Studien des Bonner Zentrums für Religion und Gesellschaft Bd. 5); darin: Einleitung, S. 7-16.
- Rez. dazu in:  
ThLZ 135 (2010), Sp. 620-621  
ZPT 62 (2010), S. 94-95.

35. **Gottesdienst feiern. Zur Zukunft der Agendenarbeit in den evangelischen Kirchen** (zusammen hg. mit Klaus Raschzok und Helmut Schwier), Gütersloh 2009, darin: Vorwort und: Gottesdienst feiern. Die neuen Herausforderungen des agendarischen Reformprozesses, S. 180-203 (zusammen mit Klaus Raschzok und Helmut Schwier).
  
36. **Zuspruch und Danksagung: Abendmahlsliturgien** (zusammen hg. mit Jochen Arnold und Martin Evang), Hannover 2010 (gemeinsam gottesdienst gestalten 15).
  
37. **Homiletische Präsenz. Predigt und Rhetorik** (ÖSP 7, zusammen mit Jörg Seip und Bernhard Spielberg), München 2010, 268 S., darin: Vorwort und: Was ist „homiletische Präsenz“? S. 13-26.
  
38. **Gottesdienstgestaltung in der EKD. Ergebnisse einer Rezeptionsstudie zum „Evangelischen Gottesdienstbuch“ von 1999**, Gütersloh 2011 (zusammen mit Claudia Schulz und Tabea Spieß), 256 S. darin: Schulz, Claudia / Meyer-Blanck, Michael / Spieß, Tabea: Einleitung. Vorhaben und Methodik der Rezeptionsstudie zum Evangelischen Gottesdienstbuch (S. 9-31) sowie M. Meyer-Blanck, Zentrum und „roter Faden“. Das Verhältnis von Liturgie und Predigt in der Sicht der Befragten der Studie (S. 120-138).  
  
 Rez. dazu in:  
 JLH 51/2012, S. 138.
  
39. **Michael Franke. Dionysos und Apollon** (Katalog zur Ausstellung im Akademischen Kunstmuseum Bonn vom 23.10. 2011–26.2. 2012), Rheinbach 2011.
  
40. **Sündenpredigt** (ÖSP 8, zusammen mit Ursula Roth, Jörg Seip und Bernhard Spielberg), München 2012, 396 S., darin: Vorwort und: Reden von der Güte und ihrer Störung im Wandel der Zeit. Problemaufriss und Umschau zur Sündenpredigt, S. 236-249.
  
41. **Die Sprache der Liturgie**, Leipzig 2012, 224 S., darin: Die Sprache der Liturgie zwischen Fremdsprache und Muttersprache. Einführung, S. 11-22.
  
42. **Evangelischer Taschen Katechismus**, Rheinbach <sup>4</sup>2012, hg. zusammen mit Joachim Gerhardt, darin: Was ist evangelisch? (S. 15-22).
  
43. **Lebensziel Hartz IV. Jugendliche ohne Ausbildungsberuf im Blickfeld bildungspolitischer und protestantischer Bildungsverantwortung** (hrsg. zusammen mit Andreas Obermann, = Glaube – Wertebildung – Interreligiosität Bd. 3), Münster 2013, 177 S.)
  
44. **Gott – Bildung – Arbeit. Zukunft des Berufsschul-Religionsunterrichts** (hrsg. zusammen mit Albert Biesinger, Matthias Gronover, Andreas Obermann, Joachim Ruopp, Friedrich Schweitzer = Glaube – Wertebildung – Interreligiosität Bd. 4), Münster 2013, 216 S.)
  
45. **Gottesdienst und Predigt – evangelisch und katholisch (EKGP 1)**, Neukirchen-Vluyn 2014, hrsg. zusammen mit Alexander Deeg, Erich Garhammer und Benedikt Kranemann, 141 S.
  
46. **Antron. Ausstellungskatalog Michael Franke zur Ausstellung in Siena 2014**, Siena 2014.
  
47. **Erik Peterson und die Universität Bonn**, Würzburg 2014 (= Studien des Bonner Zentrums für Religion und Gesellschaft, 11), darin: Bonn und die Petersonforschung, S. 7-26.

Rez. dazu in:  
ThR 79/2014, S. 489-492.

48. **Die Religion des Berufsschulreligionsunterrichts. Überlegungen zur Kommunikation religiöser Themen mit Jugendlichen heute** (hrsg. zusammen mit Andreas Obermann, = Glaube – Wertebildung – Interreligiosität Bd. 6), Münster 2015, 188 S.)
  
49. **Säkularität und Autorität der Schrift** (= Veröffentlichungen der Wissenschaftlichen Gesellschaft für Theologie Bd. 45), Leipzig 2015, 217 S.  
Rez. dazu in:  
ThLZ 145/2020, Sp. 395-397.
  
50. **Geschichte und Gott. XV. Europäischer Kongress für Theologie Berlin 2014** (= Veröffentlichungen der Wissenschaftlichen Gesellschaft für Theologie Bd. 44), Leipzig 2016, 1051 S.  
Rez. dazu in:  
ThLZ 142/2017, Sp. 915-918.
  
51. **„Der Berufsschulreligionsunterricht ist anders!“ Ergebnisse einer Umfrage unter Religionslehrkräften in NRW** (hrsg. zusammen mit Monika Marose und Andreas Obermann, = Glaube – Wertebildung – Interreligiosität Bd. 8), Münster 2016, 215 S.)
  
52. **Person – Persönlichkeit – Bildung. Aufgaben und Möglichkeiten des Religionsunterrichts an berufsbildenden Schulen** (Glaube – Wertebildung – Interreligiosität. Berufsorientierte Religionspädagogik Bd. 11, Münster 2017, hrsg. zusammen mit Reinhold Boschki, Matthias Gronover, Monika Marose, Hanne Schnabel-Henke und Friedrich Schweitzer, 194 S.)
  
53. **Jochen Arnold / Eckhard Gorka / Michael Meyer-Blanck / Frank Peters (Hg.), Öffentliche Liturgien. Gottesdienste und Rituale im gesellschaftlichen Kontext**, Leipzig 2018 (ggg 30), 217 S.
  
54. **Michael Meyer-Blanck (Hg.), Christentum und Europa. XVI. Europäischer Kongress für Theologie** (10.-13. September 2017 in Wien), Leipzig 2019 (VWGTh 57), 834 S.  
Rez. dazu in: GREGORIANUM, VOL. 101 (2020), 178–179.
  
55. **Gottes Wort hören und bewahren. Einführungen in die Sonn- und Feiertage im Kirchenjahr**, hg. von Stephan Goldschmidt, Michael Meyer-Blanck und Frank Peters, Neukirchen-Vluyn 2019, 271 S.
  
56. **Nach der Reformation. Deutsch-polnische Beiträge im europäischen Kontext**, Leipzig 2019, 210 S.
  
57. **Michael Meyer-Blanck, Andreas Obermann (Hrsg.) Jesus von Nazareth und Gottes Geist im Religionsunterricht heute. Zur religiösen Sprachfähigkeit im BRU**, Münster 2021 (Glaube – Wertebildung – Interreligiosität Bd. 19), 160 S.
  
58. **Matthias Gronover / Christina Krause / Monika Marose / Reinhold Boschki / Michael Meyer-Blanck / Friedrich Schweitzer (Hrsg.), Offene Konfessionalität. Diskurse mit Expertinnen und Experten zum Profil des Religionsunterrichts an berufsbildenden Schulen**, Münster 2021 (Glaube – Wertebildung – Interreligiosität Bd. 22), 307 S.



59. **Michael Meyer-Blanck (Hrsg.), Handbuch Homiletische Rhetorik (Handbücher Rhetorik 11)**, Berlin / Boston 2021, 748 S.  
Rez. dazu in: ThRv 119 (2023), Juli
  
60. **Sebastian Kleinert / Michael Meyer-Blanck / Andreas Obermann (Hg.), Wünsche, Ziele und Atmosphäre im Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen.** Eine kombinierte Lehrer:innen-Schüler:innen-Umfrage, Münster 2022, 179 S. (Glaube – Wertebildung – Interreligiosität Bd. 26)

#### IV. Artikel/Aufsätze

##### 1984-1990

61. **Ein Gottesdienst in Nepal.** In der Ganeshwar-Gemeinde in Kathmandu, in: Die Gossner-Mission 4/1984, S. 11-12.
  
62. Autor/Hg.: **Konfirmandenunterricht bei Jugendlichen mit geistigen Behinderungen.** Loccum 1988 (zusammen mit K. Petzold und G. Traupe, 136 S.)
  
63. Autor/Hg.: **Arbeitshilfen zu den Rahmenrichtlinien für die Konfirmandenarbeit in der Ev.-luth. Landeskirche Hannovers**, 1. Heft, Loccum 1989 (158 S.)
  
64. Autor/Hg.: **Gemeinde und Schule - lassen sich Gemeinsamkeiten entdecken?** Loccum 1989 (zusammen mit M. Forsych, 43 S.)
  
65. **Carl Zuckmayer als Christ und Theologe**, in: Pastoraltheologie (PTh) 78/1989, S. 403-416.
  
66. **"Inwendig, nicht auswendig", Texte lernen mit Konfirmanden**, in: Braunschweiger Beiträge (bb) 51/1990, S. 49-56.
  
67. **Religiöses Lernen in der Konfirmandenarbeit**, in: Glaube und Lernen 5/1990, S. 173-184.

##### 1991

68. **Konfirmandenarbeit. Gottes gute Schöpfung**, in: Zur Umweltverantwortung der Kirche, dia (Daten. Informationen. Argumente aus der Pressestelle der ev.-luth. Landeskirche Hannovers), Heft 2/1991, S. 21-22.
  
69. Autor/Hg.: **Arbeitshilfen zu den Rahmenrichtlinien für die Konfirmandenarbeit in der Ev.-luth. Landeskirche Hannovers**, 2. Heft, Loccum 1991 (131 S.)
  
70. Hg.: **Gemeinde und Schule - Modelle gelungener Nachbarschaft**, Loccum 1991 (zus. mit M. Forsych, 92 S.)
  
71. **Unterrichtsvorschlag zu Amos und zum Amos-Buch**, in: Loccumer Pelikan 1/1991, S. 29-30.

**1992**

72. **Autor/Hg.: Arbeitshilfen zu den Rahmenrichtlinien für die Konfirmandenarbeit in der Ev.-luth. Landeskirche Hannovers**, 3. Heft, Loccum 1992 (127 S.)
73. Hg.: **Kinder lernen glauben in Schule und Gemeinde**, Loccum 1992 (zus. mit E. Sievers, 47 S.).

**1993**

74. **Von der Demut des Liturgen**, in: Pastoraltheologie, 82/1993, Heft 4, S. 160-167.
75. **Glauben im Kindes- und Jugendalter**. Die Konfirmandenarbeit auf dem Hintergrund der kognitionspsychologischen Stufentheorien von Fowler und Oser/Gmünder, in: Der Evangelische Erzieher 45/1993, Heft 5, S. 561-573.
76. **Zwischen Zwang und Feier – Konfirmandinnen und Konfirmanden und der Gottesdienst**, in: Für den Gottesdienst 42/1993, S. 13-16.
77. **Jugendarbeit, Konfirmandenarbeit, Religionsunterricht**, in: Dialog 3/1993, S. 13-14.

**1994**

78. **Die Konfirmandinnen und Konfirmanden begleiten**. In: Aktive Gemeindearbeit, Hannover 1994, S. 48-50.
79. Hg.: **Religionsunterricht und Jugendarbeit**, Loccum 1994 (zus. mit J. Kreter, 70 S.).
80. **Konfirmandenarbeit und Konfirmation am Ausgang des 20. Jahrhunderts**. Thesen zur Vorlage bei der Generalsynode der VELKD, Schweinfurt, im Oktober 1994. In: Loccumer Pelikan 4/1994, S. 34-35.
- 50a. auch in: Die Christenlehre 6/1995, S. 258-260, sowie
- 50b. in: Konfirmieren - Aspekte und Perspektiven in Ostdeutschland, hg. von Roland Degen und Volker Elsenbast, Münster (Comenius-Institut) 1996, S.108-111.
81. **Zwischen Individualität und Beheimatung**. Die Lebenssituation Jugendlicher heute und die Konfirmandenarbeit, in: Texte aus der VELKD 59/1994, S.13-27.
82. **Last der Freiheit. Konfirmanden zwischen Individualität und Beheimatung**. In: Lutherische Monatshefte 12/1994, S. 12-16 (gekürzte Fassung von Nr. 58).

**1995**

83. **Identität und Gemeinde.** Einige Randbemerkungen zur EKD-Denkschrift "Identität und Verständigung" aus Sicht der "Loccumer Thesen", in: Loccumer Pelikan 1/1995, S.23-26.
84. **Vom Symbol zum Zeichen.** Plädoyer für eine semiotische Revision der Symboldidaktik, in: EvTh 55/1995, S. 337-351.  
  
71a auch in: Bernhard Dressler (Hg.), Symbole und Metaphern. Beiträge zu einer kritischen Bestandsaufnahme der Symboldidaktik, Loccum 1995, S. 22-30.
85. **Eigene Fragen contra Tradition? Aneignung contra Vermittlung?** Die Ziele und Inhalte der Konfirmandenarbeit im Gespräch mit den Ergebnissen und der Auswertung der Studie. In: Engagement und Ratlosigkeit. Konfirmandenunterricht heute, hg. von Thomas Böhme-Lischewski und Hans-Martin Lübking, Bielefeld 1995, S. 167-182.
86. **Symbol- oder Zeichendidaktik? Ihre Konsequenzen für die Konfessionalität des Religionsunterrichts,** in: Una Sancta 50/1995, S. 220-228.
87. **Stellungnahme zu LER für die Anhörung des Ausschusses für Bildung, Jugend und Sport am 21. 09. 1995,** in: Ev. Kirche in Berlin-Brandenburg, Konsistorium: Materialien aus der jüngsten Diskussion um LER, 2. 10. 1995.
88. **Predigt als "Neues Sehen". Zum Verhältnis didaktischer und theologischer Kategorien in der Homiletik,** in: Praktische Theologie 30/1995, S. 306-320.
89. **Gemeinde und Bildung. Die künftige Arbeit einer "qualifizierten Kirche" zwischen Gemeindepädagogik und Gemeindeaufbau,** in: Glaube und Lernen 10/1995, S. 156-169.
90. **Religion und Leben. Der Streit um "LER" und der künftige Religionsunterricht,** in: Loccumer Pelikan 4/1995, S.151-156.
- 1996**
91. **Jugend-Theologie-Bekenntnis. Theologisches Denken bei Lehrenden und Lernenden in der Konfirmandenarbeit,** in: Loccumer Pelikan 1/1996, S.33-37.
92. **Ursprung und Tiefe. Einige religionspädagogische Anmerkungen zu Eugen Drewermanns Märchen- und Bibelauslegung.** In: EvErz 48/1996, S.57-69.
93. **Gottese Erfahrungen im Lebenslauf - der gefährdete Glanz,** in: Loccumer Pelikan 1996 Heft 2, S.55-58.
94. **Praktische Theologie und Postmoderne. Ein Dialog mit Wolfgang Welsch,** in: PTh 85/ 1996 , S. 225-238.
95. **Zwischen Zeichen und Historie. Zu Rainer Volps Liturgik und den künftigen Aufgaben der Liturgiewissenschaft,** in: Einheit und Kontext. Praktisch-theologische Theoriebildung und Lehre im gesellschaftlichen Umfeld (Festschrift für Peter C. Bloth zum 65. Geburtstag, hg. von Jürgen Henky und Birgit Weyel), Würzburg 1996 , S. 295-313.

96. **Beichte und Buße im Lebenslauf**, in: Heinz-Otto Schaaf/Michael Wermke (Hg.), Den Buß- und Betttag gestalten, Loccum 1996, S.13-19.
97. **Liturgik und Didaktik - die Religion in Form. Zur Frage liturgischer Elemente im schulischen Religionsunterricht**, in: Wilhelm Gräb (Hg.), Religionsunterricht jenseits der Kirche? Wie lehren wir die christliche Religion?, Neukirchen-Vluyn 1996, S.83-93.
98. **Religion - Philosophie - Ethik ("RPE"). Ein Vorschlag zur gemeinsamen Bildungsverantwortung von Kirche und Staat nach dem Streit um LER**, in: EvTh 56/1996, S.561-572.

68a. Ursprüngliche ausführlichere Vortragsfassung: **Wie lehren wir Religion und Ethik? Die gemeinsame Bildungsverantwortung von Kirche und Staat nach dem Streit um LER**, in: Paul Gerhard Stift zu Berlin 1876 - 1996, Berlin 1997, S. 79-93.

68b. Auszüge davon auch in dem Zeitungsartikel **Schwimmunterricht ohne Wasser. Wie sich der Religions- und Ethikunterricht erneuern läßt** (zus. mit Christof Gestrich und Richard Schröder), in: Frankfurter Allgemeine Zeitung Nr.246 vom 22.Oktober 1996, S.44.

### 1997

99. **Inszenierung und Präsenz. Zwei Kategorien des Studiums Praktischer Theologie**, in: WzM 49/1997, S. 2-16.  
Auch erschienen in koreanischer Übersetzung in: Ch'ang jo jog in mog hoe rul ui han shil ch'on shin hag [Praktische Theologie für kreative Gemeindearbeit. Ein Überblick zur gegenwärtigen deutschen Praktischen Theologie, Seoul 2000], 125-144.
100. **Der Ertrag semiotischer Theorien für die Praktische Theologie**, in: BThZ 14/1997, S. 190-219.
101. **Der Glaube vor dem Zwang zur Selbstverwirklichung: Die Taufe und das Problem personaler Identität**, in: Die Welt vom Glauben her aufschließen. Der Beitrag der Kirche zur Bildung, hg. v. Fritz-Erich Anhelm, Loccum 1997 (Loccumer Protokolle 10/97), S. 119-128.

### 1998

102. **Wilhelm Stählin**, in: Wolf-Dieter Hauschild (Hg.), Profile des Luthertums. Biographien zum 20. Jahrhundert, Gütersloh 1998, S. 677-690.
103. **Religion und Reflexion - Zur Frage liturgischer Elemente und religiöser Praxis im Klassenzimmer**, in: Michael Wermke (Hg.), Rituale und Inszenierungen in Schule und Unterricht, Münster 1998, S. 60-74.
104. **Konfirmation - eine der spannendsten Fragen der Praktischen Theologie**, in: Hans-Jürgen Milchner (Hg.), Konfirmation. Ansprachen, Gebete, Entwürfe, Göttingen 1998, S. 15-34.
105. **Zwischen Exegese und Videoclip - Jesus in der Bibeldidaktik**, in: ZNT 1/1998, S.65-77.
106. **Entdecken statt Verkündigen. Neue Chancen für die Bibel im Seelsorgegespräch**, in: Lernort Gemeinde 16/1998 Heft 1, S. 29-33. *auch in*: Seelsorge im Plural. Perspektiven für ein neues Jahrhundert, hg. von Uta Pohl-Patalong und Frank Muchlinsky, Hamburg 1999, S. 27-35.

107. **„Der Zwang zur Häresie“. Grenzen und Chancen von Lehre im christlichen Unterricht**, in: Kaum zu glauben. Von der Häresie und dem Umgang mit ihr (Festschrift für Heiner Faulenbach zum 60. Geburtstag), hg. v. A. Lexutt und V. von Bülow, Rheinbach-Merzbach 1998, S. 314-327.
108. **Zur Sprachqualität des Entwurfs Gottesdienstbuch**, in: Jörg Neijenhuis (Hg.), Erneuerte Agende im Jahr 2000? (= Beiträge zu Liturgie und Spiritualität Bd. 2), Leipzig 1998, S. 53-64.
109. **Einverständnis und Überwältigung** (Replik auf einen Beitrag von Jürgen Heumann zur Symboldidaktik), in: Loccum Pelikan 1998 Heft 3, S. 149.
110. **Von der Identität zur Differenz. Neuere Aspekte der Seelsorgediskussion**, in: ThLZ 123/1998, Sp. 825-842.
111. **Leben im Rinnstein - Carl Zuckmayers „Lob der Spatzen“. Biblisch-theologische Bezüge in einem Gelegenheitsgedicht**, in: „Ein Wort - ein Glanz, ein Flug, ein Feuer...“ Theologen interpretieren Gedichte, hg. von Heike Krötke, Stuttgart 1998, S. 172-182.
112. **Zeichen und Worte im Ernstfall. Das gottesdienstliche Handeln im Krankenhaus und die gegenwärtige Kasualdebatte**, in: WzM 50/1998, S. 408-421.
113. **Zwischen Qualifikationszwang und individuellem Glauben. Religionspädagogische Perspektiven im Hinblick auf die berufliche Bildung**, in: Loccum Pelikan 1998, S. 171-176.
114. **Häresie - Identität - Institution: Jugend und Bekenntnis**, in: KU-Praxis 38/1998, S. 103-107.
115. **Positionalität oder Neutralität? Die Vermittlung von Religion und Ethik in der Schule**, in: ZPT 50/1998, S. 432-437.
- 1999**
116. **Techno und Kirche. Anmerkungen zu einer unausweichlichen Verhältnisbestimmung**, in: PTh 88/1999, S. 144-159 (zusammen mit G. Kennel)
117. **Berliner Bedenken zum Religions- und Ethikunterricht**, in: Jürgen Heumann (Hg.), Religion, Ethik, Philosophie in der Multireligiösen Schule, Oldenburg 1999, S. 23-37.
118. **Neuere Entwürfe zur Praktischen Theologie**, in: ThR 64/1999, S. 197-216.
119. **Die Predigt in Raum und Ritual**, in: PT 34/1999, S. 163-173.
120. **Artikel Doerne, Martin**, in: <sup>4</sup>RGG Bd. 2, Tübingen 1999, Sp. 894.
121. **Artikel Exegese VI, praktisch-theologisch**, in: <sup>4</sup>RGG Bd. 2, Tübingen 1999, Sp. 1794-1796.
122. **Phänomene und Zeichen. Phänomenologie und Semiotik in der Religionspädagogik**, in: Thomas Klie (Hg.), Spiegelflächen. Phänomenologie – Religionspädagogik – Werbung, Münster 1999, S. 90-100.

123. **Von der Identität zur Person. Religionspädagogische Redigierungen in der Postmoderne**, in: ZPT 51/1999, S. 347-356.

## 2000

124. **Traumatische Erlebnisse – Theologische Reflexionen**, in: WzM 52/2000, S. 68-77.

125. **Zeichen verstehen. Die hermeneutische Dimension der Semiotik und der semiotische Beitrag zur praktisch-theologischen Hermeneutik**, in: Praktische Theologie als Topographie des Christentums. Eine phänomenologische Wissenschaft und ihre hermeneutische Dimension, hg. von E. Hauschildt, M. Laube und U. Roth (Festschrift für Wolfgang Steck zum 60. Geburtstag), Rheinbach-Merzbach 2000, S. 49-68.

126. **Ernst Cassirers Symbolbegriff – zeichentheoretisch gegengelesen**, in: Die Prägnanz der Religion in der Kultur. Ernst Cassirer und die Theologie (=Religion und Aufklärung Bd. 7), hg. von Dietrich Korsch und Enno Rudolph, Tübingen 2000, S. 91-99.

127. **Religion und (Schul-) Bildung aus der Sicht eines evangelischen Religionspädagogen – zehn Thesen**, in: Engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule 2000 Heft 2, S. 133-134.

128. **Art. Stählin, Wilhelm (1883-1975)**, in: TRE 32/2000, S. 104-107.

129. **Liturgie und Ritual. Kirchlicher Gottesdienst oder Inszenierung von Religion durch Jugendliche? Neue Wahrnehmungs-, Gestaltungs- und Handlungsaufgaben für Religionsunterricht**, in: Religiöses Lernen der Kirchen im globalen Dialog, hg. von E. Groß und K. König (Forum Religionspädagogik interkulturell Bd1), Münster 2000, S. 349-358.

130. **„daß unser lieber Herr selbst mit uns rede...“. Möglichkeiten des neuen „Gottesdienstbuches“ für die lutherischen und unierten evangelischen Kirchen**, in: ZThK 97/2000, S. 488-508.

131. **Artikel Gebildete und Kirche/Bildungsdilemma der Kirche**, in: <sup>4</sup>RGG Bd. 3, Tübingen 2000, Sp. 515-516.

132. **Artikel Gott VI., praktisch-theologisch**, in: <sup>4</sup>RGG Bd. 3, Tübingen 2000, Sp. 1127-1130.

133. **Artikel Haendler, Otto**, in: <sup>4</sup>RGG Bd. 3, Tübingen 2000, Sp. 1372-1373.

## 2001

134. **Offenheit, Struktur und Werktreue. Bleibende Spannungen im Verständnis des Evangelischen Gottesdienstbuches**, in: Thema Gottesdienst 16 / 2001, S. 4-19; in aktualisierter Fassung auch in: Jörg Neijenhuis (Hg.), Evangelisches Gottesdienstbuch und Kirchenrecht, Leipzig 2002, S. 21-35.

135. **Artikel Katechese, Katechetik 1 Evangelisch**, in: Lexikon der Religionspädagogik Bd. 1, Neukirchen-Vluyn 2001, Sp. 956-961.

136. **Artikel Katechisieren (Katechisieren)**, in: Lexikon der Religionspädagogik Bd. 1, Neukirchen-Vluyn 2001, Sp. 969-970.
137. **Artikel Examinieren**, in: Lexikon der Religionspädagogik Bd. 1, Neukirchen-Vluyn 2001, Sp. 533-534.
138. **Artikel Philanthropinismus**, in: Lexikon der Religionspädagogik Bd. 2, Neukirchen-Vluyn 2001, Sp. 1505-1507.
139. **Artikel Sokratik**, in: Lexikon der Religionspädagogik Bd. 2, Neukirchen-Vluyn 2001, Sp. 1995-1996.
140. **Artikel Unterweisen, Unterweisung**, in: Lexikon der Religionspädagogik Bd. 2, Neukirchen-Vluyn 2001, Sp. 2161-2162.
141. **Religion ohne Kirche – religionslose Kirche? Zu Wilhelm Gräbs Praktischer Theologie**, in: ThR 66 (2001), S.131-135.
142. **Semiotik und Praktische Theologie (Research Report)**, in: IJPT5/2001, S. 94-133.
143. **Reden, hören neu sehen lernen. Didaktische Aspekte der Predigt**, in: Predigen im Plural. Homiletische Aspekte, hg. von Uta Pohl-Patalong und Frank Muchlinsky, Hamburg 2001, S. 133-142.
144. **Zweisprachige Hermeneutik christlicher Praxis. Hilfe zum Reden über Religion – Hilfe zum religiösen Reden**, in: Georg Lämmelin/ Stefan Scholpp (Hg.), Praktische Theologie der Gegenwart in Selbstdarstellungen, Tübingen/Basel 2001, S. 317-331.
145. **Liturgie und Therapie. Praktisch-theologische Impulse für eine neue Annäherung**, in: PT 36/2001, S. 269-278.
146. **Der Religionsunterricht an der Jahrtausendwende. Evangelium – Ethik – Islam**, in: Nachdenken – Vordenken. Evangelische Perspektiven zur Jahrhundertwende, hg. von Stephan Bitter, Rheinbach 2001, S. 173-185.
147. **Liturgie lernen – Konfirmation feiern**, in: Bernhard Dressler, Thomas Klie, Carsten Mork (Hg.), Konfirmandenunterricht. Didaktik und Inszenierung, Hannover 2001, S. 261-281.  
117a: Teile davon nachgedruckt unter dem Titel „Liturgie als religiöser Lernprozess – Jugendliche im Gottesdienst nachgedruckt in: Christoph Urban / Timo Rieg (Hg.), Das vergessene Jahrzehnt. Kinder – Jugend – Gottesdienst, Bochum 2004, S. 253-262.
148. **Wie lehren wir Liturgie? Der Gottesdienst als Zentrum praktisch-theologischer Didaktik**, in: Jörg Neijenhuis (Hg.), Liturgie lernen und lehren. Aufsätze zur Liturgiedidaktik, Leipzig 2001, S. 141-149.
149. **Zwischen religiöser Rede und der Rede über Religion: Die Praktische Theologie als Vermittlungstheorie zwischen Theologie, Kirche und Kultur**, in: EvTh 61/2001, S. 414-424.
150. **Gottesdienst – Dramaturgie und Erlebnis: Einführung und theoretische Grundlegung**, in: Der Gottesdienst und seine Elemente (= Thema: Gottesdienst Nr. 17 / 2001), S. 5-17.

151. **Artikel Niebuhr, Helmut Richard**, in: LThK Bd. 11 (2001), Sp. 200.
152. **Übergang und Wiederkehr. Predigt als transversale Rede**, in: W. Engemann (Hg.), *Theologie der Predigt. Grundlagen – Modelle – Konsequenzen*, Leipzig 2001, S. 271-283.
153. **Artikel Integration**, in: <sup>4</sup>RGG Bd. 4, Tübingen 2001, Sp. 180.
154. **Artikel Krause, Gerhard**, in: <sup>4</sup>RGG Bd. 4, Tübingen 2001, Sp. 1735-1736.
155. **Evangelische Apokalyptik. Zur Konzeption einer Millenniums-Messe nach der Offenbarung des Johannes**, in: JLH 40 (2001), S. 9-26 (zusammen mit Henning Frederichs).
- 2002**
156. **Fachdidaktik Evangelische Religionslehre. Grundsätzliches – Beispiele aus der Lehre – Theoretische Thesen**, in: *Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Didaktik, Fachdidaktik an der Universität Bonn*, Bonner Ausbildungszentrum für Lehrerinnen und Lehrer, Bonn 2002, S. 125-133.
157. **„...könnt ihr dann nicht auch über die Zeichen der Zeit urteilen?“ (Matth. 16,3). Semiotische und didaktische Überlegungen zur Frage nach Gott**, in: Bernhard Dressler (Hg.), *Religion zeigen. Zeichendidaktische Entwürfe*, Loccum 2002, S. 81-100.
158. **„Ich hatt' einen Kameraden“**, in: *Musik im Trauergottesdienst* (Thema: Gottesdienst 18/2002), S. 5-10; auch in: *Musik und Gottesdienst* (Basel) 2003 Heft 1, S. 2-5.
159. **Bestattung als Inszenierungsaufgabe unter besonderer Berücksichtigung von Wort und Zeichen**, in: *Musik im Trauergottesdienst* (Thema: Gottesdienst 18/2002), S. 62-74.
160. **Religiöses Lernen mit dem Medium Buch? Religionspädagogische Überlegungen zu Möglichkeiten und Grenzen von Katechismen (unter besonderer Berücksichtigung der Katechismusfamilie der VELKD)**, in: *Texte aus der VELKD* 110 (2002), S. 44-50.
161. **Theorie und Praxis der Zeichen. Praktische Theologie als Hermeneutik christlicher Praxis**, in: E. Hauschildt / U. Schwab (Hg.), *Praktische Theologie für das 21. Jahrhundert*, Stuttgart 2002, S. 121-132.
162. **Artikel Liturgik I. Wissenschaftsgeschichte**, in: <sup>4</sup>RGG Bd. 5, Tübingen 2002, Sp. 450-452.
163. **Artikel Liebe VII. Praktisch-theologisch**, in: <sup>4</sup>RGG Bd. 5, Tübingen 2002, Sp. 347-348.
164. **Artikel Müller, Alfred Dedo**, in: <sup>4</sup>RGG Bd. 5, Tübingen 2002, Sp. 1568.
165. **Inszenierung und Zeichen. Pastoralästhetik aus evangelischer Perspektive**, in: W. Fürst (Hg.), *Pastoralästhetik. Die Kunst der Wahrnehmung und Gestaltung in Glaube und Kirche*, Freiburg 2002 (QD 199), S. 119-129.



166. **Zeichen – Riten – Symbolhandlungen**, in: Neues Handbuch religionspädagogischer Grundbegriffe (NHRPG), hg. Von G. Bitter u.a., München 2002, S. 61-64.
167. **Aufgeklärte Gewissheit: Christliche, islamische und staatsbürgerliche Identität als schulische Bildungsaufgabe**, in: S. Sielke (Hg.), der 11. September 2001. Fragen, Folgen, Hintergründe, Frankfurt / Main u.a. 2002, S. 173-182.
168. **Wissenschaft und Frömmigkeit und die Aufgabe öffentlichen Betens: Theologen in der Gemeinde**, in: LVK-Forum 2002 Heft 2, S. 6-11.
169. **Gemeinde als Lernort wahrnehmen. Zur Bildung gemeindepädagogischer Kompetenzen**, in: M. Steinhäuser / M. Ratzmann (Hg.), Didaktische Modelle Praktischer Theologie, Leipzig 2002, S. 324-364 (zusammen mit Thomas Klie).
170. **Geistliche Bildung. Wie lernen Pfarrerinnen und Pfarrer das öffentliche Gebet?** In: R. Mielke / H. Süsselbeck (Hg.), Grundlagen und Vollzüge pastoraler Existenz (FS K.-A. Bauer), Neukirchen-Vluyn 2002, S. 51-59.
171. **Sünde – Gericht – Freiheit. Über die christliche Fundierung einer Bildung zur Mündigkeit**, in: Il buco (Zeitschrift des Ev. Schulsekretariats Trier) 2002 Heft 2, S. 17-21; auch in: Schule und Kirche 2003 Heft 1, S. 6-10.
172. **Jesus ins Spiel bringen. Jesus in der Bibeldidaktik**, in: forum religion (Zeitschrift des PTI Kassel), 2002 Heft 4, S. 30-34.
173. **Geschichte und Zeichen**, in: Die Garnisonkirche. Beiträge zu ihrem Wiederaufbau, Potsdam 2002, S. 31-37.
174. **Der Berliner Dom: Denk-Zeichen und Praxis-Medium**, in: Praktische Theologie und protestantische Kultur, hg. von Wilhelm Gräb und Birgit Weyel, Gütersloh 2002 (PThK 9), 179-190.
- 2003**
175. **Konfirmation als öffentliche Darstellung mündigen Christseins. Zur Theologie der Konfirmation im Anschluss an die neue VELKD/EKU-Konfirmationsagende**, in: Loccumer Pelikan 2003 Heft 1, S. 3-8;  
145a: auch in: Carsten Mork (Hg.), Konfirmandenzeit als Biographiebegleitung, Loccum 2003 (ArKU 22), S. 39-44.
176. **Tradition – Integration – Qualification. Some Reflections on Religious Education in European Schools**, in: Informationes Theologiae Europae. Internationales ökumenisches Jahrbuch für Theologie 11 /2002, S. 307-315.  
143a: in deutscher Sprache auch in: EvTh 63 /2003, 280-288.
177. **Religion zeigen im heiligen Raum. Kirchenraumpädagogik und Liturgiedidaktik**, in: Die Christenlehre 56 / 2003 Heft 2, S. 4-7.

178. **Konfession. Kompetenz. Kultur – wofür qualifiziert der Religionsunterricht?**, in: Loccum Pelikan 2003 Heft 2, S. 65-69.
179. **Konfirmation**, in: Liturgisches Kompendium, hg. von Christian Grethlein und Günter Ruddat, Göttingen 2003, S. 329-347.
180. **Friedrich Spitta (1852-1924)**, in: R. Schmidt-Rost / St. Bitter / M. Dutzmann (Hg.), Theologie als Vermittlung. Bonner evangelische Theologen des 19. Jahrhunderts im Porträt, Rheinbach 2003, S. 183-189.
181. **Sonntagskultur und Sonntagspredigt**, in: Kleine Transzendenzen, hg. von K. Huizing, C. Bendrath, M. Buntfuß, M. Morgenroth (Festschrift Hermann Timm), Münster 2003, S. 173-186.
182. **Art. Natur und Gnade III. Praktisch-theologisch**, in: <sup>4</sup>RGG Bd. VI, Sp. 106-107.
183. **Art. Praktische Theologie II. Geschichtlich und IV. Evangelisch und katholisch**, in: <sup>4</sup>RGG Bd. VI, Sp. 1561-1563 und 1565-1567.
184. **Der Segen und das Schnabeltier. Theologie, Zeichenhaftigkeit und Verstehen christlicher Segenshandlungen**, in: WzM 55 (2003), 321-331;  
auch in: Winfried Nöth / Guido Ipsen (Hg.): Körper – Verkörperung – Entkörperung. Beiträge des 10. Internationalen Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Semiotik 2002, Kassel 2004 (Intervalle, Schriften zur Kulturforschung Bd. 7).
185. **Religionsunterricht in der pluralistischen Gesellschaft. Praktisch-theologische Standortbestimmung**, in: Heinrich Bedford-Strohm (Hg.), Religion unterrichten. Aktuelle Standortbestimmung im Schnittfeld zwischen Kirche und Staat, Neukirchen-Vluyn 2003, S. 96-106.
186. **Modelle des Religionsunterrichts im Überblick**, in: Lernort Gemeinde 21/2003 Heft 4, S. 31-34.
187. **Religion mit Substanz! Zu Wilhelm Gräbs Bestimmung der Religion in der Mediengesellschaft**, in: EvTh 61 (2003), S. 468-479.
188. **Unsere Sonntagspredigt – eine kulturelle Gelegenheit**, in: Ursula Roth, Heinz-Georg Schöttler, Gerhard Ulrich (Hg.): Sonntäglich. Zugänge zum Verständnis von Sonntag, Sonntagskultur und Sonntagspredigt, München 2003, S. 262-282.
189. **Der Glanz der frühen Jahre – Geborgenheit und Vergebung in der Kindheit und die evangelische Lehre von der Buße**, in: Lena Kuhl / Ingeborg Klöppel (Hg.), Religionsunterricht im 2. Schuljahr in gemischt-konfessionellen Lerngruppen II, Loccum 2003 (Arbeitshilfen Grundschule, 10), S. 13-16.

## 2004

190. **„Der höchste Gottesdienst inwendig im Herzen“: Die Theologie der lutherischen Bekenntnisschriften im Gottesdienst**, in: Klaus Grünwaldt (Hg.), Konfession: Evangelisch-lutherisch. Die Lutherischen Bekenntnisschriften für Laien erklärt, Rheinbach / Gütersloh 2004, 159-166.

191. **Bildungsreligion und Zeichenbildung. Zum Zeichengebrauch im Unterricht der befragten Lehrerinnen und Lehrer**, in: B. Dressler, A. Feige, A. Schöll (Hg.), Religion – Leben, Lernen, Lehren. Ansichten zur ‚Religion‘ bei ReligionslehrerInnen, Münster 2004, S. 106-116.
192. **Der wirkliche Mensch und die Seelsorge**, in: Zeitschrift für dialektische Theologie 19 (2003) Heft 2, S. 119-129.
193. **Konfessioneller Religionsunterricht**, in: MD (Materialdienst des Konfessionskundlichen Instituts Bensheim) 55 / 2004 Heft 3, S. 43-47.
194. **Der Mensch als Seele: Einsprüche gegen ein ungebildetes Reden von Bildung**, in: Schule und Kirche 2004 Heft 2, S. 15-21.
195. **Gott ist Atmosphäre**, in: Amet Bick (Hg.), Gott gibt die Fischstäbchen. Erfahrungen mit religiöser Erziehung, Berlin 2004, S. 42-49.
196. **Art. Sozialgeschichte und Praktische Theologie**, in: <sup>4</sup>RGG Bd. VII, Sp. 1486-1487.
197. **Art. Soziologie V. Bedeutung für die Systematische Theologie**, in: <sup>4</sup>RGG Bd. VII, Sp. 1527-1529.
198. **Traung und Segnung als öffentliche Darstellung der „Religion der Liebe“**, in: Thema: Gottesdienst 22 (2004), S. 13-23.
199. **Gottesdienstvorbereitung „online“. Praktische und pastoraltheologische Reflexionen**, in: Thema: Gottesdienst 22 (2004), S. 56-67.
200. **„...religiös unmusikalisch“? Zum Nutzen theologischer Bildung in Wissenschaft und Beruf**, in: Pro Facultate 2 /2004, S. 31-40.
- 2005**
201. **Authentizität, Form und Bühne: Theatralisch inspirierte Liturgie**, in: PTh 94 (2005), S. 134-145.
202. **Verkündigung**, in: Grundlinien der Dogmatik, hg. von Ernstpeter Maurer, Rheinbach 2005, 245-263.
203. **Art. „Katechismus“**, in: Ekkehard Starke (Hg.), Christsein konkret, Neukirchen-Vluyn 2005, S. 92-94.
204. **Die Kunst des Predigens und der Oldenburger Predigtpreis**, in: Johanniter Predigtpreis 2004, Oldenburg 2005, S. 26-27.
205. **Art. Theorie und Praxis**, in: <sup>4</sup>RGG Bd. VIII, Sp. 347-348.
206. **Art. Trauma**, in: <sup>4</sup>RGG Bd. VIII, Sp. 574-575.
207. **Art. Wort Gottes**, in: <sup>4</sup>RGG Bd. VIII, Sp. 1706-1708.

208. **„...niemals frei vom Zeitgeist“. 40 Jahre nach Gründung der „Theologia Practica“**, in: Praktische Theologie 40 / 2005, S. 168-178.

209. **Kirchenmusik und Predigt**, in: Gotthard Fermor / Harald Schroeter-Wittke (Hg.), Kirchenmusik als religiöse Praxis. Praktisch-theologisches Handbuch zur Kirchenmusik, Leipzig 2005, S. 142-147.

210. **Liturgische Präsenz**, in: PthI 25 (2005), 88-92.

211. **Die Aktualität trinitarischer Rede für die Praktische Theologie**, in: Rudolf Weth (Hg.), Der lebendige Gott. Auf den Spuren neueren trinitarischen Denkens, Neukirchen-Vluyn 2005, S. 129-142.

## 2006

212. **Die Gestalt des Evangeliums und die Fragen von Virtualität und Sakramentalität, Ästhetik und Semiotik**, in: Ulrich Feeser-Lichterfeld / Reinhard Feiter (Hg.), Dem Glauben Gestalt geben (FS Walter Fürst), Münster 2006, S. 239-248.

213. **Protestantische Perspektiven I**, in: Engelbert Groß (Hg.), Religion als Wahrnehmung. Konzepte und Praxis in unterschiedlichen Kulturen und Kirchen, Münster 2006, S. 211-228.

214. **Das Wort des Katechismus und das Echo des Herzens. Glauben lernen in der Spätmoderne**, in: Friedrich-Otto Scharbau (Hg.), Das Ja zum Kind – Mandat und Verantwortung für die christliche Erziehung der Kinder, Erlangen 2006, S. 37-49.

215. **Art. „Sonn- und Feiertage, theologisch“**, in: Ev. Staatslexikon, Neuausgabe, Stuttgart 2006, Sp. 2170-2174.

216. **Predigt und Lesungen im evangelischen Gottesdienst**, in: Erich Garhammer / Ursula Roth / Heinz-Georg Schöttler (Hg.), Kontrapunkte. Katholische und protestantische Predigtkultur, München 2006, S. 150-163.

217. **Die „Liturgische Konferenz“ Deutschlands: Gegenwärtige Arbeitsformen und Arbeitsvorhaben**, in: Thema: Gottesdienst 24 (2006), S. 39-46.

218. **1926-2006: 80 Jahre „Berneuchener Buch“**, in: Quatember 70 (2006), S. 132-141.

219. **„Er nimmt nichts, und er gibt alles“. Die Antrittspredigt von Papst Benedikt XVI. am 24. April 2005**, in: EvTh 66 (2006), S. 370-378.

220. **Kunst und Konfirmation – Eine ideale Kombination**, in: KU-Praxis 50 (2006), S. 5.

221. **Zwischen Bildung und Lernfelddidaktik: Religionsunterricht an der Berufsschule vor neuen Herausforderungen. Anmerkungen in zehn Thesen**, in: Helmut Goebel / Andreas Obermann (Hg.), Unterwegs in Sachen Religion. Zum Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen (FS Dieter Boge), Münster 2006, S. 33-41.

222. **Zum Tod von Frieder Schulz, 1917-2005 (Nachruf)**, in: Zeitschrift der Gemeinsamen Arbeitsstelle für gottesdienstliche Fragen der Ev. Kirche in Deutschland 20 (2006) Heft 2, S. 5.

## 2007

223. **Die Bibel im Mittelpunkt des Seelsorgegesprächs**, in: PThI 26, S. 175-185.

224. **Die Dramaturgie von Wort und Sakrament. Homiletisch-liturgische Grenzgänge im ökumenischen Horizont**, in: PTh 96 (2007), S. 160-171.

225. **Theologische Implikationen der Seelsorge**, in: Handbuch der Seelsorge. Grundlagen und Profile, hg. von Wilfried Engemann, Leipzig 2007, S. 19-33.

226. **Praktische Theologie und Religion**, in: Praktische Theologie. Eine Theorie- und Problemgeschichte, hg. von Christian Grethlein und Helmut Schwier, Leipzig 2007, S. 353-397.

227. **Das Gute, das Wahre, das Schöne**. Religionsunterricht ist kein Privileg, sondern ein Recht der Lernenden, in: Zeitzeichen 8 (2007) Heft 7, 30-32.

228. **Gemeindeleitung (Kybernetik / Soziale Systeme / Leitbilder / Leitungsstrukturen)**, in: Handbuch Praktische Theologie, hg. von Wilhelm Gräßl und Birgit Weyel, Gütersloh 2007, S. 507-518.

229. **Was macht die Ordination zur Ordination? Das Spezifikum der Ordinationsliturgie**, in: Irene Mildenerberger (Hg.), Ordinationsverständnis und Ordinationsliturgien. Ökumenische Einblicke, Leipzig 2007, S. 27-40.

230. **Maske und Angesicht – Klang und Resonanz. Zu einer Religionspädagogik der Person**, in: ZPT 59 (2007), S. 225-234.

231. **Anmut, Glanz und Arbeit. Zur Diskussion um gottesdienstliche „Qualitätsstandards“ im EKD-Impulspapier „Kirche der Freiheit“**, in: EvTh 67 (2007), S. 350-361.

232. **Die praktisch-theologische Großwetterlage: Diskurse, Bezüge, Forschungsrichtungen**, in: Thomas Schlag / Thomas Klie / Ralph Kunz (Hg.): Ästhetik und Ethik. Die öffentliche Bedeutung der Praktischen Theologie, Zürich 2007, S. 11-24.

233. **Schau hin! Wahrnehmung des Heiligen. Heilige Räume aus evangelischer Sicht**, in: Deutscher Evangelischer Kirchentag Köln 2007. Dokumente, hg. im Auftrag des Deutschen Evangelischen Kirchentages von Silke Lechner und Christoph Urban, Gütersloh 2007, 249-255 (auch in: Erziehen heute 58 / 2008, Heft 3, S. 12-17).

234. **„Verbum visibile“ o „sacramentum audibile“. Eucaristia e predicazione nella teologia evangelica e cattolica contemporanea**, in: Protestantismo 62 / 2007, S. 251-261.

## 2008

235. **Evangelische Gottesdienstlehre heute. Ein Überblick**, in: ThLZ 133/2008, Sp. 3-20.

236. **Liturgie als Erinnerungsform**, in: Die Macht der Erinnerung (Jahrbuch für Biblische Theologie, JBTh 22/2007), Neukirchen-Vluyn 2008, S. 361-379.
237. **Der Sonntagsgottesdienst. Elemente einer praktisch-theologischen Theorie des „Normalfalles“**, in: Kristian Fechtner / Lutz Friedrichs (Hg.), Normalfall Sonntagsgottesdienst? Gottesdienst und Sonntagskultur im Umbruch, Stuttgart 2008, S. 72-81.
238. **Fragen – Erträge – Folgerungen**, in: Von anderen lernen. Dokumentation des Workshops „Qualitätsentwicklung von Gottesdiensten“, (epd-dokumentation 18 / 2008), S. 33-35).
239. **Das trinitarische Bekenntnis im Spiegel des „Evangelischen Gottesdienstbuches“**, in: Bert Groen / Benedikt Kranemann (Hg.), Liturgie und Trinität (QD 229), Freiburg 2008, S. 231-245.
240. **Art. „Fußballstar / Orientierung“**, in: Dietrich Korsch / Lars Charbonnier (Hg.), Der verborgene Sinn. Religiöse Dimensionen des Alltags, Göttingen 2008, S. 129-139 (zusammen mit Jörg Lauster).
241. **Theorie und Praxis der seelsorgerlichen Gesprächsführung**, in: Schulseelsorge. Ein Handbuch, hg. von Ralf Koerrenz und Michael Wermke, Göttingen 2008, S. 79-87.
- 2009**
242. **Glauben – Verstehen – Leben. Der Bildungsauftrag der Kirche in Konfirmandenarbeit, Religionsunterricht und Familie**, in: Zeitumstände: Bildung und Mission, hg. von Michael Herbst, Roland Rosenstock und Frank Bothe (FS Jörg Ohlemacher), Frankfurt am Main u.a. 2009, S. 105-117.
243. **Entschieden predigen**, in: Lebendige Seelsorge 2009 Heft 1, S. 8-12. 15-16; **wieder abgedruckt in:** Bernhard Spielberg / Astrid Schilling (Hg.), Kontroversen. Worum es sich in der Seelsorge zu streiten lohnt, Würzburg 2011, 261-266; 269-270.
244. **Theologische Hermeneutik populärer Kultur – rezeptionsanalytisch**, in: Sinnspiegel. Theologische Hermeneutik populärer Kultur, hg. von Joachim Kunstmann und Ingo Reuter, Paderborn u.a. 2009, S. 63-75.
245. **Was und wie wird in der Konfirmandenarbeit über das Christentum gelernt?** In: Konfirmandenzeit auf dem Prüfstand. Neue Befunde zur Bildung im Jugendalter, Hannover (EKD) 2009, S. 28-30.
246. **Kunst aus religionspädagogischer Perspektive**, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 8 (2009), H. 2, 33-44.
247. **Christliche Liturgie im religiösen Pluralismus**, in: Theologie der Gegenwart 52 (2009), S. 242-255.
248. **Zur Diskussion um liturgische Qualitätskriterien**, in: JLH 48 / 2009, S. 62-74.
249. **Segen und Antwort. Grundelemente einer Theologie der Konfirmation**, in: ZGP 28 / 2010 Heft 1, S. 12-14.

250. **Lex orandi, lex credendi. The Active Passivity of Faith, Art, and liturgy**, in: Lutheran Forum 43 (2009) Heft 4, S. 22-25.

## 2010

251. **Gottesdienst und Gebet bei Karl Barth**, in: Zeitschrift für Dialektische Theologie 24 / 2009 Nr. 2, S. 131-140.

252. **„sterck und hülfz zu allem guten von der gnedigen handt gottes“**. Zur Theologie der Konfirmation, in: KU-Praxis 55 (2010), S. 58-60.

253. **Liturgiegeschichte als Theatergeschichte**. Ein Gang durch die Geschichte des evangelischen Gottesdienstes mit Seitenblick auf die Theatergeschichte, in: Irene Mildenerger / Klaus Raschok / Wolfgang Ratzmann (Hg.): „Gottesdienst und Dramaturgie.“ Liturgiewissenschaft und Theaterwissenschaft im Gespräch, Leipzig 2010, S. 61-77.

254. **Heilsame Nähe. Sünde und Vergebung im Gottesdienst**, in: Peccatum magnificare. Zur Wiederentdeckung des evangelischen Sündenverständnisses für die Handlungsfelder der Praktischen Theologie, hg. von Johannes Block und Holger Eschmann (FS Christian Möller), Göttingen 2010 (APTLH 60), 95-103.

255. **Die fünf theologischen Hauptfächer auf 750 Seiten** (Bespr. von: Module der Theologie, Gütersloh 2009) in: ThR 75 (2010), S. 251-264.

256. **Perikopenrevision mit Maß und Problembewusstsein**, in: Auf dem Weg zur Perikopenrevision. Dokumentation einer wissenschaftlichen Fachtagung, hg. vom Kirchenamt der EKD, Amt der UEK und Amt der VELKD, Hannover 2010, S. 283-294.

257. **Für uns gestorben. Kreuzestheologie im Religionsunterricht**, in: entwurf 2010 Heft 3, S. 6-10.

258. **Bildungsgerechtigkeit: Gesellschaftliche Herausforderungen und theologische Einsichten**, in: „Bildung schafft Anschluss – Evangelische Wege zur Bildungsgerechtigkeit“. Dokumentation des Schwerpunktthemas „Bildung“ während der Landessynode der Ev.-Luth. Landeskirche Hannovers, Hannover 2010, S. 9-15.

259. **Bibel und Predigt aus homiletischer Sicht**, in: Bibelwort und Kanzelsprache. Homiletik und Hermeneutik im Dialog, hg. von Alexander Deeg und Martin Nicol, Leipzig 2010, S. 31-46.

260. **Trynitarizm, relacja i podmiotowość. Nauka o Trójcy Świętej w nauczaniu religii**, in: Paedagogia christiana 2/26, Toruń 2010, S. 201-214.

261. **Christologie für Kinder. Phasen unterschiedlichen altersgemäßen Verstehens**, in: Grundschule Religion 33 (2010) Heft 4, S. 26-28.

262. **Erfahrungen auf dem Hintergrund der Ausbildung evangelischer Theologinnen und Theologen**, in: Imamausbildung in Deutschland. Islamische Theologie im europäischen Kontext, hg. von Bülent Ucar, Göttingen 2010, S. 335-338.

## 2011

263. **Karl-Heinrich Bieritz (1936–2011). Ein Nachruf**, in: Liturgie und Kultur 2012 Heft 1, S. 5-6.
264. **Die Studie „Singen im Gottesdienst“ aus praktisch-theologischer Sicht**, in: Singen im Gottesdienst. Ergebnisse und Deutungen einer empirischen Untersuchung in evangelischen Gemeinden, hg. von Klaus Danzeglocke, Andreas Heye, Stephan A. Reinke und Harald Schroeter-Wittke, Gütersloh 2011, 58-66.
265. **Leben deuten aus dem Glauben. „Leben“, „Leib“ und „Liturgie“ als praktisch-theologische Kategorien**, in: Thomas Klie u.a. (Hg.), Lebenswissenschaft Praktische Theologie?! Berlin / New York 2011, S. 175-185.
266. **Schulgemeinde und Parochie**, in: Martina Kumlehn / Thomas Klie (Hg.), Protestantische Schulkulturen. Profilbildung an evangelischen Schulen, Stuttgart 2011, S. 176-184.
267. **Von der liturgischen Bewegung zur kulturellen Ästhetik. Evangelische Liturgiewissenschaft und Kirchengeschichte in Deutschland seit dem 19. Jahrhundert**, in: Liturgie und Ritual in der Alten Kirche, hg. von Wolfram Kinzig, Ulrich Volp und Joachim Schmidt, Leuven / Walpole 2011, S. 197-216.
268. **Tsunami. Ökumenischer Gottesdienst im Berliner Dom anlässlich der Flutkatastrophe in Südostasien (2005)**, in: Kristian Fechtner / Thomas Klie (Hg.), Riskante Liturgien. Gottesdienste in der gesellschaftlichen Öffentlichkeit, Stuttgart 2011, S. 21-31.
269. **Herbert Goltzen**, in: Gottesdienst als Feld theologischer Wissenschaft im 20. Jahrhundert. Deutschsprachige Liturgiewissenschaft in Einzelporträts Band I, Münster 2011, 376-387.
270. **Friedemann Merkel**, in: Gottesdienst als Feld theologischer Wissenschaft im 20. Jahrhundert. Deutschsprachige Liturgiewissenschaft in Einzelporträts Band II, Münster 2011, 732-739.
271. **Wilhelm Stählin**, in: Gottesdienst als Feld theologischer Wissenschaft im 20. Jahrhundert. Deutschsprachige Liturgiewissenschaft in Einzelporträts Band II, Münster 2011, 1118-1128.
272. **Gott, Freiheit, kirchliches Amt**, in: LS 62 (2011), 377-378.
273. **Schauen der Ewigkeit. Orgelmusik als Verkündigung**, in: Musikalische Stafette durch 38 Kirchenkreise, Düsseldorf 2011, S. 95-96.
274. **Liturgik – quo vadis? Zu den künftigen Perspektiven der evangelischen Liturgiewissenschaft**, in: JLH 50 (2011), 41-51.

## 2012

275. **Musik als „Tempel“ des Kulturprotestantismus. Richard Wagners „Bühnenweihfestspiel“ Parsifal und seine Rezeption**, in: Praktische Theologie und Musik, hg. von Peter Bubmann und Birgit Weyel, Gütersloh 2012 (VWGTh 34), S. 108-125.



276. **Texte und Leben. Vorgeschichte und offene Fragen bei der beginnenden Perikopenrevision in der EKD**, in: PTh 101 (2012), S. 2-9.
277. **Ekstase und Bildung: Evangelium und Evangelien**, in: Religionspädagogischer Kommentar zur Bibel, hg. von Bernhard Dressler und Harald Schroeter-Wittke, Leipzig 2012, S. 404-412.
278. **Patchwork-Religion bei Kindern und Jugendlichen zulassen – Contra**, in: Loccumer Pelikan 2012 Heft 1, S. 17.
279. **Formen des Religionsunterrichts in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland**, in: Religionspädagogisches Kompendium, hg. von Martin Rothgangel / Gottfried Adam / Rainer Lachmann, Göttingen 2012, S. 160-174. – In englischer Übersetzung: Forms of Religious Education in the federal states (Länder) of the Federal Republic of Germany, in: Basics of Religious Education, ed. by Martin Rothgangel, Thomas Schlag und Friedrich Schweitzer, Göttingen 2014, p. 145-159.
280. **„Versunken in die himmlische Schau.“ Petersons liturgische Theologie in der Bonner Zeit (1924-1929)**, in: Erik Peterson. Die theologische Präsenz eines Outsiders, hg. von Giancarlo Caronello, Berlin 2012, S. 439-457. – In italienischer Übersetzung: „Assorto nella visione celeste“. La teologia liturgica di Peterson durante il periodo di Bonn (1924-1929), in: Giancarlo Caronello (ed.), Erik Peterson. La presenza teologica di un outsider, „Pontificia Academia Theologica. Itinerario“ vol. 7, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2012, pp. 415-431.
281. **Die Unterscheidung von Gesetz und Evangelium als Aufgabe des problemorientierten Religionsunterrichts**, in: Differenz-Kompetenz. Religiöse Bildung in der Zeit, hg. von Thomas Klie, Dietrich Korsch und Ulrike Wagner-Rau, Leipzig 2012, S. 159-168.
282. **Symbolisierungs- und Zeichendidaktik**, in: Bernhard Grümme / Hartmut Lenhard / Manfred L. Pirner (Hg.), Religionsunterricht neu denken. Innovative Ansätze und Perspektiven der Religionsdidaktik, Stuttgart 2012, S. 43-54.
283. **Voll interessant! Was Gottesdienst und Predigt für Konfirmandinnen und Konfirmanden sein können. Eine Thesenreihe**, in: KU-Praxis 57 (2012), S. 11-13.
284. **Erinnern heißt wieder holen**. In: Loccumer Pelikan 2012 Heft 3, S. 107-111.
285. **Evangelium zeigen**, in: Homiletik. Aktuelle Konzepte und ihre Umsetzung, hg. von Lars Charbonnier, Konrad Merzyn und Peter Meyer, Göttingen 2012, S. 137-152.
286. **Eine Partie Dogmatik spielen. Religiöses Lernen mit dem Heidelberger Katechismus**, in: Zugänge zum Heidelberger Katechismus. Geschichte – Themen – Unterricht, hg. von Martin Heimbucher, Christoph Schneider-Harpprecht und Aleida Siller, Neukirchen-Vluyn 2012, S. 224-230.
- 2013**
287. **Umriss einer Jugendtheologie – Vorüberlegungen zu einer didaktischen Dogmatik**, in: Jahrbuch für Jugendtheologie Band 1, Stuttgart 2013, S. 24-34.

288. „...aber Gott gedachte, es gut zu machen“ (1. Mose 50,20). Sünde und Vergebung in **Gottesdienst und Predigt**, in: De Kennung. Zeitschrift für plattdeutsche Gemeindegemeinschaften 35 (2012) Heft 2, S. 20-32 (erschienen Februar 2013).
289. **Stabilität und Form. Die Konfirmandenstudie der EKD**, in: EvTh 73 (2013), S. 67-71.
290. **Was zu tun ist. Zur Funktion und Reichweite von Agenden**, in: Liturgie und Kultur 4 (2013), Heft 1, S. 5-10.
291. **Das Böse in der Pädagogik**, in: Paul Fiddes / Jochen Schmidt (Hg.), Rhetorik des Bösen. The Rhetoric of Evil, Würzburg 2013, S. 219-236.
292. **Feiern und Verstehen. Reform des Gottesdienstes in der evangelischen Kirche**, in: Herder Korrespondenz Spezial Wie heute Gott feiern? Liturgie im 21. Jahrhundert (April 2013), S. 25-28.
293. **Bildende Präsenz. Warum auf die Anwesenheitspflicht im akademischen Seminar nicht verzichtet werden kann**, in: Beruf Hochschullehrer. Ansprüche, Erfahrungen, Perspektiven, hg. von Hildegard Krämer, Axel Bernd Kunze und Harald Kuypers, Paderborn 2013, S. 55-61.
294. **Spirit and Letter in Preaching**, in: The Spirit and the Letter. A Tradition and a Reversal, ed. by Paul S. Fiddes with Günter Bader, London / New Delhi / New York / Sydney 2013, S. 154-165; 231-237.
295. **BRU in der Pluralität – Zur Konfessionalität des BRU angesichts des Islamischen Religionsunterrichts in Nordrhein-Westfalen**, in: ZPT65 (2013), S. 207-217 (zusammen mit Andreas Obermann).
296. **Die Institute für berufsorientierte Religionspädagogik (BIBOR, EIBOR, KIBOR) – Was bedeuten die neuen Forschungseinrichtungen für die Religionspädagogik?** In: ZPT65 (2013), S. 246-255 (zusammen mit Albert Biesinger und Friedrich Schweitzer).
297. **Lebenskunst und christliche Tradition**, in: JRP 29 (2013), S. 131-139.
298. **Übergänge begleiten: Bilden und Erziehen im Berufsschul-Religionsunterricht (BRU) des Übergangssystems**, in: Lebensziel Hartz IV. Jugendliche ohne Ausbildungsberuf im Blickfeld bildungspolitischer und protestantischer Bildungsverantwortung, Münster 2013, S. 103-114; in Auszügen auch erschienen in: Beruflicher Bildungsweg 2015 Heft 10, S. 7-10.
299. **Gott – Bildung – Arbeit. Die Religion des BRU (zusammen mit Andreas Obermann)**, in: Gott – Bildung – Arbeit. Zukunft des Berufsschul-Religionsunterrichts, Münster 2013, S. 21-32.
300. **Hermeneutik und Bibeldidaktik**, in: Handbuch Bibeldidaktik, hrsg. Von Mirjam Zimmermann und Ruben Zimmermann, Tübingen 2013, S. 382-387.
- 2014**
301. **Zeichentheoretische Rekonstruktion des Trauerrituals**, in: PTh 103 (2014), S. 56-61.

302. **Homo orans. Was macht der Mensch, wenn er betet – was macht das Gebet mit dem Menschen?**, in: Christian Lehnert (Hg.), „Denn wir wissen nicht, was wir beten sollen...“. Über die Kunst des öffentlichen Gebets, Leipzig 2014, S. 9-16.
303. **„... und lasst uns fröhlich springen.“ Musik als Predigt und Predigt als Musik**, in Andreas von Heyl / Konstanze Evangelia Kemnitzer (Hg.), Modellhaftes Denken in der Praktischen Theologie (Festschrift für Klaus Raschzok), Leipzig 2014, S. 129-135.
304. **Ritus und Rede. Eine Verhältnisbestimmung auf dem Hintergrund Ökumenischer Theologie**, in: - Gottesdienst und Predigt – evangelisch und katholisch (EKGP 1), Neukirchen-Vluyn 2014, S. 11-39.
305. **Liturgische Ämter und Funktionen**, in: Der Gottesdienst und seine Musik. Bd. 2: Liturgik, Hg. von Albert Gerhards und Matthias Schneider, Laaber 2014, S. 15-29.
306. **Wort und Sakrament im evangelischen Gottesdienst**, in: Peter Mörbel / Ralf Birkner (Hg.), Sichtbares Wort und hörbares Sakrament. Über das Verhältnis von Kommunion und Kommunikation im Gottesdienst (Evangelische Akademie im Rheinland, Begegnungen 38), Bonn 2014, S. 25-36.
307. **Die Frage nach der Lernbarkeit des Glaubens und die Theorie religiöser Bildung**, in: Dogmatik im Diskurs. Mit Dietrich Korsch im Gespräch, hg. von Cornelia Richter, Bernhard Dressler und Jörg Lauster, Leipzig 2014, S. 89-100; gekürzte Fassung unter dem Titel: **Kann man Glauben lernen? Zu einer Grundfrage der Religionspädagogik**, in: Studia z Teorii WychowaniaVI 2015 (2), 11-18.
308. **Rituale – Schwellen zwischen Sinn und Religion**, in: Miriam Rose / Michael Wermke (Hg.), Konfessionslosigkeit heute. Zwischen Religiosität und Säkularität, Leipzig 2014, S. 307-320.
309. **Gebildete Routine. Das Evangelium in der pastoralen Berufspraxis**, in: Michael Domsgen / Bernd Schröder (Hg.), Kommunikation des Evangeliums. Leitbegriff der Praktischen Theologie, Leipzig 2014, S. 101-110.
310. **Erlebnis Predigt – Ereignis Predigt. Praktische und systematisch-theologische Einordnungen**, in: Erlebnis Predigt, hg. von Alexander Deeg, Leipzig 2014, S. 184-197.
311. **Begegnung mit dem Unbekannten: „Kultuspredigt“ oder „Missionspredigt“? Erinnerungen aus der Geschichte der Homiletik**, in: Unbekannt. Predigen im Kontext von Agnostizismus und Atheismus, hg. von Ursula Roth, Jörg Seip und Bernhard Spielberg, München 2014, S. 133-146.
312. **Konfessionslosigkeit und die konfessorische Dimension des Religionsunterrichts. Systematische Perspektiven**, in: ZPT 66 (2014), S. 215-223.
313. **Zwischen Mysterium und Verstehen. Sacrosanctum Concilium aus evangelischer Sicht**, in: LJ 64 (2014), S. 180-194.

## 2015

314. **Identität – Differenz – Interpretation. Ein dreifacher Versuch, die Religion des BRU in den Blick zu bekommen**, in: Die Religion des Berufsschulreligionsunterrichts. Überlegungen zur Kommunikation

religiöser Themen mit Jugendlichen heute (hrsg. von M. Meyer-Blanck und Andreas Obermann), Münster 2015, S. 143-154.

315. **An Störungen arbeiten. Schulseelsorge als Beitrag zum Menschsein in der Schule**, in: Mensch – Religion – Bildung. Religionspädagogik in anthropologischen Spannungsfeldern, hg. von Thomas Schlag und Henrik Simojoki, Gütersloh 2014, S. 445-454.
316. **Gottesdienst – öffentliches Gebet zwischen Erlebnis, Ereignis und Event**, in: Für den Gottesdienst Heft 81 (2015); S. 4-10.
317. **Praktische Theologie 1999-2014**, in: ThR 80 (2015), S. 56-102.
318. **Die reformatorischen Liturgiereformen und ihre Konsequenzen für die Gegenwart**, in: Wilhelm Damberg / Ute Gause / Isolde Karle / Thomas Söding (Hg.), Gottes Wort in der Geschichte. Reformation und Reform in der Kirche, Freiburg 2015, S. 184-190.
319. **Heilige Räume als Zeichen**, in: Albert Gerhards / Kim de Wildt (Hg.), Der sakrale Ort im Wandel, Würzburg 2015, S. 31-38.
320. **O nowy neohumanizm. Uniwersytet w czasach post-bolonskich (A Plea for New Neohumanism. The University in Post-Bologna Times)**, in: Studia z Teorii Wychowania VI 2015 Nr. 1, S. 11-17.
321. **Jugendgeist. Assoziationen zu einer Pneumatologie der Konfirmandenarbeit**, in: KU-Praxis 60 (2015), S. 5-9.
322. **Außen und Innen, Zeichen und Verstehen – Religionspädagogik und Didaktische Theologie**, in: Lebensweg, religiöse Erziehung und Bildung. Religionspädagogik als Autobiographie Band 6, hg. von Horst F. Rupp und Susanne Schwarz, Würzburg 2015, S. 233-247.
323. **Gottesdienst und Multireligiosität**, in: Qualität im Gottesdienst. Was stimmen muss – was wesentlich ist – was begeistern kann, hg. im Auftrag der Liturgischen Konferenz von Folkert Fendler, Gütersloh 2015, S. 329-332.
324. **Mysterium und Verstehen. Protestanten müssen die Spannung zwischen Ritus und Rede aushalten**, in: Zeitzeichen 2015 Heft 11, S. 32-34.
325. **Qualität von Gottesdiensten. Ein evangelisches Projekt**, in: Lebendige Seelsorge 2015 Heft 6, S. 416-419.
326. **Die Kirchenmitglieder – Milieus in der Kirche**, in: Heinzpeter Hempelmann et alii (Hg.), Auf dem Weg zu einer milieusensiblen Kirche. Die SINUS-Studie „Evangelisch in Baden und Württemberg“ und ihre Konsequenzen für kirchliche Handlungsfelder, Neukirchen-Vluyn 2015, S. 23-33 (Wiederabdruck aus Nr. 11).
327. **Aufgeklärte Gewissheit. Fundamentales und Fundamentaltheologie im Religionsunterricht als Schutz vor Fundamentalismus**, in: Glaube und Lernen 30 (2015), S. 208-218.

328. **Tradition – Mythos oder Wirklichkeit der Beständigkeit von Kirchenbildern?** In: Alexander Deeg / Christian Lehnert (Hg.), *Ekklesiologische Spiegelungen. Wie sich Kirchen wiederfinden in der Liturgie*, Leipzig 2016, S. 79-90.
329. **Die Untauglichkeit des Katechesebegriffs und die Chancen des Katechismus aus evangelisch-theologischer Sicht**, in: *Christliche Katechese unter den Bedingungen der „flüchtigen Moderne“*, hg. von Stefan Altmeyer, Gottfried Bitter und Reinhold Boschki, Stuttgart 2016 (PrThe 142), S. 143-151.
330. **Meer – Nacht – Schatten. Romantische Ansichten**, in: *Bild und Tod Bd. I*, hg. von Philipp Stoellger und Jens Wolff, Tübingen 2016 (HUTH 68), S. 219-233.
331. **Vom Nutzen und Nachteil der Historie für die Liturgie**, in: *Liturgie und Kultur 7* (2016), Heft 1, S. 75-77.
332. **Reden, Resonanz und Risiko, oder: Von der Lust am Predigen**, in: *Lebendige Seelsorge 2016 Heft 2*, S. 88-91.
333. **Die Ziele des Berufsschulreligionsunterrichts**, in: Monika Marose / Michael Meyer-Blanck / Andreas Obermann (Hg.) *„Der Berufsschulreligionsunterricht ist anders!“ Ergebnisse einer Umfrage unter Religionslehrkräften in NRW, = Glaube – Wertebildung – Interreligiosität Bd. 8*, Münster 2016, S. 25-39.
334. **Unterscheiden, was zusammengehört. Zum Verhältnis von Wahrheitsfrage und Wirklichkeitsdeutung in der Religionspädagogik**, in: *ZPT 68* (2016), S. 7-18.
335. **„Konfirmation light“? Über das schwierige Verhältnis Religiöser Jugendfeiern zur Konfirmation**, in: Michael Domsgen / Emilia Handke (Hg.), *Lebensübergänge begleiten. Was sich von religiösen Jugendfeiern lernen lässt*, Leipzig 2016, S. 113-121.
336. **Theologie der Seelsorge**, in: *Seelsorge. Grundlagen – Handlungsfelder – Dimensionen*, hg. von Ralph Kunz, Göttingen 2016, S. 29-40 (gekürzte Fassung aus: *Handbuch der Seelsorge. Grundlagen und Profile*, hg. von Wilfried Engemann, Leipzig <sup>3</sup>2016 [2007], S. 40-55).
337. **Kann das Mysterium der öffentlichen Klärung dienen? Liturgie und Politik**, in: Kim de Wildt / Benedikt Kranemann / Andreas Odenthal (Hg.), *Zwischen-Raum Gottesdienst. Beiträge zu einer multiperspektivischen Liturgiewissenschaft*, Stuttgart 2016 (PTHe144), S. 92-102.
338. **„Vergib uns unsere Schuld“. Schuld im agendarischen Gottesdienst und in der Beichte**, in: *PT 51* (2016), 202-208.
339. **Wie evangelisch sind Praktische Theologie und Religionspädagogik überhaupt noch? Eine Landvermessung**, in: *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 15* (2016), Heft 2, S. 52–58.
340. **„Hoch motiviert“ sachbezogen und schülerorientiert. Kommentar zu Daten und Auswertung**, in: Martin Rothgangel / Christian Lück / Philipp Klutz (Hg.), *Praxis Religionsunterricht. Einstellungen, Wahrnehmungen und Präferenzen von ReligionslehrerInnen*, Stuttgart 2016, S. 267-270.

341. **Schule als Ort von Seelsorge? Zwischen Schulkultur, Kirche in der Schule und Therapie**, in: Rocznik Teologiczny 58 (2016), S. 583-599.

## 2017

342. **Rituale**, in: Bonner Enzyklopädie der Globalität, hg. von Ludger Kühnhardt und Tilman Meyer, Wiesbaden 2017, Bd. 2, S. 1461-1470; in englischer Fassung: Rituals, in: The Bonn Handbook of Globality Vol. 2, Cham / CH 2019, S.367–1375.
343. **Stundengebet und Ritualität**, in: Liturgie und Kultur 8 (2017), Heft 1, S. 27-32.
344. **„Identität“ als Leitbegriff des Religionsunterrichts an berufsbildenden Schulen. Die Bedeutung von Glaube und Religion für die Bildung der beruflichen Identität**, in: Reinhold Boschki u.a. (Hg.), Person – Persönlichkeit – Bildung. Aufgaben und Möglichkeiten des Religionsunterrichts an berufsbildenden Schulen (Glaube – Wertebildung – Interreligiosität. Berufsorientierte Religionspädagogik Bd. 11), Münster 2017, S. 83-93.
345. **Was heißt lutherisch predigen heute?** In: Liturgie und Kultur 8 (2017), Heft 2, S. 6-14.
346. **Die christliche Liturgie als Moralagentur der Gesellschaft**, in: Moral ohne Bekenntnis? Zur Debatte um Kirche als zivilreligiöse Moralagentur, im Auftrag der VELKD hg. von Claas Cordemann und Gundolf Holfert, Leipzig 2017, 19-27.
347. **Vom Altar zum Herzen. Luthers Gottesdienstreform als Quelle moderner Subjektivität**, in: „Von des christlichen Standes Besserung“ – 500 Jahre Reformation, hg. von Ute Mennecke und Hellmut Zschoch, Leipzig 2017, S. 117-129; auch in: RocznikTeologiczny 59 (2017), S. 761–779.
348. **Geburt der Pastoralpsychologie zur Unzeit. Otto Haendlers Stellung in der Entwicklung der Praktischen Theologie des 20. und 21. Jahrhunderts**, in: Wilfried Engemann (Hg.), Die Praktische Theologie Otto Haendlers. Spurensicherung eines Epochenwechsels, Leipzig 2017, S. 19-28.
349. **Raum des Unbekannten. Gottesdienst, Konfession und Konfessionslosigkeit**, in: Alexander Deeg / Christian Lehnert (Hg.), Nach der Volkskirche. Gottesdienste feiern im konfessionslosen Raum, Leipzig 2017, S. 25-36

## 2018

350. **Subjekt – Person – Identität. Anthropologische Unterscheidungen im Umgang mit Inklusion und Heterogenität**, in: Heike Lindner / Monika Tautz (Hg.), Heterogenität und Inklusion. Herausforderungen für die Religionspädagogik. Theorieband, Münster 2018, S. 129–137.
351. **Bilder der Liturgiegeschichte in der Ökumene**, in: Dynamik und Diversität des Gottesdienstes. Liturgiegeschichte in neuem Licht, hg. von Albert Gerhards und Benedikt Kranemann, Freiburg 2018 (QD 289), 33-51.
352. **Was wird aus der konfessionellen Kooperation zwischen katholischem und evangelischem Religionsunterricht?** In: Religion und Bildung interdisziplinär (FS Michael Wermke), hg. von Thomas Heller, Leipzig 2018, 505-514.

353. **Gabenbereitung. Eucharistie und Diakonie**, in: Der Sonntagsgottesdienst. Ein Gang durch die Liturgie, hg. von Peter Bubmann und Alexander Deeg, Göttingen 2018, 191-196.
354. **Berufsbezogene Religionspädagogik**, in: Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen. Ein Handbuch, hg. von Roland Biewald u.a., Göttingen 2018, S. 344-359.
355. **Alexander Völker (Nachruf)**, in: Liturgie und Kultur 9 (2018) Heft 1, S. 5.
356. **Das eigene Herz – „Stellvertreter des gegenwärtigen Menschentums“. Die Theorie der persönlichen Predigt bei Emanuel Hirsch**, in: Predigen im Angesicht der Moderne. Emanuel Hirschs „Predigerfibel“ im Lichte klassischer und neuerer homiletischer Fragestellungen, Tübingen 2018 (PThGG 26), S. 115–125.
357. **Der Kirchenraum als Ort der Gottesbegegnung. Eine evangelische Perspektive**, in: Gott begegnen an heiligen Orten, hg. von Stefan Kopp, Freiburg 2018, S.159-174.
358. **Vom Mysterium zum Forum. Wandlungen in Verständnis und Praxis des Gottesdienstes um das Jahr 1968**, in: Johannes Greifenstein (Hg.), Praxisrelevanz und Theoriefähigkeit. Transformationen der Praktischen Theologie um 1968, Tübingen 2018 (PThGG 27), S. 107–120.
359. **Form und Performanz – nach der Erschöpfung des Liberalismus: Kommentar zur Liturgik von Gerardus van der Leeuw aus lutherischer Sicht**, in: Gerardus van der Leeuw, Liturgik, hg. von Luca Baschera und Ralph Kunz, Zürich 2018, S. 255-266.
360. **Lutherische Liturgie im 20. Jahrhundert**, in: Jürgen Bärsch / Benedikt Kranemann (Hg.), Geschichte der Liturgie in den Kirchen des Westens Bd. 2, Münster 2018, S. 365-397.
- 2019**
361. **Bildungstheorie, Religion und Protestantismus**, in: Stephan Stomporowski / Anke Redecker / Rainer Kaenders (Hg.), Bildung – immer noch ein wertvoller Begriff?! (Festschrift Volker Ladenthin), Göttingen 2019, 85–96; Teile davon auch unter dem Titel: Protestantismus und Bildung, in: Rocznik Teologiczny, LX (2018) Warschau 2019, S. 177–187.
362. **Praktische Theologie – mit Empirie und über die Empirie hinaus**, in: Praktische Theologie 54 (2019) Heft 1, 5-11.
363. **Praktische Theologie und Musik**, in: Musik macht's möglich! Werkbuch, hg. vom Landeskirchenamt der Ev. Kirche im Rheinland, Düsseldorf 2019, S. 4–8.
364. **Aufgabe und Bedeutung eines kirchlichen Gesangbuches heute**, in: Musik und Kirche 2019 Heft 2, S. 80-89; auch in: Liturgie und Kultur 2019 Heft 2, S. 12–20.
365. **„In Liturgia enim Deus ad populum suum loquitur“ (SC 33). Evangelische Lesarten und ökumenische Hoffnungen zu „Sacrosanctum Concilium“**, in: Heiliger Dienst 73 (2019), S. 146-157.

366. **Wohin geht die Liturgiewissenschaft?** Festvortrag zum 25jährigen Jubiläum des Liturgiewissenschaftlichen Instituts der VELKD in Leipzig, in: Nachrichten aus der VELKD 183 (2019), S. 7-15.
367. **Glauben zeigen. Kirchliche Trauerfeiern als Formen symbolischer Diakonie**, in: Brigitte Benz / Benedikt Kranemann (Hg.), Deutschland trauert. Trauerfeiern nach Großkatastrophen als gesellschaftliche Herausforderung, Würzburg 2019, S.111–122.
368. **Gebot und Gesetz**, in: Theologische Schlüsselbegriffe, hg. von Martin Rothgangel / Henrik Simojoki / Ulrich H.J. Körtner, Göttingen 2019, S. 119-130.
369. **Theologische und religionsdidaktische Denkmodelle aus der evangelischen Tradition – Lernmöglichkeiten im Horizont einer ökumenischen Religionsdidaktik**, in: Auf dem Weg zu einer ökumenischen Religionsdidaktik. Grundlegungen im europäischen Kontext, hg. von Mirjam Schambeck / Henrik Simojoki / Athanasios Stogiannidis, Freiburg 2019, S. 170-182.
370. **Wozu berufsorientierte Religionspädagogik?** In: BRU-Magazin 72 (2019), S. 38-41.
371. **Seelsorge im Horizont der Bibel**, in: Uta Pohl-Patalong / Antonia Lüdtkke (Hg.), Seelsorge im Plural. Ansätze und Perspektiven für die Praxis, Berlin <sup>2</sup>2019, S. 134-145.

## 2020

372. **Biblische Texte verschonen und inszenieren. Die Dramaturgische Homiletik und die Bibelhermeneutik**, in: Alexander Deeg / Dieter Rammler (Hg.), Dramaturgische Homiletik. Eine Zwischenbilanz, Leipzig 2020, S. 83-96.
373. **Hilft beten?** In: Grundschule Religion 70 (2020), S. 25–26.
374. **Kirche und universitäre Theologie. Ungleiche Geschwister mit Tendenzen zu richtungsverschiedener Entwicklung**, in: Bernd Schröder (Hg.), Pfarrer oder Pfarrerin werden und sein. Herausforderungen für Beruf und theologische Bildung in Studium, Vikariat und Fortbildung (VWGTh 61), Leipzig 2020, S. 41-53.
375. **Die Vielfalt der Bildung und die Einheit der Theologie**, in: ZThK 117 (2020), S. 231–243.
376. **Vom goldenen Zeitalter und der tiefen Schau des Seins. Bilder der Alten Kirche und des Mittelalters in der Liturgiegeschichtsschreibung**, in: Claudia Kampmann u.a. (Hgg.), Kirchengeschichte. Historisches Spezialgebiet und / oder theologische Disziplin, Leipzig 2020 (FS Wolfram Kinzig), S. 173–193.
377. **Das Gottesdienstverständnis der Befragten der LK-Kirchgangsstudie und die Gottesdiensttheologie**, in: PTh 109 (2020), S.331-344.
378. **Praktische Theologie und Religionspädagogik als theologische Wissenschaften am Ort der Universität. Systematische Grundlegung – Institutionalisierungen und Internationalisierungen – Zukunftsperspektiven**, in: Praktische Theologie und Religionspädagogik. Systematische, empirische



und thematische Verhältnisbestimmungen, hg. von Thomas Schlag und Bernd Schröder, Leipzig 2020 (VWGTh 60), S. 475–489.

379. **Riforma – ritualità – risonanza. Qualche riflessione su Lutero e la liturgia**, in: A partire dal rito, hg. von Luigi Girardi, Rom / Padua 2020 ("Caro Salutis Cardo" Contributi, 35), S. 13–32.
380. „**Alles ist Gnade.**“ **Theologische Spuren im Menschenbild Theodor Fontanes**, in: ThLZ 145 (2020), 765–772.
381. **Musik –Magd der Theologie? Eine evangelische Perspektive**, in: Stefan Kopp / Marius Schwemmer / Joachim Wertz (Hg.). Mehr als nur eine Dienerin der Liturgie. Zur Aufgabe der Kirchenmusik heute (Kirche in Zeiten der Veränderung, 4), Freiburg 2020, S. 18–32.
- 2021**
382. **Zwischen den Zeiten. Grundsätzliches zur Agenda I von 1955 (1959)**, in: Konstanze Kemnitzer (Hg.), Gussformen der Gottesdienstgestaltung. Das Agendenwerk der VELKD zwischen Neuaufbruch und Restauration, Leipzig 2021, S. 21–32.
383. **Ansichtssache Volkskirche**, in: Sonja Beckmayer / Christian Mulia (Hg.), Volkskirche in postsäkularer Zeit. Erkundungsgänge und theologische Perspektiven, Stuttgart 2021 (PThe 180), S. 335–343.
384. **Die Praktische Theologie vor der Machtfrage**, in: Thomas Klie u.a. (Hg.), Machtvergessenheit. Deutungsmachtkonflikte in praktisch-theologischer Perspektive, Berlin / Boston 2021 (PTHW 25), S. 59–74.
385. **Christliche Hoffnung – Gegenkraft der Krise**, in: das baugerüst 73 (2021), S. 10–13.
386. **Liebe in Person: Jesus von Nazareth und Gottes Geist. Einführung in die religionsdidaktischen Problemstellungen**, in: Michael Meyer-Blanck, Andreas Obermann (Hrsg.) Jesus von Nazareth und Gottes Geist im Religionsunterricht heute. Zur religiösen Sprachfähigkeit im BRU, Münster 2021 (Glaube – Wertebildung – Interreligiosität Bd. 19), S. 9–23.
387. **Darstellung von Gemeinschaft. Skizze zur liturgischen Ekklesiologie**, in: Ecclesia de Liturgia. Zur Bedeutung des Gottesdienstes für Kirche und Gesellschaft (FS Winfried Haunerland), Regensburg 2021, S. 21–32.
388. **Zu Robert Dykstras „Spiel mit Fremden“**, in: Martin Scheidegger (Hg.), Die Predigtlehre von Robert C. Dykstra, Leipzig 2021, S. 173–184.
389. **Systematische und praktische Annäherungen an die theologische Hermeneutik**, in: Christian Albrecht / Peter Gemeinhardt (Hg.), Themen und Probleme Theologischer Enzyklopädie, Tübingen 2021, S. 151–155.
390. **Kommunion vor dem heimischen Monitor? Gottesdienst und Abendmahl unter den Bedingungen der Corona-Pandemie**, in: LJ 71 (2021), S. 22–35.

391. **Was ist „homiletische Rhetorik“?** In: Michael Meyer-Blanck (Hrsg.), Handbuch Homiletische Rhetorik (Handbücher Rhetorik 11), Berlin / Boston 2021, S. 3–28.
392. **Die Rezeption der Rhetorik in der modernen Homiletik seit Schleiermacher**, in: Michael Meyer-Blanck (Hrsg.), Handbuch Homiletische Rhetorik (Handbücher Rhetorik 11), Berlin / Boston 2021, S. 223–251.
393. **Reinhold Boschki / Michael Meyer-Blanck / Friedrich Schweitzer, „Offene Konfessionalität“ als Leitkategorie für den künftigen Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen**, in: Matthias Gronover / Christina Krause / Monika Marose / Reinhold Boschki / Michael Meyer-Blanck / Friedrich Schweitzer (Hrsg.), Offene Konfessionalität. Diskurse mit Expertinnen und Experten zum Profil des Religionsunterrichts an berufsbildenden Schulen, Münster 2021, S. 223–237.
394. **Sinn und Sinnlichkeit. Leib und Körpersprache in Religion und religiösem Lernen**, in: JRP 37 (2021), S. 109–120.
395. **Metaphysik, Moral oder was sonst? Christus den Weltenrichter (Mt 25,31–46) heute predigen**, in: Liturgie und Kultur 12 (2021) Heft 1&2, S. 37–46.
396. **„Höhere geistige praktische Bildung“ (Johann Christoph Salfeld). Die Bedeutung des Predigerseminars für die Praktische Theologie an der Universität und die Erwartung der Praktischen Theologie an das Predigerseminar**, in: Pfarrbildung. Bilanz und Perspektiven aus Anlass des 200jährigen Bestehens des Predigerseminars Loccum, hg. von Helmut Aßmann und Adelheid Ruck-Schröder, Tübingen 2021 (PThGG 35), S. 305–317.

## 2022

397. **Der theologische Apfel. Religionsdidaktische Überlegungen zu 1 Mose 3 und eine Leseszene**, in: Äpfel und Erkenntnis. Wie der Apfel zum Unterrichtsgegenstand wurde. Appetithappen aus der Bonner Lehrerbildung, hg. von Anna Katharina Nachtsheim u.a., Bonn 2022, S. 12–17.
398. **Gesangvoll, mit innigster Empfindung. Beethovens Klaviersonate Nr. 30 E-Dur op. 109**, in: Musik als Lebensmittel. Kulturwissenschaftlich-theologische Rationen für ein Jahr, hg. von Marion Keuchen und Richard Janus, Berlin 2021, S. 210–215.
399. **Offene Konfessionalität**, in: Evangelische Orientierung 1/2022, S. 16.
400. **Annäherungen an das Gute, Wahre und Schöne. Religiöse und philosophische Bildung**, in: Loccumer Pelikan 2022 Heft 1, S. 10–14.
401. **Schlüssel zum gebildeten Wissen. Das Zusammenspiel von Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Bildungswissenschaft aus Sicht der Fachdidaktik Religion**, in: Roland Ißler / Rainer Kaenders / Stephan Stomporowski (Hg.), Fachkulturen in der Lehrerbildung weiterdenken, Göttingen 2022, S. 89–102.
402. **Liturgie und Rhetorik. Anmerkungen zur Wittenberger Gottesdienstanalyse von Olaf Kramer**, in: versprochen. Interdisziplinäre Zugänge zur liturgischen Sprache, Leipzig 2022, S. 191–203.

403. **Mehr als Holz und Stein. Die Kanzel als *locus principalis* evangelischer Liturgie und evangelischen Kirchenbaus**, in: Die Dinge zum Sprechen bringen. Performanz der Materialität, hg. von Martina Kumlehn, Ralph Kunz und Thomas Schlag (PTHW 30, FS Thomas Klie), Berlin / Boston 2022, S. 121–133.
404. **Evangelische Liturgiewissenschaft in Deutschland heute**, in: Im Aufbruch. Liturgie und Liturgiewissenschaft vor neuen Herausforderungen, hg. von Benedikt Kranemann und Stephan Winter, Münster 2022, S. 95–109.
405. **Atmosphäre und Dialog**, in: Sebastian Kleinert / Michael Meyer-Blanck / Andreas Obermann (Hg.), Wünsche, Ziele und Atmosphäre im Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen, Münster 2022, S. 39–50.
406. **Ambiguitätstoleranz – eine Dimension religionspädagogischer Hermeneutik?** In: ZPT 74 (2022), S. 172–183.
407. **„Volk“ bei Wilhelm Stählin und in der Jüngerer evangelischen Liturgischen Bewegung**, in: Stefan Heid / Markus Schmidt (Hg.), Kult des Volkes. Der Volksgedanke in den liturgischen Bewegungen und Reformen. Eine ökumenische Revision, Darmstadt 2022, S. 139–153
408. **Verrohung, Gewalt und Erziehung**, in: Zuversichtsargumente. Biblische Perspektiven in Krisen und Ängsten unserer Zeit Band 1, hg. von Stefan Alkier, Paderborn 2022, S. 189–209.
409. **Evangelische Liturgiewissenschaft im deutschsprachigen Raum**, in: Wissenschaft der Liturgie (Gottesdienst der Kirche. Handbuch der Liturgiewissenschaft Band 1,1), hg. von Martin Klöckener und Reinhard Meßner, Regensburg 2022, S. 600–640.
410. **Hilft beten? Grundsätzliche und pädagogische Überlegungen**, in: Homo orans. Das Gebet im Christentum und in anderen Religionen, hg. von Mariano Delgado und Volker Leppin, Basel / Stuttgart 2022, S. 103–118.

## 2023

411. **Präsenz als religionspädagogische Grundkompetenz**, in: Simone Ziermann / Konrad Müller (Hg.), Präsenz als Schlüsselkategorie Praktischer Theologie (Festschrift für Thomas Kabel), Leipzig 2023, S. 85–95.
412. **„Nur zu Zeiten erträgt göttliche Fülle der Mensch“. Friedrich Hölderlin und die Elegie „Brot und Wein“**, in: Die letzte Zahl. Eine kulturgeschichtliche Reise von Zürich nach Riga, hg. von Winrich C.-W. Clasen und Joachim Negel, Rheinbach 2023, S. 39–46.
413. **System und Subjekt – Bildungstheorie und Konstruktivismus**, in: Harald W. Kuypers (Hg.), Pädagogisch handeln (FS Volker Ladenthin), Bonn 2023, S. 87–95.
414. **Das Gute, das Wahre und das Schöne – zeigen und verstehen**, in: Jahrbuch für Didaktik der Philosophie und Ethik 23 (2023), S. 21–34.
415. **Praktische Theologie 2015–2021**, in: ThR 88 (2023), S. 467–514.

**2024**

416. „**Und verstehe die Freiheit, aufzubrechen, wohin er will**“. **Skizze zur liturgischen Anthropologie**, in: Freiheit – Liebe – Gelassenheit. Anthropologische Fluchtpunkte der Theologie, Leipzig 2024 (APrTh 93), S. 133–145.
417. **Vielfalt des Gottesdienstes in der globalisierten Welt. Postkoloniale Perspektiven auf die Liturgiewissenschaft**, in: Prekäres Wissen. Praktische Theologie im Horizont postkolonialer Theorien, hg. von Kristin Merle, Manuel Stetter und Katharina Krause, Leipzig 2024 (APrTh 94), S. 113–131 (zusammen mit Benedikt Kranemann).
418. **Allein das Wort: 75 Jahre Göttinger Predigtmeditationen (GPM)**, in: Pastoraltheologie 113 (2024), S. 146–155.
419. **Am Straßenrand. Wahrnehmungsmodi diakonischer Kirche**, in: Kirche – Diakonie – und...? Ein spannungsreiches Verhältnis im Wandel, hg. von Eike Kohler u.a., (APTLH 103), Göttingen 2024, S. 19–26.
420. **Tageszeit und Lebenszeit. Kleine Theologie des Tages**, in: Christsein. Beiträge zur Morphologie und Topologie einer Lebensform, hg. von Michael Domszen u.a., Leipzig 2024 (APrTh 98), S. 133–145.
421. **Zeichen der Hoffnung. Fürbitte für die Toten und Totengedenken aus evangelischer Sicht**, in: Das Gebet für die Verstorbenen. Zugänge aus Theologie und Praxis, hg. von Andrea Riedl, Elias Haslwanter und Hans-Jürgen Feulner, Münster 2025, S. 133–157.

**V. Mitarbeit bei Gemeinschaftswerken**

422. **Einladung zur Taufe - Einladung zum Leben**. Teil 2: Praxismodelle für 6-14jährige Kinder und Jugendliche, Stuttgart 1995.
423. **Konfirmation. Entwurf der Agende für evangelisch-lutherische Kirchen und Gemeinden. Band III, Teil: Konfirmation**, im Auftrag der Kirchenleitung der VELKD hg. vom Lutherischen Kirchenamt, Hannover 1995 (Reihe Gottesdienst, Nr. 18).
424. **Evangelischer Erwachsenenkatechismus. Glauben – erkennen – leben**, im Auftrag der VELKD hg. von der Katechismuskommission der VELKD, Gütersloh <sup>6</sup>2000.
425. **Schulen im Lernprozess – Lehrer setzen Fakten**, von Udo Schmälzle in Verbindung mit Dietlind Fischer, Michael Meyer-Blanck und Doris Sennekamp, Münster 2004.
426. **Mit Anderen feiern – Gemeinsam Gottes Nähe suchen**. Eine Orientierungshilfe der Liturgischen Konferenz für christliche Gemeinden zur Gestaltung von religiösen Feiern mit Menschen, die keiner christlichen Kirche angehören, Gütersloh 2006.  
Rez. dazu in: ThR 73/ 2008, S. 92f.
427. Volker Ladenthin / Görge Hasselhoff / Susanne Hucklenbroich-Ley (Hg.), **Interkulturelle Verstrickungen – Kulturen und Religionen im Dialog**, Würzburg 2006 (darin der leicht veränderte Wiederabdruck von Nr. 137a; 146; 129; 56 dieser Publikationsliste).

428. **Unsere Hoffnung auf das ewige Leben.** Ein Votum des Theologischen Ausschusses der Union Evangelischer Kirchen in der EKD, Neukirchen-Vluyn 2006.  
Rez. dazu in: ThR 73/ 2008, S. 116-118.
429. **Der Gottesdienst.** Eine Orientierungshilfe zu Verständnis und Praxis des Gottesdienstes in der evangelischen Kirche, hg. vom Rat der Ev. Kirche in Deutschland (EKD), Gütersloh 2009.
430. **Mit Gott reden – von Gott reden. Das Personsein des dreieinigen Gottes.** Ein Votum des Theologischen Ausschusses der Union Evangelischer Kirchen in der EKD, Neukirchen-Vluyn 2011.
431. **Konfirmandenarbeit und Konfirmation.** Handreichung der Evangelischen Kirche im Rheinland, Düsseldorf Mai 2011.
432. **Perikopenbuch nach der Ordnung gottesdienstlicher Texte und Lieder.** Mit Einführungstexten zu den Sonn- und Feiertagen, Bielefeld / Leipzig 2018, 862 S.
433. **Meine Glaubensreise.** Schulbuch für den kompetenzorientierten Orthodoxen Religionsunterricht in Österreich Bd. 2, Wien 2024.

## VI. Predigtmeditationen/Predigten

434. **Predigtmeditation zu Phil. 4,4-7,** in: Göttinger Predigtmeditationen (GPM) 40, 1985/86, S. 30-37.
435. **Predigtmeditation zu Joh. 12,20-26,** in: GPM 45/1990/91, S. 153-158.
436. **Predigtmeditation zu Joh 8,12-16,** in: GPM 47/1992/93, S. 45-51.
437. **Predigtmeditation zu 1 Joh 2,21-25,** in: GPM 48/1993/94, S.70-76.
438. **Predigtmeditation zu Mt 6,1-4,** in: GPM 49/1994/95, S. 345-350.
439. **Predigtmeditation zu Lk 17,5-6,** in: GPM 49/1994/95, S. 359-365.
440. **Predigt über 1.Petr 3,8-15,** in: Zeitschrift für Gottesdienst und Predigt (ZGP) 13/1995, H. 4, S.12-14.
441. **Predigt über Joh 1,29-34-34,** in: Zeitschrift für Gottesdienst und Predigt (ZGP) 14/1996, H. 1, S. 35-36.
442. **Predigtmeditation zu 1 Petr 4,7-11,** in: GPM 50/1995/96, S.335-341.
443. **Predigt über Luk 16,19ff.,** in: ZGP 16/1998 H.4, S.8-9.
444. **Predigtmeditation über EG 70 („Wie schön leuchtet der Morgenstern“),** in: Thema Gottesdienst 12/1998, S. 46-52.

445. **Predigtmeditation über 1 Kor 10,16-17**, in: Calwer Predigthilfen 1999/2000, 1. Halbband, Stuttgart 1999, S. 180-187.
446. **Predigt über Eph 4,22-32**, in: Friedrich Wintzer (Hg.), Predigt als Vergewisserung. Predigten aus der Schlosskirche der Universität Bonn, Rheinbach-Merzbach 2000, S. 77-83.
447. **Predigt über Apg 20,7-12**, in: Thema Gottesdienst 27/2007, S. 35-38.
448. **Predigtmeditation zu Mk 10,35-45**, in: GPM 63/2008/09, S. 191-196.
449. **Predigtmeditation zu 1 Kor 11,23-26**, in: GPM 64/2009/10, S. 185-190.
450. **Predigt über Mt 10,7f.26f.** in: Homiletische Präsenz. Predigt und Rhetorik (hg. von Michael Meyer-Blanck, Jörg Seip und Bernhard Spielberg, München 2010, S. 262-264.
451. **Predigt über Joh 14,1-7** in: Im Namen Gottes. Kanzelreden, 3. Predigtreihe, hg. von Christoph Dinkel, Stuttgart 2010, S. 84-88.
452. **Predigt über Joh 6,30-35** in: Im Namen Gottes. Kanzelreden, 3. Predigtreihe, hg. von Christoph Dinkel, Stuttgart 2010, S. 304-308.
453. **Predigt über Jes 2,1-5** in : Im Namen Gottes. Kanzelreden, 3. Predigtreihe, hg. von Christoph Dinkel, Stuttgart 2010, S. 309-313 .
454. **Predigtmeditation zu Joh 21,1-14**, in: GPM 65/2010/11, S. 240-245.
455. **Predigt über Jer 23,21-29** in: Im Namen Gottes. Kanzelreden, 4. Predigtreihe, hg. von Christoph Dinkel, Stuttgart 2011, S. 245-250.
456. **Predigtmeditation zu 1 Sam 2,1-2.6-8a**, in: GPM 66/2011/12, S. 205-210.
457. **Predigtmeditation zu Mt 11,11-15**, in: GPM 67/2012/13, S. 319-324.
458. **Andacht zu 1 Kor 11,23-25**, in: Inge Kirsner / Ilona Nord / Harald Schroeter-Wittke (Hg.) „...und den Mond als Licht für die Nacht. Andachten zur Nacht im Kirchenjahr, Göttingen 2013, 113-116.
459. **Predigtmeditation zu 2 Sam 12,1-10.13-15a**, in: GPM 68/2013/14, S. 387-392.
460. **Predigtmeditation zu Lk 16,19-31** in: GPM 69/2014/15, S. 317-322.
461. **Predigtanregung zu Gal 5,1-5** in: Reformation und die eine Welt. Das Magazin zum Themenjahr 2016, EKD Hannover 2015, S. 74 (zusätzlich Fassung in englischer Übersetzung: Hannover 2016).
462. **Predigtmeditation zu Röm 6,3-11** in: GPM 70/2015/16, S. 350-355.
463. **Predigtmeditation zu Mt 7,24-27** in: GPM 71/2016/17, S. 369-374.

464. **Predigtmeditation zu Röm 13,1-7**, in: GPM 72/2017/18, S. 509-514.
465. **Predigt zu Jeremia 4,4 und Mk 4,1-9** in: Pro Facultate Extra, Bonn 2018, S. 56-60.
466. **Predigt zu Jeremia 36,5-7**, in: Ursula Roth / Jörg Seip / Bernhard Spielberg (Hg.), Geforderte Rede. Konstellationen, Kontexte und Kompetenzen des Predigens (ÖSP 11), München 2018, S. 325-328.
467. **Predigt über Gen 12,1-4a**, in: „Das Heilige als Humanum“. Von der Menschlichkeit des christlichen Glaubens. Akademische Predigten in der Schlosskirche Sommersemester 2018, Bonn 2018, S.58-61.
468. **Predigtmeditation zu Joh 5,24-29**, in: GPM 73/2018/19, S. 513-518.
469. **Predigtmeditation zu Röm 9,1-5**, in: Denkskizzen zu den Predigttexten der sechs Perikopenreihen Band 2, hg. von Christoph Levin, Stuttgart 2019, S. 222-225.
470. **Predigtmeditation zu Jes 1,10-18**, in: GPM 74/2019/20, S. 527-532.
471. **Predigtmeditation zu Gal 5,1-6**, in: GPM 75/2020/21, S. 529-534.
472. **Predigtmeditation zu Mt 8,5-13**, in: GPM 76/2021/22, S. 120-125.
473. **Predigtmeditation zu Joh 1,29-34**, in: GPM 77/2022/23, S. 94-99.
474. **Predigtmeditation zu Ps 24**, in: GPM 78/2023/24, S. 6-11.
475. **Predigtmeditation zu 1 Kor 15,50-58**, in: GPM 78/2023/24, S. 231-236.
476. **Predigtmeditation zu Apg 8,26-39**, in: GPM 78/2023/24, S. 354-359.

## VII. Rezensionen

477. Rez. zu: **Hans Weder: Neutestamentliche Hermeneutik**, in: Religionspädagogisches Institut Loccum, Jahresprogramm 1988, Loccum 1988, S. 75-76.
478. Rez. zu: **Eugen Drewermann, Das Markusevangelium Erster Teil**, in: Religionspädagogisches Institut Loccum, Jahresprogramm 1989, Loccum 1989, S. 121-123.
479. Rez. zu: **Chr. Buggert, Das Pfarrhaus und W. Hildesheimer, Klage und Anklage**, in: Zeitwende 60/1989, S. 248-250.
480. Rez. zu: **Franz Alt, Jesus - der erste neue Mann**, in: Religionspädagogisches Institut Loccum, Jahresprogramm 1990, Loccum 1990, S. 108.
481. Rez. zu: **Heinz Schmidt, Leitfaden Religionspädagogik** (Verlernen und Verändern - ein Konzept "transformierender" religiöser Erziehung), in: Religionspädagogisches Institut Loccum, Jahresprogramm 1992, Loccum 1992, S. 102-104.

482. Rez. zu: **Paul F. Knitter, Ein Gott – viele Religionen**. Gegen den Absolutheitsanspruch des Christentums, München 1988, in: Loccumer Pelikan 1/1992, S. 41-42.
483. Rez. zu: **Roland Degen, Gemeindeerneuerung als gemeindepädagogische Aufgabe**, in: Loccumer Pelikan 2/1992, S. 43.
484. Rez. zu: **Elsbe Goßmann/Reinhard Bäcker: Schul-Gottesdienst**. Situationen wahrnehmen und gestalten, in: Loccumer Pelikan 3/1992, S.43-44.
485. Rez. zu: **Birgit Schlegel, Konfirmation im 20. Jahrhundert am Beispiel der südniedersächsischen Gemeinde Katlenburg**, Göttingen 1992, in: Jahrbuch der Gesellschaft für niedersächsische Kirchengeschichte 91/1993, S. 306-307.
486. Rez. zu: **Christian Grethlein, Gemeindepädagogik** (de Gruyter Studienbuch), Berlin/New York 1994, in: Loccumer Pelikan 2/1994, S. 46.
487. Rez. zu: **Rainer Krockauer, Kirche als Asylbewegung**. Diakonische Kirchenbildung am Ort der Flüchtlinge, Stuttgart/Berlin/Köln 1993, in: ThLZ 119/1994, Sp. 563-564.
488. Rez. zu: **Hans-Christian Brandenburg, Die Anfänge evangelischer Jugendbewegung**. Der Weg der Schülerbibelkränzchen von 1883 bis 1919, Köln/Bonn 1993, in: ThLZ 119/1994, Sp. 705-706.
489. Rez. zu: **Fritz Baltruweit/Günter Ruddat, Gemeinde gestaltet Gottesdienst**, Gütersloh 1994, in: Loccumer Pelikan 1994, Heft 4, S. 49.
490. Rez. zu: **Thomas Klie (Hg.): Begleitung in Übergängen. Seelsorge an der Berufsschule: Erfahrungen, Reflexionen, Projekte**, Loccum 1995, in : Loccumer Pelikan 4/1995, S.195.
491. Rez. zu: **Gottfried Orth, "Du sollst nicht bekehren deines Nächsten Kind"**. Interkulturelles Lernen in Schule, Kirche und Gesellschaft, in: ThLZ 121/1996, Sp. 600-602.
492. Rez. zu: **Thorsten Moos: Konfirmandenarbeit und missionarischer Gemeindeaufbau**. Stuttgart 1995, in: ThLZ 122/1997, Sp.86-87.
493. Rez. zu: **Alfred Seiferlein, Projektorientierter Gemeindeaufbau**, Gütersloh 1996, in: PTh 86/1997, S. 279-280.
494. Rez. zu: **Stefan Knobloch: Was ist Praktische Theologie?**, Freiburg/Schweiz 1995 und zu **ders.: Praktische Theologie**. Ein Lehrbuch für Studium und Pastoral, Freiburg/Basel/Wien 1996, in: ThLZ 122/1997, Sp. 613-615.
495. Rez. zu: **Der 'ganze Mensch'. Perspektiven lebensgeschichtlicher Individualität. Festschrift für Dietrich Rössler zum 70. Geburtstag**, hg. von Volker Drehsen und Dieter Henke, Reinhard Schmidt-Rost, Wolfgang Steck, Berlin/New York 1997 (=Arbeiten zur Praktischen Theologie, Bd. 10), in: ThLZ 123/1998, Sp. 565-568.



496. Rez. zu: Peter Stolt/Wolfgang Grünberg/Ulrike Suhr (Hg.), **Kulte, Kulturen, Gottesdienste. Öffentliche Inszenierung des Lebens** (Festschrift für Peter Cornehl zum 60. Geburtstag), Göttingen 1996, in : IJPT 1999 Vol. 1, S. 153-154.
497. Rez. zu: **Reinhard Wunderlich, Pluralität als religionspädagogische Herausforderung, Göttingen 1997**, in: Engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule 1999 Heft 2, S. 162-163.
498. Rez. zu: **Magdalene L. Frettlöh, Theologie des Segens. Biblische und dogmatische Wahrnehmungen, Gütersloh 1998**, in: EvTh 60/2000, S. 79-82.
499. Rez. zu: **Martin Vetter, Zeichen deuten auf Gott. Der zeichentheoretische Beitrag von Charles S. Peirce zur Theologie der Sakramente, Marburg 1999**, in: ThLZ 125/2000, Sp. 575-578.
500. Rez. zu: **Eckhard Nordhofen, Klaus Schimmöller, Thomas Sternberg (Hg.), Das Bildungspotential des Religionsunterrichts. Dokumentation des Dritten Forums Religionspädagogik (Münster, 19./20. April 1999), Münster 1999**, in: Engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule 2000 Heft 2, S. 133-134.
501. Rez. zu: **Manfred Josuttis, Segenskräfte. Potentiale einer energetischen Seelsorge, Gütersloh 2000**, in: ThLZ 125/2000, Sp. 1334-1336.
502. Rez. zu: **Haslinger, Herbert u.a. (Hg.), Handbuch Praktische Theologie. I: Grundlegungen, Mainz 1999**, in: ThLZ 126/2001, Sp. 213-214.
503. Rez. zu: **Steck, Wolfgang: Praktische Theologie, Bd. 1: Horizonte der Religion – Konturen des neuzeitlichen Christentums – Strukturen der religiösen Lebenswelt, Stuttgart 2000**, in: ThLZ 126/2001, Sp. 680-682.
504. Rez. zu: **Heitink, Gerben: Practical Theology. History – Theory – Action Domains. Manual for Practical Theology, Grand Rapids 1999**, in: ThLZ 126/2001, Sp. 822-823.
505. Rez. zu: **Haslinger, Herbert u.a. (Hg.), Handbuch Praktische Theologie. II: Durchführungen, Mainz 2000**, in: ThLZ 127/2002, Sp.554-556.
506. Rez. zu: **Uwe Böhm, Ökumenische Didaktik. Ökumenisches Lernen und konfessionelle Kooperation im Religionsunterricht, Göttingen 2001**, in: Engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule 2002 Heft 2, S. 127-128.
507. Rez. zu: **Joachim Matthes (Hg.), Fremde Heimat Kirche. Erkundungsgänge. Beiträge und Kommentare zur 3. EKD-Untersuchung über Kirchenmitgliedschaft, Gütersloh 2000**, in IJPT 6 /2002, S. 330-332.
508. Rez. zu: **Thomas Kabel, Handbuch Liturgische Präsenz Bd. 1**, in: ThLZ 128 / 2003, Sp. 94-96.
509. Rez. zu: **Wilfried Engemann, Einführung in die Homiletik**, in: ThLZ 128 / 2003, Sp. 951-954.
510. Rez. zu: **Martin Nicol, Einander ins Bild setzen. Dramaturgische Homiletik**, in: ThLZ 128 / 2003, Sp. 1105-1107.

511. Rez. zu: Friedrich Schweitzer / Albert Biesinger u.a., **Gemeinsamkeiten stärken– Unterschieden gerecht werden. Erfahrungen und Perspektiven zum konfessionell-kooperativen Religionsunterricht, Freiburg 2002**, in: Engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule 2003 Heft 4, S. 327-329.
512. Rez. zu: **Albrecht Grözinger / Georg Pfeleiderer (Hg.), „Gelebte Religion“ als Programmbegriff Systematischer und Praktischer Theologie, Zürich 2002**, in: ThLZ 129 / 2004, Sp. 1094-1095.
513. Rez. zu: **Marcus A. Friedrich, Liturgische Körper. Der Beitrag von Schauspieltheorien und -techniken für die Pastoralästhetik**, in: ThLZ 130 / 2005, Sp. 94-96.
514. Rez. zu: **Karl-Heinrich Bieritz, Liturgik (de Gruyter-Lehrbuch), Berlin/ New York 2004**, in: ThLZ 130 / 2005, Sp. 566-568.
515. Rez. zu: **Ermanno Genre, Il culto cristiano. Una prospettiva protestante**, Turin 2004, in: ThLZ 130 / 2005, Sp. 836-837.
516. Rez. zu: **Wilfried Engemann, Personen, Zeichen und das Evangelium. Argumentationsmuster Praktischer Theologie, Leipzig 2003**, in: Praktische Theologie 40 / 2005, S. 226-227.
517. Rez. zu: **Bärbel Husmann / Thomas Klie, Gestalteter Glaube. Liturgisches Lernen in Schule und Gemeinde, Göttingen 2005**, in: Loccumer Pelikan 2006 Heft 1, S. 43.
518. Rez. zu: **Karl Ernst Nipkow, Pädagogik und Religionspädagogik zum neuen Jahrhundert**, Bd. 1: Bildungsverständnis im Umbruch – Religionspädagogik im Lebenslauf – Elementarisierung; Bd. 2: Christliche Pädagogik und interreligiöses Lernen – Friedenserziehung – Religionsunterricht und Ethikunterricht, Gütersloh 2005, in: EvTh 61 (2006), 58-62.
519. Rez. zu: **Peter Cornehl, „Die Welt ist voll von Liturgie.“ Studien zu einer integrativen Gottesdienstpraxis**, hg. von Ulrike Wagner-Rau, Stuttgart 2005, in: PTh 95 (2006), S. 396-397.
520. Rez. zu: **Andrea Grillo, La nascita della liturgia nel XX secolo. Saggio sul rapporto tra Movimento Liturgico e (post-)modernità**, Assisi 2003, in: ThLZ 131 / 2006, Sp. 1045-1047.
521. Rez. zu: **Die Gegenwartsbedeutung der Katechismen Martin Luthers**, hg. von Norbert Dennerlein / Klaus Grünwaldt / Martin Rothgangel, Gütersloh 2005, in: PTh 95 (2006), S. 520.
522. Rez. zu: **Bernhard Dressler, Unterscheidungen. Religion und Bildung**, Leipzig 2006, in: ThLZ 131 / 2006, Sp. 1334-1335.
523. Rez. zu: **Coena Domini II. Die Abendmahlsliturgie der Reformationskirchen vom 18. bis zum frühen 20. Jahrhundert**, hg. von Irmgard Pahl, Fribourg 2005, in: ThRv 103 (2007), Sp. 393-395.
524. Rez. zu: **Manfred Entrich, Überzeugend predigen. Ein Leitfaden für die Praxis**, Stuttgart 2005, in: ThLZ 133 / 2008, Sp. 867.
525. Rez. zu: **Philipp Müller, Predigt ist Zeugnis. Grundlegung der Homiletik**, Freiburg / Basel / Wien 2007, in: ThLZ 133 / 2008, Sp. 992-993.

526. Rez. zu: **Jürgen Bärsch / Bernhard Schneider (Hg.), Liturgie und Lebenswelt.** Studien zur Gottesdienst- und Frömmigkeitsgeschichte zwischen Tridentinum und Vatikanum II, Münster 2006, in: ThLZ 133 / 2008, Sp. 1307-1308.
527. Rez. zu: **Giorgio Bonaccorso, La Liturgia e la fede.** La teologia e l'antropologia del rito, Padua 2005, in: ThLZ 134 / 2009, Sp. 126-127.
528. Rez. zu: **Ingo Neumann: Lebensdienstverweigerung.** Die Tendenz zur Kinderlosigkeit in theologischer Bedeutung, Engelsdorf 2006, in: WzM 61/2009, S. 93-94.
529. Rez. zu: **Katharina Stork-Denker: Beteiligung der Gemeinde am Gottesdienst,** Leipzig 2008, in: ThLZ 134 / 2009, Sp. 231-232.
530. Rez. zu: **Andrea Bieler / Hans-Martin Gutmann: Rechtfertigung der „Überflüssigen“.** Die Aufgabe der Predigt heute, Gütersloh 2008, in: ThLZ 134 / 2009, Sp. 368-369.
531. Rez. zu: **Sylvia Bukowski / Peter Bukowski: Etwas zum Mitnehmen. Reden von Gott in der Welt,** Neukirchen-Vluyn 2008, in: GPM 63/ 2009, S. 403.
532. Rez. zu: **Joseph Ratzinger: Theologie der Liturgie. Die sakramentale Begründung christlicher Existenz,** Freiburg u.a. <sup>2</sup>2008, in: ThLZ 134 / 2009, Sp. 1144-1146.
533. Rez. zu: **Aldo Natale Terrin: Liturgia ed Estetica,** Padua 2008, in: ThLZ 134 / 2009, Sp. 1139-1140.
534. Rez. zu: **Sergio Ubbiali: Il sacramento cristiano. Sul simbolo rituale,** Assisi 2008, in: ThLZ 135 / 2010, Sp. 494-495.
535. Rez. zu: **Die modernen Ritual Studies als Herausforderung für die Liturgiewissenschaft.** – Modern Ritual Studies as a challenge for Liturgical Studies, hg. von Benedikt Kranemann und Paul Post (= Liturgia condenda 20), Leuven 2009, in: LK 1 (2010), S. 76-78.
536. Rez. zu: **Martin Nicol, Weg im Geheimnis,** Göttingen 2009, in: PTh 99 (2010), S. 464-465.
537. Rez. zu: **Ingo Neumann, Glücksgewissen, Leidzumutung und die Liebe zu Kindern. Ein Beitrag zur Reformationsdekade,** Leipzig 2009, in: WzM 63 (2011) ,204.
538. Rez. zu: **Thomas Böhme-Lischewski / Volker Elsenbast / Carsten Haeske / Wolfgang Ilg / Friedrich Schweitzer (Hg.), Konfirmandenarbeit gestalten. Perspektiven und Impulse für die Praxis aus der Bundesweiten Studie zur Konfirmandenarbeit in Deutschland,** Gütersloh 2010 (= Konfirmandenarbeit erforschen und gestalten, 5), in: Journal of Empirical Theology 24 (2011) 131-132 (in englischer Sprache).
539. Rez. zu: **Martin Stuflesser / Stephan Winter (Hg.), „Ahme nach, was du vollziehst...“.** Positionsbestimmungen zum Verhältnis von Liturgie und Ethik, Regensburg 2009, in: ThLZ 136 / 2011, Sp. 816-817.

540. Rez. zu: **Hans-Martin Gutmann, Sich einsetzen, sich hingeben, sich nicht hergeben. Protestantische Einwürfe zu umstrittenen Lebenshaltungen**, Hamburg 2011, in: LK 2 (2011), S. 64-66.
541. Rez. zu: **Thomas Klie, Fremde Heimat Liturgie. Ästhetik gottesdienstlicher Stücke**, Stuttgart 2010, in: LK 2 (2011) Heft 1, S. 66-67.
542. Rez. zu: **Wilfried Engemann, Einführung in die Homiletik**, 2., vollst. überarb. u. erw. Aufl., Tübingen / Basel 2011, in: ThLZ 136 / 2011, Sp. 1108-1109.
543. Rez. zu: **Marcell Saß, Schulanfang und Gottesdienst. Religionspädagogische Studien zur Feierpraxis im Kontext der Einschulung**, Leipzig 2010 (APrTh 45), in: LK 2 (2011) Heft 2, S. 106-107.
544. Rez. zu: **Gregor Etzelmüller, ...zu schauen die schönen Gottesdienste des Herrn. Eine biblische Theologie der christlichen Liturgiefamilien**, Frankfurt / Main 2010, in: ThLZ 136 / 2011, Sp. 1225-1227.
545. Rez. zu: **Bayreuther, Sabine: Meditation. Konturen einer spirituellen Praxis in semiotischer Perspektive**, Leipzig 2010, in: ThLZ 137 / 2012, Sp. 102-104.
546. Rez. zu: **Martin Evang / Gerd Kerl / Ilsabe Seibt (Hg.), Nimm an unser Gebet. Gebete im Gottesdienst an Sonn- und Feiertagen im Kirchenjahr, Neukirchen-Vluyn 2011**, in: LK 3 (2012) Heft 1, S. 61-62.
547. Rez. zu: **Melzl, Thomas: Die Schriftlesung im Gottesdienst. Eine liturgiewissenschaftliche Betrachtung**, Leipzig 2011, in: ThLZ 137 / 2012, Sp. 361-363.
548. Rez. zu: **Steck, Wolfgang: Praktische Theologie. Horizonte der Religion – Konturen des neuzeitlichen Christentums – Strukturen der religiösen Lebenswelt. Bd. II**, Stuttgart 2011, in: ThLZ 137 / 2012, Sp. 489-491.
549. Rez. zu: **Deeg, Alexander: Das äußere Wort und seine liturgische Gestalt. Überlegungen zu einer evangelischen Fundamentalliturgik**, Göttingen 2012, in: ThLZ 137 / 2012, Sp. 731-733.
550. Rez. zu: **Eckstein, Hans-Joachim / Heckel, Ulrich / Weyel, Birgit (Hg.), Kompendium Gottesdienst. Der evangelische Gottesdienst in Geschichte und Gegenwart**, Tübingen 2011, in: ThLZ 137 / 2012, Sp. 985-987.
551. Rez. zu: **Biesinger, Albert / Kießling, Klaus / Jakobi, Josef / Schmidt, Joachim (Hg.), Interreligiöse Kompetenz in der beruflichen Bildung. Pilotstudie zur Unterrichtsforschung**, Berlin / Münster 2011, in: ThLZ 137 / 2012, Sp. 997-998.
552. Rez. zu: **Christian Grethlein, Praktische Theologie**, Berlin / New York 2012, in: LK 3 (2012) Heft 2, S. 84-86.
553. Rez. zu: **Gerhards, Albert: Erneuerung kirchlichen Lebens aus dem Gottesdienst. Beiträge zur Reform der Liturgie**, Stuttgart 2012 (PthHe), in: ThLZ 137 / 2012, Sp. 1132-1133.

554. Rez. zu: **Albrecht Beutel, Gerhard Ebeling. Eine Biographie, Tübingen 2012**, in: LK 3 (2012) Heft 3, S. 102-103.
555. Rez. zu: **Schröder, Bernd: Religionspädagogik**, Tübingen 2012 (Neue Theologische Grundrisse), in: ThLZ 138 / 2013, Sp. 113-115.
556. Rez. zu: **Matthias Bernstorf/Thorge Thomsen: Selbstverständlich predigen? So geht's!**, in: Liturgie und Kultur 4 (2013), Heft 1, S. 86.
557. Rez. zu: **Volker Leppin: Geschichte des mittelalterlichen Christentums**, in: Liturgie und Kultur 4 (2013), Heft 1, S. 94-95.
558. Rez. zu: **Häußling, Angelus: Tagzeitenliturgie in Geschichte und Gegenwart. Historische und theologische Studien**, Münster 2012 (Liturgiewissenschaftliche Quellen und Forschungen 100), in: ThLZ 138 / 2013, Sp. 494-496.
559. Rez. zu: **Conrad, Ruth: Kirchenbild und Predigtziel. Eine problemgeschichtliche Studie zu ekklesiologischen Dimensionen der Homiletik**, Tübingen 2012 (PThGG 11), in: Liturgie und Kultur 4 (2013), Heft 2, S. 96-98.
560. Rez. zu: **Mosebach, Martin: Häresie der Formlosigkeit. Die römische Liturgie und ihr Feind**, , München 2012, in: ThLZ 138 / 2013, Sp. 1025-1026.
561. Rez. zu: **Grethlein, Christian: Was gilt in der Kirche? Perikopenrevision als Beitrag zur Kirchenreform**, Leipzig 2013, in: ThLZ 138 / 2013, Sp. 1153-1155.
562. Rez. zu: Fulvio Ferrario (Hrsg.), **Umstrittene Ökumene. Katholizismus und Protestantismus 50 Jahre nach dem Vatikanum II**, Tübingen 2013 (Rom und Protestantismus 2), in: Liturgie und Kultur 4 (2013), Heft 3, S. 85-86.
563. Rez. zu: **Hermelink, Jan: Kirchliche Organisation und das Jenseits des Glaubens. Eine praktisch-theologische Theorie der evangelischen Kirche**, Gütersloh 2011, in: Liturgie und Kultur 5 (2014), Heft 1, S. 80-81
564. Rez. zu: **Gräß, Wilhelm: Predigtlehre. Über religiöse Rede**, Göttingen 2013, in: Liturgie und Kultur 5 (2014), Heft 2, S. 52-53.
565. Rez. zu: **Eckert, Siegfried Zweitausendsiebzehn. Reformation statt Reförmchen**, Gütersloh 2014, in: Liturgie und Kultur 5 (2014), Heft 3, S. 79.
566. Rez. zu: **Wegner, Gerhard: Religiöse Kommunikation und Kirchenbindung. Ende des liberalen Paradigmas? Leipzig 2014**, in: Liturgie und Kultur 6 (2015), Heft 1, S. 58.
567. Rez. zu: **Sagert, Dietrich: Vom Hörensagen. Eine kleine Rhetorik**, Leipzig 2014, in: Liturgie und Kultur 6 (2015), Heft 1, S. 63-64.
568. Rez. zu: **Luca Baschera / Angela Berlis / Ralph Kunz (Hg.), Gemeinsames Gebet. Form und Wirkung des Gottesdienstes**, in: ThLZ 140 (2015), 567-568.

- 569.Rez. zu: **Stephan Winter, Liturgie – Gottes Raum**, in: ThLZ 140 (2015), 573-574.
- 570.Rez. zu: **Baschera, Luca, Die reformierte Liturgik August Ebrards (118-1888). Entstehung, Gestalt und heutige Relevanz, Zürich 2014**, in: Liturgie und Kultur 6 (2015), Heft 2, S. 71-72.
- 571.Rez. zu: **Carpzov, Johann Benedikt, Hodegeticum brevibus aphorismis pro collegio concionatorio conceptum. Ein Wegweiser für Prediger in Leitsätzen, Lateinisch Deutsch. Eingeleitet, übersetzt und herausgegeben von Reiner Preul, Ev. Verlagsanstalt Leipzig 2014**, in: Liturgie und Kultur 6 (2015), Heft 2, S. 76-77
- 572..Rez. zu: **Schweitzer, Friedrich, Interreligiöse Bildung. Religiöse Vielfalt als religionspädagogische Herausforderung und Chance, Gütersloh 2014**, in: Liturgie und Kultur 6 (2015), Heft 2, S. 77-78.
- 573.Rez. zu: **Wolfgang Ratzmann (Hg.), Evangelische Gottesdienstkultur im Barockzeitalter. Christian Gerbers „Historie der Kirchen-Ceremonien in Sachsen“ (1732) in Auszügen dokumentiert und kommentiert**, Markkleeberg u.a. 2014, in: ThLZ 140 (2015), Sp. 1303-1305.
- 574.Rez. zu: **Navid Kermani, Ungläubiges Staunen. Über das Christentum, München 2015**, in: Liturgie und Kultur 6 (2015), Heft 3, S. 92-93.
- 575.Rez. zu: **Johanna Lunk, Das persönliche Gebet. Ergebnisse einer empirischen Studie im Vergleich mit praktisch-theologischen Gebetsauffassungen, Leipzig 2014**, in: Liturgie und Kultur 6 (2015), Heft 3, S. 99-101.
- 576.Rez. zu: **Mehr Fragen als Antworten? Die V. Kirchenmitgliedschaftsuntersuchung und ihre Folgen für das Leitungshandeln der Kirche**, hg. von Peter Burkowski und Lars Charbonnier, Leipzig 2015, in: Liturgie und Kultur 6 (2015), Heft 3, S.103-104.
- 577.Rez. zu: **Stefan Heid / Michael Matheus, Orte der Zuflucht und personeller Netzwerke. Der Campo Santo Teutonico und der Vatikan 1933-1955**, Freiburg 2014, in: ThLZ 141 (2016), Sp. 70-72.
- 578.Rez. zu: **Giorgio Bonaccorso, Rito. Parole allo specchio, Padua 2015**, in: ThLZ 141 (2016), Sp. 118-119.
- 579.Rez. zu: **Christian Grethlein, Abendmahl feiern in Geschichte, Gegenwart und Zukunft**, Leipzig 2015, in: ThLZ 141 (2016), Sp. 262-265.
- 580.Rez. zu: **Dom Prosper Guéranger OSB, Einführung in das liturgische Jahr**, St. Ottilien 2014, in: Liturgie und Kultur 7 (2016), Heft 1, S. 135-136.
- 581.Rez. zu: **Luigi Bettazzi, Das zweite Vatikanum. Neustart der Kirche aus den Wurzeln des Glaubens**, Würzburg <sup>2</sup>2014 [2013], in: Liturgie und Kultur 7 (2016), Heft 2, S. 64.
- 582.Rez. zu: **Martin Nicol, Gottesklang und Fingersatz. Beethovens Klaviersonaten als religiöses Erlebnis**, Bonn 2015, in: Liturgie und Kultur 7 (2016), Heft 2, S. 64-66.
- 583.Rez. zu: **Johannes Brantl / Georg Gradl / Mirjam Schaedt / Werner Schüßler, Das Gebet, „die Intimität der Transzendenz“**, Würzburg 2014, in: Liturgie und Kultur 7 (2016), Heft 2, S. 71-72.

- 584.Rez. zu: **Michael Jonas, Mikroliturgie. Liturgische Kleinformeln im frühen Christentum**, Tübingen 2015, in: ThLZ 141 (2016), Sp. 782-784.
- 585.Rez. zu: **Michael Schneider, Theologie des christlichen Gebets**, Würzburg 2015, in: ThR 81 (2016), S. 228-231.
- 586.Rez. zu: **Otto Haendler, Schriften und Vorträge zur Praktischen Theologie Bd. 1, hg. von Wilfried Engemann**, Leipzig 2015, in: ThLZ 141 (2016), Sp. 1293-1295.
- 587.Rez. zu: **Johannes Greifenstein, Ausdruck und Darstellung von Religion im Gebet. Studien zu einer ästhetischen Form der Praxis des Christentums im Anschluss an Friedrich Schleiermacher**, Tübingen 2016, in: ThLZ 141 (2016), Sp. 1432-1434.
- 588.Rez. zu **Heinz Schilling, Martin Luther. Rebel in einer Zeit des Umbruchs, München <sup>3</sup>2016 [2012]**, in: Liturgie und Kultur 7 (2016), Heft 3, S. 126-127.
- 589.Rez. zu **Erik Flügge, Der Jargon der Betroffenheit. Wie die Kirche an ihrer Sprache verreckt, München <sup>3</sup>2016[2016]**, in: Liturgie und Kultur 8 (2017), Heft 1, S. 124-125.
- 590.Rez. zu **Jürgen Ebach, das Alte Testament als Klangraum des evangelischen Gottesdienstes, Gütersloh 2016**, in: Liturgie und Kultur 8 (2017), Heft 1, S. 125-126.
- 591.Rez. zu: **Jürgen Bärsch, Kleine Geschichte des christlichen Gottesdienstes, Regensburg 2015**, in: ThLZ 142 (2017), Sp. 440-441.
- 592.Rez. zu: **P. Josef Schulte OFM, Auferstehen jetzt. Franziskanische Impulse aus der Großstadt**, in: Liturgie und Kultur 8 (2017), Heft 2, S. 88.
- 593.Rez zu: **Peter Cornehl, Vision und Gedächtnis. Herausforderungen für den Gottesdienst**, Stuttgart 2016 (PThe 150), in: Liturgie und Kultur 8 (2017), Heft 2, S. 92-94.
- 594.Rez. zu: **David Käbisch (Hg.), Friedrich Niebergall. Werk und Wirkung eines liberalen Theologen**, Tübingen 2016 (PThGG 19), in: ThLZ 142 (2017), Sp. 962-964.
- 595.Rez zu: **Johannes Greifenstein, 1968 und die Praktische Theologie. Wissenschaftstheoretische Perspektiven auf Funktion, Gegenstand und Methode einer Praxistheorie**, Tübingen 2017, in: Liturgie und Kultur 8 (2017), Heft 3, S. 123-124.
- 596.Rez zu: **Christian Lehnert, Der Gott in einer Nuss. Fliegende Blätter von Kult und Gebet**, Berlin 2017, in: Liturgie und Kultur 8 (2017), Heft 3, S. 125-126.
- 597.Rez zu: **Anselm Schubert, Gott essen. Eine kulinarische Geschichte des Abendmahls**, München 2018, in: Liturgie und Kultur 9 (2018), Heft 2, S. 66-67.
- 598.Rez. zu: **Otto Haendler, Schriften und Vorträge zur Praktischen Theologie Bd. 2, hg. von Wilfried Engemann**, Leipzig 2017, in: ThLZ 144 (2019), Sp. 131-132.

- 599.Rez. zu: **Andreas Odenthal, Rituelle Erfahrung. Praktisch-theologische Konturen des christlichen Gottesdienstes** (PThE161), Stuttgart 2018, in: ThLZ 144 (2019), Sp. 829-830.
- 600.Rez. zu: **Jochen Arnold / Adel Dávid (Hg.), Europäischer GottesdienstAtlas / European Atlas of Liturgy**, Leipzig 2018, in: ThLZ 144 (2019), Sp. 954-955.
- 601.Rez. zu: **Bernhard Dressler, Religionsunterricht. Bildungstheoretische Grundlegung**, Leipzig 2018, in: ZPT 71 (2019), S. 453-458.
- 602.Rez. zu: **Otto Haendler, Schriften und Vorträge zur Praktischen Theologie Bd. 3, hg. von Wilfried Engemann**, Leipzig 2019, in: ThLZ 145 (2020), Sp. 595-597.
- 603.Rez. zu: **Wilfried Engemann, Einführung in die Homiletik, 3. Aufl. Tübingen 2020**, in: ThLZ 145 (2020), 874–876.
- 604.Rez zu: **Konrad Schmid, Theologie des Alten Testaments (NThG), Tübingen 2019**, in: Liturgie und Kultur 11 (2020), Heft 1/2, S. 157–158.
- 605.Rez zu: **Michael Wolter, Jesus von Nazareth (Theologische Bücherei Bd. VI), Göttingen 2019**, in: Liturgie und Kultur 11 (2018), Heft 2, S. 159–160.
606. Rez. zu: **Michael Domsgen, Religionspädagogik (Lehrwerk Evangelische Theologie Bd. 8), Leipzig 2019**, in: EvTh 81 (2021), 71-75.
607. Rez. zu: **Benedikt XVI. Ein Leben**, München 2020, in: Liturgie und Kultur 11 (2020) Heft 3, S. 105–106.
- 608.Rez. zu: **Otto Haendler, Schriften und Vorträge zur Praktischen Theologie Bd. 5, hg. von Wilfried Engemann**, Leipzig 2020, in: ThLZ 146 (2021), Sp. 355-357.
- 609.Rez. zu: **Joseph Ratzinger, Predigten. Homilien – Ansprachen – Meditationen**, Freiburg 2019 (3 Bde.), in: ThLZ 146 (2021), Sp. 359–362.
- 610.Rez. zu: **Martin Rothgangel / Bernd Schröder (Hg.): Religionsunterricht in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland. Neue empirische Daten – Kontexte – Aktuelle Entwicklungen**, Leipzig 2020, in: Praktische Theologie 56 (2021), S. 126–128.
611. Rez. zu: **Henning Theißen, Gottes Gegenwart wahrnehmen. Die Grundvollzüge des christlichen Gottesdienstes für unsere Zeit erklärt**, Paderborn 2021, in: ThRv 117 (2021), Online-Ausgabe Oktober 2021.
- 612.Rez. zu: **Alexander Deeg / David Plüss: Liturgik**, Gütersloh 2021, in: ThLZ 146 (2021), Sp. 1102–1104.
- 613.Rez. zu: **Tobias Braune-Krickau / Thomas Galle (Hg.), Predigt und Politik. Zur Kulturgeschichte der Predigt von Karl dem Großen bis zur Gegenwart**, Göttingen 2021, in: ThLZ 147 (2022), Sp. 121–123.
- 614.Rez. zu: **Johannes Greifenstein, Vom Text zur Predigt. Ein Beitrag zur Praxistheorie homiletischer Bibelauslegung**, Tübingen 2021, in: ThLZ 147 (2022), Sp. 382–384.



- 615.Rez. zu: **Bernd Schröder, Religionspädagogik (2. Auflage)**, Tübingen 2021, in: ThLZ 147 (2022), Sp. 750–752.
- 616.Rez. zu **Claudia Kühner-Graßmann, Martin Doernes Theologie der Praxis**, Leipzig 2022 in: ThLZ 148 (2023), Sp. 123–125.
- 617.Rez. zu **Johannes Greifenstein (Hg.), Predigt als Bibelauslegung. Praktische Hermeneutik in interdisziplinären Perspektiven**, Tübingen 2022 in: ThLZ 148 (2023), Sp. 246–247.
- 618.Rez. zu **Thomas Hirsch-Hüffell, Die Zukunft des Gottesdienstes beginnt jetzt. Ein Handbuch für die Praxis**, Göttingen 2021, in: ThLZ 148 (2023), Sp. 510–512.
- 619.Rez. zu **Konrad Schmid (Hg.) Heilige Schriften in der Kritik (XVII. Europäischer Kongress für Theologie)**, Leipzig 2022, in: ThLZ 149 (2024), Sp. 302–304.
- 620.Rez. zu **Thea Sumalvico, Umstrittene Taufe. Kontroversen im Kontext von Theologie, Philosophie und Politik (1750–1800)**, Wiesbaden 2022, in: ThLZ 149 (2024), Sp. 329–331.
- 621.Rez. zu: **Otto Haendler, Schriften und Vorträge zur Praktischen Theologie Bd. 4, hg. von Wilfried Engemann**, Leipzig 2024, in: ThLZ 149 (2024), Sp. 570–572.
- 622.Rez. zu **Sebastian Voigt, Der Judenhass. Eine Geschichte ohne Ende?** Stuttgart 2024, in: ThLZ 149 (2024), Sp. 683–685.
- 623.Rez. zu **Paul M. Zulehner, Hoffnung für eine taumelnde Welt. Eine Pastoraltheologie für Europa**, Ostfildern 2024, in: ThLZ 149 (2024), Sp. 852–854.
- 624.Rez. zu **David Novakovits, Das Wagnis des Scheiterns. Religionspädagogische und -didaktische Untersuchungen zu einem Erfahrungsfeld der Gegenwart**, Stuttgart 2023, in: ThLZ 149 (2024), Sp. 979–980.
- 625.Rez. zu **Johannes Paul Chavanne, Die Kirche in den Texten ihres Gottesdienstes. Beitrag zu einer liturgischen Ekklesiologie**, Regensburg 2024, in: ThLZ 150 (2025), Sp. 106–108.

#### VIII. Zeitungsartikel

626. **Begriffsverwirrung: Ein Plädoyer für die Versöhnung zwischen Natur und Seele** (zum Thema Hirnforschung), in: Rheinischer Merkur Nr. 23 vom 6. Juni 2002, S. 23.
627. **Horizont und Form: Typisch katholisch aus evangelischer Sicht**, in: Das Parlament Nr. 18/19 vom 28.4. 2003, S. 4.
628. **Erziehung im Glauben rechnet mit der Sünde und ihrer Vergebung**, in: Die Kirche (Ev. Wochenzeitung für Berlin und Brandenburg) Nr. 27 vom 6. Juli 2003, S. 3.

629. **Die Stärke liegt im Geheimnis. Konfirmandenunterricht ist christliches Leben „auf Probe“**, in: „Die Kirche“ (Ev. Wochenzeitung Berlin Brandenburg) Extrablatt Pfingsten 2004, S. III.
630. **Vorhang auf zum Gottesdienst**, in: „Die Kirche“ (Ev. Wochenzeitung Berlin Brandenburg) Nr. 25 vom 20. 6. 2004, S. 5.
631. **Leben sucht seinen Weg** (Thema: Evolution), in: Rheinischer Merkur Nr. 1 vom 5. Januar 2006, S. 23.
632. **Religion ist eine runde Sache – doch Fußball taugt trotz Parallelen nicht zur Ersatz-Religion**, in: Bayernkurier Nr. 26 vom 1. Juli 2006, S. 18.
633. **Die Liebe bereden. Ein Gottesdienst mit speziellem Thema: Kleine Theologie der Trauung**, in: „Die Kirche“ (Ev. Wochenzeitung Berlin Brandenburg) Nr. 40 vom 07. 10. 2007, S. 5.
634. **Gelehrter Konvertit. Rom: Erik Peterson, der schräge Denker, hat auch den Papst beeindruckt**, in: Rheinischer Merkur Nr. 44 vom 4. November 2010, S. 25.
635. **Verstummte Gemeinde. Viele Gottesdienstbesucher würden gerne mitsingen – wenn sie die Lieder kennen würden**, in: Evangelische Zeitung für Hamburg und Schleswig-Holstein Nr. 10 / 2011 (13. 3. 2011), S. 3.
636. **Luther war auch hier. Spurensuche: Vor genau 500 Jahren weilte der Reformator in Rom**, in: PROTESTANT Nr. 41, Bonn 2011, S. 8.
637. **Eine Runde hartzen? Viele Jugendliche finden keinen Ausbildungsplatz**. In: „Die Kirche“ (Ev. Wochenzeitung Berlin Brandenburg) Nr. 4 vom 22. Januar 2012, S. 1.
638. **Echt stark. Junge Leute lassen sich konfirmieren. Was bedeutet dieses kirchliche Ritual?** In: „Die Kirche“ (Ev. Wochenzeitung Berlin Brandenburg) Nr. 20 vom 18. Mai 2014, S. 1.
639. **Gott, Herz, Hören. Gottesdienst verstehen mit Martin Luther**. In: „Die Kirche“ (Ev. Wochenzeitung Berlin Brandenburg) Nr. 14 vom 3. April 2016, S. 1; auch in: Freiheit wagen. Ein Glaubenskurs zur Reformation, Berlin 2016, S. 33-34.
640. **Das inszenierte Geheimnis. Der katholische Gottesdienst**, in: Glaube und Heimat. Mitteldeutsche Kirchenzeitung Nr. 36 (4.9.2016), S. 4 sowie in: Der Sonntag. Wochenzeitung für die evangelisch-lutherische Landeskirche Sachsens Nr. 36 vom 4.9.2016, S. 4.
641. **Sonntagsgottesdienst aufgeben? Nein, die Kirche muss verlässlich sein!** In: Publik Forum 2019 Nr. 16, S. 8.
642. **Not lehrt nicht Beten**. In: „Die Kirche“ (Ev. Wochenzeitung Berlin Brandenburg) Nr. 20 vom 17. Mai 2020, S. 1.
643. **Der offene Himmel. Abendmahl in Corona-Zeiten**. In: „Die Kirche“ (Ev. Wochenzeitung Berlin Brandenburg) Nr. 32 vom 9. August 2020, S. 5.

644. **Der Höchste kommt nieder. Wie wir unter Pandemie-Bedingungen in diesem Jahr Weihnachtsgottesdienste feiern**, in: „Die Kirche“ (Ev. Wochenzeitung Berlin Brandenburg) Nr. 51/52 vom 20./27. Dezember 2020, S. 6.
645. **Jetzt ist die Zeit der Freude**, in: „Die Kirche“. (Ev. Wochenzeitung für Berlin-Brandenburg) Nr. 51/52 2021, S. 6.
646. **Was hoffen wir 2023? Spuren des Guten**, in: „Die Kirche“. (Ev. Wochenzeitung für Berlin-Brandenburg) Nr. 1/ 2023, S. 13.
647. **Der Ostermensch. Predigtgedanken zu 2 Kor 4,14–18**, in: „Die Kirche“. (Ev. Wochenzeitung für Berlin-Brandenburg) Nr. 17/ 2024, S. 13.

## **IX. Herausgeberschaften bei Zeitschriften und Reihen**

### **Zeitschriften:**

Evangelische Theologie (Gütersloher Verlagshaus) 1998–2011 (2003 bis 2009 verantwortlicher Herausgeber)  
Theologische Rundschau (J.C.B. Mohr/Paul Siebeck, Tübingen) seit 2001  
Jahrbuch für Liturgik und Hymnologie (JLH, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen) 2010–2020  
Liturgie und Kultur (Zeitschrift der Liturgischen Konferenz in der EKD) 2006–2019  
Studia z Teorii Wychowania (Warschau) seit 2014

### **Reihen:**

„Praktische Theologie und Kultur“ (PThK) (Gütersloher Verlagshaus; ab 2008: Kreuz-Verlag / Herder; bisher 27 Bände)  
„Mythos – Symbol – Medien“ (LIT-Verlag Münster: 15 Bände bis 2009)  
„Glaube – Wertebildung – Interreligiosität. Berufsorientierte Religionspädagogik“ (WAXMANN-Verlag Münster, 30 Bände 2012–2024)

### **Mitarbeit in wissenschaftlichen Zusammenschlüssen**

Vorsitzender der Wissenschaftlichen Gesellschaft für Theologie (WGTh) 2011–2017  
Vorstandsmitglied der Arbeitsgemeinschaft für Homiletik (AGH) 2004–2016

### **Ehrenamtliche Tätigkeit in kirchlichen Gremien**

Vorsitzender der Liturgischen Konferenz Deutschlands in der EKD (LK) 2006–2019  
Ephorus des Adolph-Clarenbach-Studienhauses Bonn 2006–2018  
Vertrauensdozent des Ev. Studienwerkes Villigst an der Universität Bonn 2002–2020