

Michael Meyer-Blanck

Liste der Veröffentlichungen 1992–2025

I. Bücher

1. **Wort und Antwort. Geschichte und Gestaltung der Konfirmation am Beispiel der ev.-luth. Landeskirche Hannovers**, Berlin/New York 1992 (= Diss. Münster 1991), X, 338 S.

Rez. dazu in:

JGNKG 90/1992, S. 296-297

Loccumer Pelikan 1992 Heft 2, S.40-41

Die Christenlehre 46/1993, S.133-134

Zeichen der Zeit, 1993, Heft 1

Für den Gottesdienst 41/1993, S. 46-50

ThLZ 119/1994, Sp. 364-366

Lutherische Monatshefte 33/1994, H. 11, S. 43-44

PrTh 30/1995, S. 332-333.

2. **Leben, Leib und Liturgie. Die Praktische Theologie Wilhelm Stählin's**, Berlin/New York 1994 (APrTh 6, = Habil.schrift Münster 1994, XVI, 465 S.).

Rez. dazu in:

ThLZ 120/1995, Sp. 277-278

Für den Gottesdienst 46/1995, S. 32-35

JGNKG 93/1995.

ThR 60/1995, S. 471-473

PT 32/1997, S. 232-233

ALW 42 /2000.

3. **Konfirmandenunterricht mit 9-/10-jährigen**. Planung und praktische Gestaltung, Göttingen 1994 (zus. mit L. Kuhl, 310 S.).

Rez. dazu in:

ThLZ 119/1994, Sp. 1027-1028

Braunschweiger Beiträge 77/1996, S.60.

4. **Vom Symbol zum Zeichen. Symboldidaktik und Semiotik**, Hannover 1995, 132 S.; *2. Auflage Rheinbach 2002, 191 S.*

Rez. dazu in:

EvErz 47/1995, S.418-419

ThLZ 121/1996, Sp.198-199

PTh 85/1996, S. 536-538.

ThR 73/2008, S. 466.

5. **Inszenierung des Evangeliums. Ein kurzer Gang durch den Sonntagsgottesdienst nach der Erneuernten Agende**, Göttingen 1997, 161 S.

Rez. dazu in:

Ev. Zeitung/Hannover vom 11. 5. 1997, S.12
Botschaft aktuell Nr. 33/34, August 1997, S. 6
Thema: Gottesdienst 11/1997, S. 59-60
Für den Gottesdienst 50/1997, S.42-43.
Kirche in Bewegung 7/Nr. 12, S.11.
ThLZ 123/1998, Sp. 200-203.
EvKomm 1998 H.5, S.302-303.
Reformierte Presse/Bern Nr. 34/1998, S.11.
Lernort Gemeinde 1999 Heft 1, S.63
Die Zeichen der Zeit/Lutherische Monatshefte 8/99, S. 42.
ThR 68 / 2003, 343.

6. **Arbeitsbuch Praktische Theologie. Ein Begleitbuch zu Studium und Examen in 25 Einheiten,** Gütersloh 1999 (zus. mit Birgit Weyel, 239 S.)

Rez. dazu in:
Publik-Forum vom 19. Mai 2000
Estudio Agustiniano/Valladolid, Spanien, Heft 1/2000
ZPT 52 (2000), S. 335-336.
Musik und Gottesdienst (Basel), Juli 2000
IJPT 4 /2000, 318-319.
JLH 41 / 2004, S. 132-133
PTh 96 / 2007, S. 68-71.

7. **Liturgie und Liturgik. Der evangelische Gottesdienst aus Quellentexten erklärt,** Gütersloh 2001, 290 S.;
2. Auflage Göttingen 2009, 348 S. (UTB 3196).

Rez. dazu in:
Musik und Gottesdienst (Basel), Dezember 2001
Theologische Revue (Münster), Nov./Dez. 2001
Thema: Gottesdienst 18/2002, S. 76.
Amtsblatt der Ev. Kirche von Westfalen 2002
Jahrbuch für Evangelikale Theologie 2002
PrTh 37 / 2002, S. 318-320.
ThR 68 / 2003, S. 354.
JLH 41 / 2004, S. 107.
ALW 45/2003, S. 361-362.

8. **Kleine Geschichte der evangelischen Religionspädagogik. Dargestellt anhand ihrer Klassiker,** Gütersloh 2003, 281 S.

Rez. dazu in:
ZPT 56/2004, S. 384-387.
ThLZ 130/2005, Sp. 708-710.
PT 40/2005, S. 230-232
ThR 73/2008, S. 450.
engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule, Heft 4 / 2005, S. 364-366.

9. **Religionsdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II,** Berlin 2005, 256 S. (zusammen mit Ulrike Baumann, Rudolf Englert, Birgit Menzel und Agnes Steinmetz).
Rez. dazu in:

Schule und Kirche 2005, Heft 2, S. 40.

10. **Evangelisch in Rom.** Der etwas andere Reiseführer, Göttingen 2008 (240 S., zusammen mit Jürgen Krüger); 2., überarbeitete Auflage, 264 S., Rheinbach 2013.
Rez. In: Protestant (Bonn) Sommer 2013, S. 6

11. **Studien- und Arbeitsbuch Praktische Theologie**, Göttingen 2008 (UTB 3149), zusammen mit Birgit Weyel (völlig neu bearbeitete Ausgabe von Nr. 6, 272 S.)

Rez. dazu in:
ALW 51/2009, S. 167-168.
Ichthys 28/2012, S.262-263.

12. **Präsent predigen. Eine Streitschrift wider die Ideologisierung der „freien“ Kanzelrede**, Göttingen 2011, 118 S. (zusammen mit Alexander Deeg und Christian Stäblein).
Rez. dazu in:
HerdKorr 66 (2012), S. 268-269
Die Botschaft heute Heft 3 / 2012
Liturgie und Kultur Heft 2 / 2012, S. 80-81
Reformierte Presse Nr.25/2012, 22. Juni 2012, S. 11

13. **Gottesdienstlehre**, Tübingen 2011, XVII, 564 S.;
2. Auflage 2020, XVIII, 564 S.
Rez. dazu in:
PROTESTANT Ausgabe 44 , Bonn 2012, S. 6
ThLZ 137/2012, Online-Ausgabe Mai 2012 („Buch des Monats“)
JLH 51/2012, S. 146-147.
Für den Gottesdienst (Michaeliskloster Hildesheim) Heft 76 (Sept. 2012), S. 45-48.
Jahrbuch für Evangelikale Theologie 26 (2012), S. 353-356.
De Stem van het Boek 3 (2012), S. 19
Liturgie und Kultur 2012 Heft 3, S. 106-109.
Die Gemeinde 2013 Heft 1, S. 16
ThR 78/2013, S. 9f.
ThLZ 138/2013, Sp. 497-500
Revue d'Histoire et de Philosophie Religieuses 93/2 (2013), S. 310-311.
Lebendige Seelsorge 2013 Heft 5, S. 353-354.
ThGespr 38 1 (2014), S. 53-54
Praktische Theologie 2014 Heft 1, S. 52-54.
Kirchl. Amtsblatt der Ev. Kirche von Westfalen Nr. 10 vom 31.10.2014, S. 199
ALW 57 (2015), S. 292-294

14. **Agenda. Zur Theorie liturgischen Handelns**, Tübingen 2013, XI, 339 S. (PThGG 13).
Rez. dazu in:
ThLZ 139/2014, Sp. 1392-1395.
JLH 53 / 2014, S. 120.
Liturgie und Kultur 6 (2015), Heft 1, S. 60-61
ThR 81 (2016), S. 416-417.

15. **Zeigen und Verstehen. Skizzen zu Glauben und Lernen**, Leipzig 2018, 244S.
Rez. dazu in:
ThLZ 143/2018, Sp. 1084f.
Praxis Gemeindepädagogik 2019 Heft 3, S. 68
„AfeT-Rezensionen“, Oktoberausgabe 2021

 16. **Das Gebet**, Tübingen 2019, XVI, 435 S.
Rez. dazu in
Pastoraltheologie 108 (2019), S. 332-334
brief – Das Magazin der Reformierten 2019, Nr. 15, S. 26.
Lebendige Seelsorge 70 (2019), S. 372-373.
Zeitzeichen 2020, Heft 2, S. 63-64
Theologische Revue 116 (2020)
ThLZ 145 (2020), Sp. 348-350
ThBeitr 51 (2020), S. 131-132
Tijdschrift voor Theologie 60 (2020), S. 200
Praktische Theologie 55 (2020), S. 176-178
AfeT 18, Oktober 2020
JLH 59 (2020), S. 113-114
ZPT 72 (2020), S. 515-520
Quatember 84 (2020), S. 350-353
IJPT 25 (2021), S. 159–162

 17. **Kirche**, Göttingen 2022, 348 S.
Rez. dazu in
Quatember 86 (2022), S. 304–307
ThLZ 148 (2023), Sp. 514–516
JEKGR 72 (2023), S. 198–200.

 18. **Glaube und Hass. Antisemitismus im Christentum**, Tübingen 2024, XIX, 338 S.
Rez. dazu in
theology.de (online), abgerufen am 26.3.2024:
<https://www.theology.de/service/buecher/buchempfehlungentheologie/meyer-blanck-m-glaube-und-hass.php>
Christ in der Gegenwart Nr. 12 (17.3.2024), S. 7; (online): <https://www.herder.de/cig/cig-ausgaben/archiv/2024/12-2024/glaube-und-judenhass/>
Die Tagespost vom 06. 06. 2024, S. 14
inspirare.Tijdschrift voorcharismatische en evangelische Theologie, September 2024.
zeitzeichen, 11 (2024), S. 63
ZAW 2024, S. 644–645
- II. Übersetztes Buch**
19. **Andrea Grillo, Einführung in die liturgische Theologie. Zur Theologie des Gottesdienstes und der christlichen Sakramente**, Göttingen 2006, 252 S. (Übersetzung aus dem Italienischen, versehen mit einer Einleitung in die deutsche Ausgabe (S. 19-30).
Rez. dazu in:
ThR 73 / 2008, S. 81f.
ThLZ 133 / 2008, Sp. 556-567.
DtPfBl 108 / 2008, S. 219-220

JLH 48 (2009), S. 92.

III. Herausgegebene Bücher

20. **Treffpunkt KU. Konfirmandenunterricht in der Volkskirche vor neuen Herausforderungen.** (= Arbeiten zum Konfirmandenunterricht, Bd. 3). Hannover 1992.

Rez. dazu in: ThLZ 118/1993, Sp. 559

21. **Zwischenbilanz Hoyaer Modell.** Erfahrungen - Impulse - Perspektiven. (= Arbeiten zum Konfirmandenunterricht, Bd. 4), Hannover 1993.

Rez. dazu in: ThLZ 119/1994, Sp. 832-833

22. **Religion zeigen. Religionspädagogik und Semiotik**, Münster 1998 (Autor und gemeinsamer Hg. mit Bernhard Dressler, 325 S.).

Rez. dazu in: ThLZ 124/1999, Sp. 1292-1293.

23. **Geschichte der Praktischen Theologie. Dargestellt anhand ihrer Klassiker**, Leipzig 1999 (Autor und gemeinsamer Hg. mit Christian Grethlein, 642 S.).

Rez. dazu in:

ZPT 53/2001, S. 96-97

JGNKG 2001, S. 507-509

Amt und Gemeinde 52/2001 Heft 4, S. 122-123

Jahrbuch f. Evangelikale Theologie 15/2001, S. 229-230

ThLZ 127/2002, Sp. 345-347

IJPT 6 / 2002, S. 323-326.

24. **Evangelischer Taschenkatechismus**, Rheinbach 2001, (Autor und gemeinsamer Herausgeber mit Winrich C.-W. Clasen und Günter Ruddat, 400 S.): 2. (unveränderte) Auflage und 3. (unveränderte) Auflage 2002.

25. **Typisch katholisch. Typisch evangelisch. Ein Leitfaden für die Ökumene im Alltag**, Rheinbach 2003 (Autor und gemeinsamer Herausgeber mit Walter Fürst), 376 S.; 2. Auflage 2003; 3. Auflage 2009; 4. Auflage 2013.

26. **Handbuch der Liturgik. Liturgiewissenschaft in Theologie und Praxis der Kirche**, 3. Auflage Göttingen 2003, hg. (Autor und gemeinsamer Herausgeber mit Hans-Christoph Schmidt-Lauber und Karl-Heinrich Bieritz), 990 S.; eigene Beiträge darin: „Die Konfirmation“ I, 481-494 und III, 503-508, sowie „Liturgische Rollen“, 778-786).

Rez. dazu in:

ThLZ 129/2004, Sp. 1357-1360.

Portugiesische Übersetzung: Manual de Cienca Litúrgica Bd. 1: Fundamentos do culto cristao, Sao

Leopoldo 2011; Bd. 2 Sao Leopoldo 2013; Bd. 3. Sao Leopoldo 2014.

27. **Liturgiewissenschaft und Kirche. Ökumenische Perspektiven**, Rheinbach 2003, 173 S. (darin: Liturgiewissenschaft und Kirche. Eine ökumenische Verhältnisbestimmung in zehn Thesen, S. 111-138).
- Rez. dazu in:
Kirchl. Amtsbl. d. Ev. Kirche von Westfalen 2003, S. 370.
Thema: Gottesdienst 21/2004, S. 59.
ThLZ 129/2004, Sp. 1361-1363.
28. **Reden von Gott in der Mitte Europas**. Evangelische Theologie im Kontext Bonn – Prag – Warschau, Rheinbach 2004, 256 S. (darin: Theologische Forschung im Kontext, S. 9-19).
29. **Gottesdienst – eine kulturelle Gelegenheit**. Zehn besondere Gottesdienste für die Gemeindepraxis, Rheinbach 2005 229 S. (Hg. zusammen mit Stephan Bitter, darin: dies., Unser Gottesdienst – eine kulturelle Gelegenheit, 7-24).
- Rez. dazu in:
Zeitschrift der Gemeins. Arbeitsstelle für gottesdienstl. Fragen (GAGF) der EKD 2008 Heft1, S. 77-78.
30. **Evangelische Glaubensfibel**. Grundwissen der evangelischen Christen (zusammen hg. mit Norbert Dennerlein), Gütersloh / Rheinbach 2006 (208 S.; völlig neu bearbeitete Auflage von Nr. 15; darin u.a. S. 13-20: Was ist evangelisch?)
31. **Krieg der Zeichen?** Zur Interaktion von Religion, Politik und Kultur (zusammen hg. mit Görge Hasselhoff), Würzburg 2006 (= Studien des Bonner Zentrums für Religion und Gesellschaft Bd. 1); darin: Einleitung, S. 9-21 und: Kreuz und Kopftuch: Christen und Muslime in Schule und Öffentlichkeit, S. 135-151.
- Rez. dazu in:
engagement 2007 Heft 4, S. 330-332
ThLZ 133/2008, Sp. 602-604.
32. **Religion und Rationalität** (zusammen hg. mit Görge Hasselhoff), Würzburg 2008 (= Studien des Bonner Zentrums für Religion und Gesellschaft Bd. 4); darin: Einleitung, S. 7-11 und: Die Vernunft des Glaubens und der Glaube der Vernunft. Eine protestantische Lektüre der „Regensburger Vorlesung“ von Papst Benedikt XVI, S. 43-62.
- Rez. dazu in:
ThLZ 134/2009, Sp. 1108-1110.
33. **Jugend und Predigt. Zwei fremde Welten?** (zusammen mit Ursula Roth und Jörg Seip), München 2008 (= Ökumenische Studien zur Predigt Bd. 6); darin: Einleitung, S. 9-10 und: Das Rhetorische und das Pädagogische in der Jugendpredigt, S. 219-227.
34. **Religion, Rationalität und Bildung** (zusammen hg. mit Sebastian Schmidt), Würzburg 2009 (= Studien des Bonner Zentrums für Religion und Gesellschaft Bd. 5); darin: Einleitung, S. 7-16.
- Rez. dazu in:
ThLZ 135 (2010), Sp. 620-621
ZPT 62 (2010), S. 94-95.

35. **Gottesdienst feiern. Zur Zukunft der Agendenarbeit in den evangelischen Kirchen** (zusammen hg. mit Klaus Raschzok und Helmut Schwier), Gütersloh 2009, darin: Vorwort und: Gottesdienst feiern. Die neuen Herausforderungen des agendarischen Reformprozesses, S. 180-203 (zusammen mit Klaus Raschzok und Helmut Schwier).

36. **Zuspruch und Danksagung: Abendmahlsliturgien** (zusammen hg. mit Jochen Arnold und Martin Evang), Hannover 2010 (gemeinsam gottesdienst gestalten 15).

37. **Homiletische Präsenz. Predigt und Rhetorik** (ÖSP 7, zusammen mit Jörg Seip und Bernhard Spielberg), München 2010, 268 S., darin: Vorwort und: Was ist „homiletische Präsenz“? S. 13-26.

38. **Gottesdienstgestaltung in der EKD. Ergebnisse einer Rezeptionsstudie zum „Evangelischen Gottesdienstbuch“ von 1999**, Gütersloh 2011 (zusammen mit Claudia Schulz und Tabea Spieß), 256 S. darin: Schulz, Claudia / Meyer-Blanck, Michael / Spieß, Tabea: Einleitung. Vorhaben und Methodik der Rezeptionsstudie zum Evangelischen Gottesdienstbuch (S. 9-31) sowie M. Meyer-Blanck, Zentrum und „roter Faden“. Das Verhältnis von Liturgie und Predigt in der Sicht der Befragten der Studie (S. 120-138).

 Rez. dazu in:
 JLH 51/2012, S. 138.

39. **Michael Franke. Dionysos und Apollon** (Katalog zur Ausstellung im Akademischen Kunstmuseum Bonn vom 23.10. 2011–26.2. 2012), Rheinbach 2011.

40. **Sündenpredigt** (ÖSP 8, zusammen mit Ursula Roth, Jörg Seip und Bernhard Spielberg), München 2012, 396 S., darin: Vorwort und: Reden von der Güte und ihrer Störung im Wandel der Zeit. Problemaufriss und Umschau zur Sündenpredigt, S. 236-249.

41. **Die Sprache der Liturgie**, Leipzig 2012, 224 S., darin: Die Sprache der Liturgie zwischen Fremdsprache und Muttersprache. Einführung, S. 11-22.

42. **Evangelischer Taschen Katechismus**, Rheinbach ⁴2012, hg. zusammen mit Joachim Gerhardt, darin: Was ist evangelisch? (S. 15-22).

43. **Lebensziel Hartz IV. Jugendliche ohne Ausbildungsberuf im Blickfeld bildungspolitischer und protestantischer Bildungsverantwortung** (hrsg. zusammen mit Andreas Obermann, = Glaube – Wertebildung – Interreligiosität Bd. 3), Münster 2013, 177 S.)

44. **Gott – Bildung – Arbeit. Zukunft des Berufsschul-Religionsunterrichts** (hrsg. zusammen mit Albert Biesinger, Matthias Gronover, Andreas Obermann, Joachim Ruopp, Friedrich Schweitzer = Glaube – Wertebildung – Interreligiosität Bd. 4), Münster 2013, 216 S.)

45. **Gottesdienst und Predigt – evangelisch und katholisch (EKGP 1)**, Neukirchen-Vluyn 2014, hrsg. zusammen mit Alexander Deeg, Erich Garhammer und Benedikt Kranemann, 141 S.

46. **Antron. Ausstellungskatalog Michael Franke zur Ausstellung in Siena 2014**, Siena 2014.

47. **Erik Peterson und die Universität Bonn**, Würzburg 2014 (= Studien des Bonner Zentrums für Religion und Gesellschaft, 11), darin: Bonn und die Petersonforschung, S. 7-26.

Rez. dazu in:
ThR 79/2014, S. 489-492.

48. **Die Religion des Berufsschulreligionsunterrichts. Überlegungen zur Kommunikation religiöser Themen mit Jugendlichen heute** (hrsg. zusammen mit Andreas Obermann, = Glaube – Wertebildung – Interreligiosität Bd. 6), Münster 2015, 188 S.)

49. **Säkularität und Autorität der Schrift** (= Veröffentlichungen der Wissenschaftlichen Gesellschaft für Theologie Bd. 45), Leipzig 2015, 217 S.
Rez. dazu in:
ThLZ 145/2020, Sp. 395-397.

50. **Geschichte und Gott. XV. Europäischer Kongress für Theologie Berlin 2014** (= Veröffentlichungen der Wissenschaftlichen Gesellschaft für Theologie Bd. 44), Leipzig 2016, 1051 S.
Rez. dazu in:
ThLZ 142/2017, Sp. 915-918.

51. **„Der Berufsschulreligionsunterricht ist anders!“ Ergebnisse einer Umfrage unter Religionslehrkräften in NRW** (hrsg. zusammen mit Monika Marose und Andreas Obermann, = Glaube – Wertebildung – Interreligiosität Bd. 8), Münster 2016, 215 S.)

52. **Person – Persönlichkeit – Bildung. Aufgaben und Möglichkeiten des Religionsunterrichts an berufsbildenden Schulen** (Glaube – Wertebildung – Interreligiosität. Berufsorientierte Religionspädagogik Bd. 11, Münster 2017, hrsg. zusammen mit Reinhold Boschki, Matthias Gronover, Monika Marose, Hanne Schnabel-Henke und Friedrich Schweitzer, 194 S.)

53. **Jochen Arnold / Eckhard Gorka / Michael Meyer-Blanck / Frank Peters (Hg.), Öffentliche Liturgien. Gottesdienste und Rituale im gesellschaftlichen Kontext**, Leipzig 2018 (ggg 30), 217 S.

54. **Michael Meyer-Blanck (Hg.), Christentum und Europa. XVI. Europäischer Kongress für Theologie** (10.-13. September 2017 in Wien), Leipzig 2019 (VWGTh 57), 834 S.
Rez. dazu in: GREGORIANUM, VOL. 101 (2020), 178–179.

55. **Gottes Wort hören und bewahren. Einführungen in die Sonn- und Feiertage im Kirchenjahr**, hg. von Stephan Goldschmidt, Michael Meyer-Blanck und Frank Peters, Neukirchen-Vluyn 2019, 271 S.

56. **Nach der Reformation. Deutsch-polnische Beiträge im europäischen Kontext**, Leipzig 2019, 210 S.

57. **Michael Meyer-Blanck, Andreas Obermann (Hrsg.) Jesus von Nazareth und Gottes Geist im Religionsunterricht heute. Zur religiösen Sprachfähigkeit im BRU**, Münster 2021 (Glaube – Wertebildung – Interreligiosität Bd. 19), 160 S.

58. **Matthias Gronover / Christina Krause / Monika Marose / Reinhold Boschki / Michael Meyer-Blanck / Friedrich Schweitzer (Hrsg.), Offene Konfessionalität. Diskurse mit Expertinnen und Experten zum Profil des Religionsunterrichts an berufsbildenden Schulen**, Münster 2021 (Glaube – Wertebildung – Interreligiosität Bd. 22), 307 S.

59. **Michael Meyer-Blanck (Hrsg.), Handbuch Homiletische Rhetorik (Handbücher Rhetorik 11)**, Berlin / Boston 2021, 748 S.
Rez. dazu in: ThRv 119 (2023), Juli

60. **Sebastian Kleinert / Michael Meyer-Blanck / Andreas Obermann (Hg.), Wünsche, Ziele und Atmosphäre im Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen.** Eine kombinierte Lehrer:innen-Schüler:innen-Umfrage, Münster 2022, 179 S. (Glaube – Wertebildung – Interreligiosität Bd. 26)

IV. Artikel/Aufsätze

1984-1990

61. **Ein Gottesdienst in Nepal.** In der Ganeshwar-Gemeinde in Kathmandu, in: Die Gossner-Mission 4/1984, S. 11-12.

62. Autor/Hg.: **Konfirmandenunterricht bei Jugendlichen mit geistigen Behinderungen.** Loccum 1988 (zusammen mit K. Petzold und G. Traupe, 136 S.)

63. Autor/Hg.: **Arbeitshilfen zu den Rahmenrichtlinien für die Konfirmandenarbeit in der Ev.-luth. Landeskirche Hannovers**, 1. Heft, Loccum 1989 (158 S.)

64. Autor/Hg.: **Gemeinde und Schule - lassen sich Gemeinsamkeiten entdecken?** Loccum 1989 (zusammen mit M. Forsych, 43 S.)

65. **Carl Zuckmayer als Christ und Theologe**, in: Pastoraltheologie (PTh) 78/1989, S. 403-416.

66. **"Inwendig, nicht auswendig", Texte lernen mit Konfirmanden**, in: Braunschweiger Beiträge (bb) 51/1990, S. 49-56.

67. **Religiöses Lernen in der Konfirmandenarbeit**, in: Glaube und Lernen 5/1990, S. 173-184.

1991

68. **Konfirmandenarbeit. Gottes gute Schöpfung**, in: Zur Umweltverantwortung der Kirche, dia (Daten. Informationen. Argumente aus der Pressestelle der ev.-luth. Landeskirche Hannovers), Heft 2/1991, S. 21-22.

69. Autor/Hg.: **Arbeitshilfen zu den Rahmenrichtlinien für die Konfirmandenarbeit in der Ev.-luth. Landeskirche Hannovers**, 2. Heft, Loccum 1991 (131 S.)

70. Hg.: **Gemeinde und Schule - Modelle gelungener Nachbarschaft**, Loccum 1991 (zus. mit M. Forsych, 92 S.)

71. **Unterrichtsvorschlag zu Amos und zum Amos-Buch**, in: Loccumer Pelikan 1/1991, S. 29-30.

1992

72. **Autor/Hg.: Arbeitshilfen zu den Rahmenrichtlinien für die Konfirmandenarbeit in der Ev.-luth. Landeskirche Hannovers**, 3. Heft, Loccum 1992 (127 S.)
73. Hg.: **Kinder lernen glauben in Schule und Gemeinde**, Loccum 1992 (zus. mit E. Sievers, 47 S.).

1993

74. **Von der Demut des Liturgen**, in: Pastoraltheologie, 82/1993, Heft 4, S. 160-167.
75. **Glauben im Kindes- und Jugendalter**. Die Konfirmandenarbeit auf dem Hintergrund der kognitionspsychologischen Stufentheorien von Fowler und Oser/Gmünder, in: Der Evangelische Erzieher 45/1993, Heft 5, S. 561-573.
76. **Zwischen Zwang und Feier – Konfirmandinnen und Konfirmanden und der Gottesdienst**, in: Für den Gottesdienst 42/1993, S. 13-16.
77. **Jugendarbeit, Konfirmandenarbeit, Religionsunterricht**, in: Dialog 3/1993, S. 13-14.

1994

78. **Die Konfirmandinnen und Konfirmanden begleiten**. In: Aktive Gemeindearbeit, Hannover 1994, S. 48-50.
79. Hg.: **Religionsunterricht und Jugendarbeit**, Loccum 1994 (zus. mit J. Kreter, 70 S.).
80. **Konfirmandenarbeit und Konfirmation am Ausgang des 20. Jahrhunderts**. Thesen zur Vorlage bei der Generalsynode der VELKD, Schweinfurt, im Oktober 1994. In: Loccumer Pelikan 4/1994, S. 34-35.

50a. auch in: Die Christenlehre 6/1995, S. 258-260, sowie

50b. in: Konfirmieren - Aspekte und Perspektiven in Ostdeutschland, hg. von Roland Degen und Volker Elsenbast, Münster (Comenius-Institut) 1996, S.108-111.
81. **Zwischen Individualität und Beheimatung**. Die Lebenssituation Jugendlicher heute und die Konfirmandenarbeit, in: Texte aus der VELKD 59/1994, S.13-27.
82. **Last der Freiheit. Konfirmanden zwischen Individualität und Beheimatung**. In: Lutherische Monatshefte 12/1994, S. 12-16 (gekürzte Fassung von Nr. 58).

1995

83. **Identität und Gemeinde.** Einige Randbemerkungen zur EKD-Denkschrift "Identität und Verständigung" aus Sicht der "Loccumer Thesen", in: Loccumer Pelikan 1/1995, S.23-26.
84. **Vom Symbol zum Zeichen.** Plädoyer für eine semiotische Revision der Symboldidaktik, in: EvTh 55/1995, S. 337-351.
- 71a auch in: Bernhard Dressler (Hg.), Symbole und Metaphern. Beiträge zu einer kritischen Bestandsaufnahme der Symboldidaktik, Loccum 1995, S. 22-30.
85. **Eigene Fragen contra Tradition? Aneignung contra Vermittlung?** Die Ziele und Inhalte der Konfirmandenarbeit im Gespräch mit den Ergebnissen und der Auswertung der Studie. In: Engagement und Ratlosigkeit. Konfirmandenunterricht heute, hg. von Thomas Böhme-Lischewski und Hans-Martin Lübking, Bielefeld 1995, S. 167-182.
86. **Symbol- oder Zeichendidaktik? Ihre Konsequenzen für die Konfessionalität des Religionsunterrichts,** in: Una Sancta 50/1995, S. 220-228.
87. **Stellungnahme zu LER für die Anhörung des Ausschusses für Bildung, Jugend und Sport am 21. 09. 1995,** in: Ev. Kirche in Berlin-Brandenburg, Konsistorium: Materialien aus der jüngsten Diskussion um LER, 2. 10. 1995.
88. **Predigt als "Neues Sehen". Zum Verhältnis didaktischer und theologischer Kategorien in der Homiletik,** in: Praktische Theologie 30/1995, S. 306-320.
89. **Gemeinde und Bildung. Die künftige Arbeit einer "qualifizierten Kirche" zwischen Gemeindepädagogik und Gemeindeaufbau,** in: Glaube und Lernen 10/1995, S. 156-169.
90. **Religion und Leben. Der Streit um "LER" und der künftige Religionsunterricht,** in: Loccumer Pelikan 4/1995, S.151-156.
- 1996**
91. **Jugend-Theologie-Bekenntnis. Theologisches Denken bei Lehrenden und Lernenden in der Konfirmandenarbeit,** in: Loccumer Pelikan 1/1996, S.33-37.
92. **Ursprung und Tiefe. Einige religionspädagogische Anmerkungen zu Eugen Drewermanns Märchen- und Bibelauslegung.** In: EvErz 48/1996, S.57-69.
93. **Gottese Erfahrungen im Lebenslauf - der gefährdete Glanz,** in: Loccumer Pelikan 1996 Heft 2, S.55-58.
94. **Praktische Theologie und Postmoderne. Ein Dialog mit Wolfgang Welsch,** in: PTh 85/ 1996 , S. 225-238.
95. **Zwischen Zeichen und Historie. Zu Rainer Volps Liturgik und den künftigen Aufgaben der Liturgiewissenschaft,** in: Einheit und Kontext. Praktisch-theologische Theoriebildung und Lehre im gesellschaftlichen Umfeld (Festschrift für Peter C. Bloth zum 65. Geburtstag, hg. von Jürgen Henky und Birgit Weyel), Würzburg 1996 , S. 295-313.

96. **Beichte und Buße im Lebenslauf**, in: Heinz-Otto Schaaf/Michael Wermke (Hg.), Den Buß- und Betttag gestalten, Loccum 1996, S.13-19.
97. **Liturgik und Didaktik - die Religion in Form. Zur Frage liturgischer Elemente im schulischen Religionsunterricht**, in: Wilhelm Gräb (Hg.), Religionsunterricht jenseits der Kirche? Wie lehren wir die christliche Religion?, Neukirchen-Vluyn 1996, S.83-93.
98. **Religion - Philosophie - Ethik ("RPE"). Ein Vorschlag zur gemeinsamen Bildungsverantwortung von Kirche und Staat nach dem Streit um LER**, in: EvTh 56/1996, S.561-572.

68a. Ursprüngliche ausführlichere Vortragsfassung: **Wie lehren wir Religion und Ethik? Die gemeinsame Bildungsverantwortung von Kirche und Staat nach dem Streit um LER**, in: Paul Gerhard Stift zu Berlin 1876 - 1996, Berlin 1997, S. 79-93.

68b. Auszüge davon auch in dem Zeitungsartikel **Schwimmunterricht ohne Wasser. Wie sich der Religions- und Ethikunterricht erneuern läßt** (zus. mit Christof Gestrich und Richard Schröder), in: Frankfurter Allgemeine Zeitung Nr.246 vom 22.Oktober 1996, S.44.

1997

99. **Inszenierung und Präsenz. Zwei Kategorien des Studiums Praktischer Theologie**, in: WzM 49/1997, S. 2-16.
Auch erschienen in koreanischer Übersetzung in: Ch'ang jo jog in mog hoe rul ui han shil ch'on shin hag [Praktische Theologie für kreative Gemeindearbeit. Ein Überblick zur gegenwärtigen deutschen Praktischen Theologie, Seoul 2000], 125-144.
100. **Der Ertrag semiotischer Theorien für die Praktische Theologie**, in: BThZ 14/1997, S. 190-219.
101. **Der Glaube vor dem Zwang zur Selbstverwirklichung: Die Taufe und das Problem personaler Identität**, in: Die Welt vom Glauben her aufschließen. Der Beitrag der Kirche zur Bildung, hg. v. Fritz-Erich Anhelm, Loccum 1997 (Loccumer Protokolle 10/97), S. 119-128.

1998

102. **Wilhelm Stählin**, in: Wolf-Dieter Hauschild (Hg.), Profile des Luthertums. Biographien zum 20. Jahrhundert, Gütersloh 1998, S. 677-690.
103. **Religion und Reflexion - Zur Frage liturgischer Elemente und religiöser Praxis im Klassenzimmer**, in: Michael Wermke (Hg.), Rituale und Inszenierungen in Schule und Unterricht, Münster 1998, S. 60-74.
104. **Konfirmation - eine der spannendsten Fragen der Praktischen Theologie**, in: Hans-Jürgen Milchner (Hg.), Konfirmation. Ansprachen, Gebete, Entwürfe, Göttingen 1998, S. 15-34.
105. **Zwischen Exegese und Videoclip - Jesus in der Bibeldidaktik**, in: ZNT 1/1998, S.65-77.
106. **Entdecken statt Verkündigen. Neue Chancen für die Bibel im Seelsorgegespräch**, in: Lernort Gemeinde 16/1998 Heft 1, S. 29-33. *auch in*: Seelsorge im Plural. Perspektiven für ein neues Jahrhundert, hg. von Uta Pohl-Patalong und Frank Muchlinsky, Hamburg 1999, S. 27-35.

107. **„Der Zwang zur Häresie“. Grenzen und Chancen von Lehre im christlichen Unterricht**, in: Kaum zu glauben. Von der Häresie und dem Umgang mit ihr (Festschrift für Heiner Faulenbach zum 60. Geburtstag), hg. v. A. Lexutt und V. von Bülow, Rheinbach-Merzbach 1998, S. 314-327.
108. **Zur Sprachqualität des Entwurfs Gottesdienstbuch**, in: Jörg Neijenhuis (Hg.), Erneuerte Agende im Jahr 2000? (= Beiträge zu Liturgie und Spiritualität Bd. 2), Leipzig 1998, S. 53-64.
109. **Einverständnis und Überwältigung** (Replik auf einen Beitrag von Jürgen Heumann zur Symboldidaktik), in: Loccumer Pelikan 1998 Heft 3, S. 149.
110. **Von der Identität zur Differenz. Neuere Aspekte der Seelsorgediskussion**, in: ThLZ 123/1998, Sp. 825-842.
111. **Leben im Rinnstein - Carl Zuckmayers „Lob der Spatzen“. Biblisch-theologische Bezüge in einem Gelegenheitsgedicht**, in: „Ein Wort - ein Glanz, ein Flug, ein Feuer...“ Theologen interpretieren Gedichte, hg. von Heike Krötke, Stuttgart 1998, S. 172-182.
112. **Zeichen und Worte im Ernstfall. Das gottesdienstliche Handeln im Krankenhaus und die gegenwärtige Kasualdebatte**, in: WzM 50/1998, S. 408-421.
113. **Zwischen Qualifikationszwang und individuellem Glauben. Religionspädagogische Perspektiven im Hinblick auf die berufliche Bildung**, in: Loccumer Pelikan 1998, S. 171-176.
114. **Häresie - Identität - Institution: Jugend und Bekenntnis**, in: KU-Praxis 38/1998, S. 103-107.
115. **Positionalität oder Neutralität? Die Vermittlung von Religion und Ethik in der Schule**, in: ZPT 50/1998, S. 432-437.
- 1999**
116. **Techno und Kirche. Anmerkungen zu einer unausweichlichen Verhältnisbestimmung**, in: PTh 88/1999, S. 144-159 (zusammen mit G. Kennel)
117. **Berliner Bedenken zum Religions- und Ethikunterricht**, in: Jürgen Heumann (Hg.), Religion, Ethik, Philosophie in der Multireligiösen Schule, Oldenburg 1999, S. 23-37.
118. **Neuere Entwürfe zur Praktischen Theologie**, in: ThR 64/1999, S. 197-216.
119. **Die Predigt in Raum und Ritual**, in: PT 34/1999, S. 163-173.
120. **Artikel Doerne, Martin**, in: ⁴RGG Bd. 2, Tübingen 1999, Sp. 894.
121. **Artikel Exegese VI, praktisch-theologisch**, in: ⁴RGG Bd. 2, Tübingen 1999, Sp. 1794-1796.
122. **Phänomene und Zeichen. Phänomenologie und Semiotik in der Religionspädagogik**, in: Thomas Klie (Hg.), Spiegelflächen. Phänomenologie – Religionspädagogik – Werbung, Münster 1999, S. 90-100.

123. **Von der Identität zur Person. Religionspädagogische Redigierungen in der Postmoderne**, in: ZPT 51/1999, S. 347-356.

2000

124. **Traumatische Erlebnisse – Theologische Reflexionen**, in: WzM 52/2000, S. 68-77.

125. **Zeichen verstehen. Die hermeneutische Dimension der Semiotik und der semiotische Beitrag zur praktisch-theologischen Hermeneutik**, in: Praktische Theologie als Topographie des Christentums. Eine phänomenologische Wissenschaft und ihre hermeneutische Dimension, hg. von E. Hauschildt, M. Laube und U. Roth (Festschrift für Wolfgang Steck zum 60. Geburtstag), Rheinbach-Merzbach 2000, S. 49-68.

126. **Ernst Cassirers Symbolbegriff – zeichentheoretisch gegengelesen**, in: Die Prägnanz der Religion in der Kultur. Ernst Cassirer und die Theologie (=Religion und Aufklärung Bd. 7), hg. von Dietrich Korsch und Enno Rudolph, Tübingen 2000, S. 91-99.

127. **Religion und (Schul-) Bildung aus der Sicht eines evangelischen Religionspädagogen – zehn Thesen**, in: Engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule 2000 Heft 2, S. 133-134.

128. **Art. Stählin, Wilhelm (1883-1975)**, in: TRE 32/2000, S. 104-107.

129. **Liturgie und Ritual. Kirchlicher Gottesdienst oder Inszenierung von Religion durch Jugendliche? Neue Wahrnehmungs-, Gestaltungs- und Handlungsaufgaben für Religionsunterricht**, in: Religiöses Lernen der Kirchen im globalen Dialog, hg. von E. Groß und K. König (Forum Religionspädagogik interkulturell Bd1), Münster 2000, S. 349-358.

130. **„daß unser lieber Herr selbst mit uns rede...“. Möglichkeiten des neuen „Gottesdienstbuches“ für die lutherischen und unierten evangelischen Kirchen**, in: ZThK 97/2000, S. 488-508.

131. **Artikel Gebildete und Kirche/Bildungsdilemma der Kirche**, in: ⁴RGG Bd. 3, Tübingen 2000, Sp. 515-516.

132. **Artikel Gott VI., praktisch-theologisch**, in: ⁴RGG Bd. 3, Tübingen 2000, Sp. 1127-1130.

133. **Artikel Haendler, Otto**, in: ⁴RGG Bd. 3, Tübingen 2000, Sp. 1372-1373.

2001

134. **Offenheit, Struktur und Werktreue. Bleibende Spannungen im Verständnis des Evangelischen Gottesdienstbuches**, in: Thema Gottesdienst 16 / 2001, S. 4-19; in aktualisierter Fassung auch in: Jörg Neijenhuis (Hg.), Evangelisches Gottesdienstbuch und Kirchenrecht, Leipzig 2002, S. 21-35.

135. **Artikel Katechese, Katechetik 1 Evangelisch**, in: Lexikon der Religionspädagogik Bd. 1, Neukirchen-Vluyn 2001, Sp. 956-961.

136. **Artikel Katechisieren (Katechisieren)**, in: Lexikon der Religionspädagogik Bd. 1, Neukirchen-Vluyn 2001, Sp. 969-970.
137. **Artikel Examinieren**, in: Lexikon der Religionspädagogik Bd. 1, Neukirchen-Vluyn 2001, Sp. 533-534.
138. **Artikel Philanthropinismus**, in: Lexikon der Religionspädagogik Bd. 2, Neukirchen-Vluyn 2001, Sp. 1505-1507.
139. **Artikel Sokratik**, in: Lexikon der Religionspädagogik Bd. 2, Neukirchen-Vluyn 2001, Sp. 1995-1996.
140. **Artikel Unterweisen, Unterweisung**, in: Lexikon der Religionspädagogik Bd. 2, Neukirchen-Vluyn 2001, Sp. 2161-2162.
141. **Religion ohne Kirche – religionslose Kirche? Zu Wilhelm Gräbs Praktischer Theologie**, in: ThR 66 (2001), S.131-135.
142. **Semiotik und Praktische Theologie (Research Report)**, in: IJPT5/2001, S. 94-133.
143. **Reden, hören neu sehen lernen. Didaktische Aspekte der Predigt**, in: Predigen im Plural. Homiletische Aspekte, hg. von Uta Pohl-Patalong und Frank Muchlinsky, Hamburg 2001, S. 133-142.
144. **Zweisprachige Hermeneutik christlicher Praxis. Hilfe zum Reden über Religion – Hilfe zum religiösen Reden**, in: Georg Lämmelin/ Stefan Scholpp (Hg.), Praktische Theologie der Gegenwart in Selbstdarstellungen, Tübingen/Basel 2001, S. 317-331.
145. **Liturgie und Therapie. Praktisch-theologische Impulse für eine neue Annäherung**, in: PT 36/2001, S. 269-278.
146. **Der Religionsunterricht an der Jahrtausendwende. Evangelium – Ethik – Islam**, in: Nachdenken – Vordenken. Evangelische Perspektiven zur Jahrhundertwende, hg. von Stephan Bitter, Rheinbach 2001, S. 173-185.
147. **Liturgie lernen – Konfirmation feiern**, in: Bernhard Dressler, Thomas Klie, Carsten Mork (Hg.), Konfirmandenunterricht. Didaktik und Inszenierung, Hannover 2001, S. 261-281.
117a: Teile davon nachgedruckt unter dem Titel „Liturgie als religiöser Lernprozess – Jugendliche im Gottesdienst nachgedruckt in: Christoph Urban / Timo Rieg (Hg.), Das vergessene Jahrzehnt. Kinder – Jugend – Gottesdienst, Bochum 2004, S. 253-262.
148. **Wie lehren wir Liturgie? Der Gottesdienst als Zentrum praktisch-theologischer Didaktik**, in: Jörg Neijenhuis (Hg.), Liturgie lernen und lehren. Aufsätze zur Liturgiedidaktik, Leipzig 2001, S. 141-149.
149. **Zwischen religiöser Rede und der Rede über Religion: Die Praktische Theologie als Vermittlungstheorie zwischen Theologie, Kirche und Kultur**, in: EvTh 61/2001, S. 414-424.
150. **Gottesdienst – Dramaturgie und Erlebnis: Einführung und theoretische Grundlegung**, in: Der Gottesdienst und seine Elemente (= Thema: Gottesdienst Nr. 17 / 2001), S. 5-17.

151. **Artikel Niebuhr, Helmut Richard**, in: LThK Bd. 11 (2001), Sp. 200.
152. **Übergang und Wiederkehr. Predigt als transversale Rede**, in: W. Engemann (Hg.), *Theologie der Predigt. Grundlagen – Modelle – Konsequenzen*, Leipzig 2001, S. 271-283.
153. **Artikel Integration**, in: ⁴RGG Bd. 4, Tübingen 2001, Sp. 180.
154. **Artikel Krause, Gerhard**, in: ⁴RGG Bd. 4, Tübingen 2001, Sp. 1735-1736.
155. **Evangelische Apokalyptik. Zur Konzeption einer Millenniums-Messe nach der Offenbarung des Johannes**, in: JLH 40 (2001), S. 9-26 (zusammen mit Henning Frederichs).
- 2002**
156. **Fachdidaktik Evangelische Religionslehre. Grundsätzliches – Beispiele aus der Lehre – Theoretische Thesen**, in: *Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Didaktik, Fachdidaktik an der Universität Bonn*, Bonner Ausbildungszentrum für Lehrerinnen und Lehrer, Bonn 2002, S. 125-133.
157. **„...könnt ihr dann nicht auch über die Zeichen der Zeit urteilen?“ (Matth. 16,3). Semiotische und didaktische Überlegungen zur Frage nach Gott**, in: Bernhard Dressler (Hg.), *Religion zeigen. Zeichendidaktische Entwürfe*, Loccum 2002, S. 81-100.
158. **„Ich hatt’ einen Kameraden“**, in: *Musik im Trauergottesdienst* (Thema: Gottesdienst 18/2002), S. 5-10; auch in: *Musik und Gottesdienst* (Basel) 2003 Heft 1, S. 2-5.
159. **Bestattung als Inszenierungsaufgabe unter besonderer Berücksichtigung von Wort und Zeichen**, in: *Musik im Trauergottesdienst* (Thema: Gottesdienst 18/2002), S. 62-74.
160. **Religiöses Lernen mit dem Medium Buch? Religionspädagogische Überlegungen zu Möglichkeiten und Grenzen von Katechismen (unter besonderer Berücksichtigung der Katechismusfamilie der VELKD)**, in: *Texte aus der VELKD* 110 (2002), S. 44-50.
161. **Theorie und Praxis der Zeichen. Praktische Theologie als Hermeneutik christlicher Praxis**, in: E. Hauschildt / U. Schwab (Hg.), *Praktische Theologie für das 21. Jahrhundert*, Stuttgart 2002, S. 121-132.
162. **Artikel Liturgik I. Wissenschaftsgeschichte**, in: ⁴RGG Bd. 5, Tübingen 2002, Sp. 450-452.
163. **Artikel Liebe VII. Praktisch-theologisch**, in: ⁴RGG Bd. 5, Tübingen 2002, Sp. 347-348.
164. **Artikel Müller, Alfred Dedo**, in: ⁴RGG Bd. 5, Tübingen 2002, Sp. 1568.
165. **Inszenierung und Zeichen. Pastoralästhetik aus evangelischer Perspektive**, in: W. Fürst (Hg.), *Pastoralästhetik. Die Kunst der Wahrnehmung und Gestaltung in Glaube und Kirche*, Freiburg 2002 (QD 199), S. 119-129.

166. **Zeichen – Riten – Symbolhandlungen**, in: Neues Handbuch religionspädagogischer Grundbegriffe (NHRPG), hg. Von G. Bitter u.a., München 2002, S. 61-64.
167. **Aufgeklärte Gewissheit: Christliche, islamische und staatsbürgerliche Identität als schulische Bildungsaufgabe**, in: S. Sielke (Hg.), der 11. September 2001. Fragen, Folgen, Hintergründe, Frankfurt / Main u.a. 2002, S. 173-182.
168. **Wissenschaft und Frömmigkeit und die Aufgabe öffentlichen Betens: Theologen in der Gemeinde**, in: LVK-Forum 2002 Heft 2, S. 6-11.
169. **Gemeinde als Lernort wahrnehmen. Zur Bildung gemeindepädagogischer Kompetenzen**, in: M. Steinhäuser / M. Ratzmann (Hg.), Didaktische Modelle Praktischer Theologie, Leipzig 2002, S. 324-364 (zusammen mit Thomas Klie).
170. **Geistliche Bildung. Wie lernen Pfarrerinnen und Pfarrer das öffentliche Gebet?** In: R. Mielke / H. Süsselbeck (Hg.), Grundlagen und Vollzüge pastoraler Existenz (FS K.-A. Bauer), Neukirchen-Vluyn 2002, S. 51-59.
171. **Sünde – Gericht – Freiheit. Über die christliche Fundierung einer Bildung zur Mündigkeit**, in: Il buco (Zeitschrift des Ev. Schulsekretariats Trier) 2002 Heft 2, S. 17-21; auch in: Schule und Kirche 2003 Heft 1, S. 6-10.
172. **Jesus ins Spiel bringen. Jesus in der Bibeldidaktik**, in: forum religion (Zeitschrift des PTI Kassel), 2002 Heft 4, S. 30-34.
173. **Geschichte und Zeichen**, in: Die Garnisonkirche. Beiträge zu ihrem Wiederaufbau, Potsdam 2002, S. 31-37.
174. **Der Berliner Dom: Denk-Zeichen und Praxis-Medium**, in: Praktische Theologie und protestantische Kultur, hg. von Wilhelm Gräb und Birgit Weyel, Gütersloh 2002 (PThK 9), 179-190.
- 2003**
175. **Konfirmation als öffentliche Darstellung mündigen Christseins. Zur Theologie der Konfirmation im Anschluss an die neue VELKD/EKU-Konfirmationsagende**, in: Loccumer Pelikan 2003 Heft 1, S. 3-8;
145a: auch in: Carsten Mork (Hg.), Konfirmandenzeit als Biographiebegleitung, Loccum 2003 (ArKU 22), S. 39-44.
176. **Tradition – Integration – Qualification. Some Reflections on Religious Education in European Schools**, in: Informationes Theologiae Europae. Internationales ökumenisches Jahrbuch für Theologie 11 /2002, S. 307-315.
143a: in deutscher Sprache auch in: EvTh 63 /2003, 280-288.
177. **Religion zeigen im heiligen Raum. Kirchenraumpädagogik und Liturgiedidaktik**, in: Die Christenlehre 56 / 2003 Heft 2, S. 4-7.

178. **Konfession. Kompetenz. Kultur – wofür qualifiziert der Religionsunterricht?**, in: Loccumer Pelikan 2003 Heft 2, S. 65-69.
179. **Konfirmation**, in: Liturgisches Kompendium, hg. von Christian Grethlein und Günter Ruddat, Göttingen 2003, S. 329-347.
180. **Friedrich Spitta (1852-1924)**, in: R. Schmidt-Rost / St. Bitter / M. Dutzmann (Hg.), Theologie als Vermittlung. Bonner evangelische Theologen des 19. Jahrhunderts im Porträt, Rheinbach 2003, S. 183-189.
181. **Sonntagskultur und Sonntagspredigt**, in: Kleine Transzendenzen, hg. von K. Huizing, C. Bendrath, M. Buntfuß, M. Morgenroth (Festschrift Hermann Timm), Münster 2003, S. 173-186.
182. **Art. Natur und Gnade III. Praktisch-theologisch**, in: ⁴RGG Bd. VI, Sp. 106-107.
183. **Art. Praktische Theologie II. Geschichtlich und IV. Evangelisch und katholisch**, in: ⁴RGG Bd. VI, Sp. 1561-1563 und 1565-1567.
184. **Der Segen und das Schnabeltier. Theologie, Zeichenhaftigkeit und Verstehen christlicher Segenshandlungen**, in: WzM 55 (2003), 321-331;
auch in: Winfried Nöth / Guido Ipsen (Hg.): Körper – Verkörperung – Entkörperung. Beiträge des 10. Internationalen Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Semiotik 2002, Kassel 2004 (Intervalle, Schriften zur Kulturforschung Bd. 7).
185. **Religionsunterricht in der pluralistischen Gesellschaft. Praktisch-theologische Standortbestimmung**, in: Heinrich Bedford-Strohm (Hg.), Religion unterrichten. Aktuelle Standortbestimmung im Schnittfeld zwischen Kirche und Staat, Neukirchen-Vluyn 2003, S. 96-106.
186. **Modelle des Religionsunterrichts im Überblick**, in: Lernort Gemeinde 21/2003 Heft 4, S. 31-34.
187. **Religion mit Substanz! Zu Wilhelm Gräbs Bestimmung der Religion in der Mediengesellschaft**, in: EvTh 61 (2003), S. 468-479.
188. **Unsere Sonntagspredigt – eine kulturelle Gelegenheit**, in: Ursula Roth, Heinz-Georg Schöttler, Gerhard Ulrich (Hg.): Sonntäglich. Zugänge zum Verständnis von Sonntag, Sonntagskultur und Sonntagspredigt, München 2003, S. 262-282.
189. **Der Glanz der frühen Jahre – Geborgenheit und Vergebung in der Kindheit und die evangelische Lehre von der Buße**, in: Lena Kuhl / Ingeborg Klöppel (Hg.), Religionsunterricht im 2. Schuljahr in gemischt-konfessionellen Lerngruppen II, Loccum 2003 (Arbeitshilfen Grundschule, 10), S. 13-16.

2004

190. **„Der höchste Gottesdienst inwendig im Herzen“: Die Theologie der lutherischen Bekenntnisschriften im Gottesdienst**, in: Klaus Grünwaldt (Hg.), Konfession: Evangelisch-lutherisch. Die Lutherischen Bekenntnisschriften für Laien erklärt, Rheinbach / Gütersloh 2004, 159-166.

191. **Bildungsreligion und Zeichenbildung. Zum Zeichengebrauch im Unterricht der befragten Lehrerinnen und Lehrer**, in: B. Dressler, A. Feige, A. Schöll (Hg.), Religion – Leben, Lernen, Lehren. Ansichten zur ‚Religion‘ bei ReligionslehrerInnen, Münster 2004, S. 106-116.
192. **Der wirkliche Mensch und die Seelsorge**, in: Zeitschrift für dialektische Theologie 19 (2003) Heft 2, S. 119-129.
193. **Konfessioneller Religionsunterricht**, in: MD (Materialdienst des Konfessionskundlichen Instituts Bensheim) 55 / 2004 Heft 3, S. 43-47.
194. **Der Mensch als Seele: Einsprüche gegen ein ungebildetes Reden von Bildung**, in: Schule und Kirche 2004 Heft 2, S. 15-21.
195. **Gott ist Atmosphäre**, in: Amet Bick (Hg.), Gott gibt die Fischstäbchen. Erfahrungen mit religiöser Erziehung, Berlin 2004, S. 42-49.
196. **Art. Sozialgeschichte und Praktische Theologie**, in: ⁴RGG Bd. VII, Sp. 1486-1487.
197. **Art. Soziologie V. Bedeutung für die Systematische Theologie**, in: ⁴RGG Bd. VII, Sp. 1527-1529.
198. **Traung und Segnung als öffentliche Darstellung der „Religion der Liebe“**, in: Thema: Gottesdienst 22 (2004), S. 13-23.
199. **Gottesdienstvorbereitung „online“. Praktische und pastoraltheologische Reflexionen**, in: Thema: Gottesdienst 22 (2004), S. 56-67.
200. **„...religiös unmusikalisch“? Zum Nutzen theologischer Bildung in Wissenschaft und Beruf**, in: Pro Facultate 2 /2004, S. 31-40.
- 2005**
201. **Authentizität, Form und Bühne: Theatralisch inspirierte Liturgie**, in: PTh 94 (2005), S. 134-145.
202. **Verkündigung**, in: Grundlinien der Dogmatik, hg. von Ernstpeter Maurer, Rheinbach 2005, 245-263.
203. **Art. „Katechismus“**, in: Ekkehard Starke (Hg.), Christsein konkret, Neukirchen-Vluyn 2005, S. 92-94.
204. **Die Kunst des Predigens und der Oldenburger Predigtpreis**, in: Johanniter Predigtpreis 2004, Oldenburg 2005, S. 26-27.
205. **Art. Theorie und Praxis**, in: ⁴RGG Bd. VIII, Sp. 347-348.
206. **Art. Trauma**, in: ⁴RGG Bd. VIII, Sp. 574-575.
207. **Art. Wort Gottes**, in: ⁴RGG Bd. VIII, Sp. 1706-1708.

208. **„...niemals frei vom Zeitgeist“. 40 Jahre nach Gründung der „Theologia Practica“**, in: Praktische Theologie 40 / 2005, S. 168-178.

209. **Kirchenmusik und Predigt**, in: Gotthard Fermor / Harald Schroeter-Wittke (Hg.), Kirchenmusik als religiöse Praxis. Praktisch-theologisches Handbuch zur Kirchenmusik, Leipzig 2005, S. 142-147.

210. **Liturgische Präsenz**, in: PthI 25 (2005), 88-92.

211. **Die Aktualität trinitarischer Rede für die Praktische Theologie**, in: Rudolf Weth (Hg.), Der lebendige Gott. Auf den Spuren neueren trinitarischen Denkens, Neukirchen-Vluyn 2005, S. 129-142.

2006

212. **Die Gestalt des Evangeliums und die Fragen von Virtualität und Sakramentalität, Ästhetik und Semiotik**, in: Ulrich Feeser-Lichterfeld / Reinhard Feiter (Hg.), Dem Glauben Gestalt geben (FS Walter Fürst), Münster 2006, S. 239-248.

213. **Protestantische Perspektiven I**, in: Engelbert Groß (Hg.), Religion als Wahrnehmung. Konzepte und Praxis in unterschiedlichen Kulturen und Kirchen, Münster 2006, S. 211-228.

214. **Das Wort des Katechismus und das Echo des Herzens. Glauben lernen in der Spätmoderne**, in: Friedrich-Otto Scharbau (Hg.), Das Ja zum Kind – Mandat und Verantwortung für die christliche Erziehung der Kinder, Erlangen 2006, S. 37-49.

215. **Art. „Sonn- und Feiertage, theologisch“**, in: Ev. Staatslexikon, Neuausgabe, Stuttgart 2006, Sp. 2170-2174.

216. **Predigt und Lesungen im evangelischen Gottesdienst**, in: Erich Garhammer / Ursula Roth / Heinz-Georg Schöttler (Hg.), Kontrapunkte. Katholische und protestantische Predigtkultur, München 2006, S. 150-163.

217. **Die „Liturgische Konferenz“ Deutschlands: Gegenwärtige Arbeitsformen und Arbeitsvorhaben**, in: Thema: Gottesdienst 24 (2006), S. 39-46.

218. **1926-2006: 80 Jahre „Berneuchener Buch“**, in: Quatember 70 (2006), S. 132-141.

219. **„Er nimmt nichts, und er gibt alles“. Die Antrittspredigt von Papst Benedikt XVI. am 24. April 2005**, in: EvTh 66 (2006), S. 370-378.

220. **Kunst und Konfirmation – Eine ideale Kombination**, in: KU-Praxis 50 (2006), S. 5.

221. **Zwischen Bildung und Lernfelddidaktik: Religionsunterricht an der Berufsschule vor neuen Herausforderungen. Anmerkungen in zehn Thesen**, in: Helmut Goebel / Andreas Obermann (Hg.), Unterwegs in Sachen Religion. Zum Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen (FS Dieter Boge), Münster 2006, S. 33-41.

222. **Zum Tod von Frieder Schulz, 1917-2005 (Nachruf)**, in: Zeitschrift der Gemeinsamen Arbeitsstelle für gottesdienstliche Fragen der Ev. Kirche in Deutschland 20 (2006) Heft 2, S. 5.

2007

223. **Die Bibel im Mittelpunkt des Seelsorgegesprächs**, in: PThI 26, S. 175-185.

224. **Die Dramaturgie von Wort und Sakrament. Homiletisch-liturgische Grenzgänge im ökumenischen Horizont**, in: PTh 96 (2007), S. 160-171.

225. **Theologische Implikationen der Seelsorge**, in: Handbuch der Seelsorge. Grundlagen und Profile, hg. von Wilfried Engemann, Leipzig 2007, S. 19-33.

226. **Praktische Theologie und Religion**, in: Praktische Theologie. Eine Theorie- und Problemgeschichte, hg. von Christian Grethlein und Helmut Schwier, Leipzig 2007, S. 353-397.

227. **Das Gute, das Wahre, das Schöne**. Religionsunterricht ist kein Privileg, sondern ein Recht der Lernenden, in: Zeitzeichen 8 (2007) Heft 7, 30-32.

228. **Gemeindeleitung (Kybernetik / Soziale Systeme / Leitbilder / Leitungsstrukturen)**, in: Handbuch Praktische Theologie, hg. von Wilhelm Gräßl und Birgit Weyel, Gütersloh 2007, S. 507-518.

229. **Was macht die Ordination zur Ordination? Das Spezifikum der Ordinationsliturgie**, in: Irene Mildenerberger (Hg.), Ordinationsverständnis und Ordinationsliturgien. Ökumenische Einblicke, Leipzig 2007, S. 27-40.

230. **Maske und Angesicht – Klang und Resonanz. Zu einer Religionspädagogik der Person**, in: ZPT 59 (2007), S. 225-234.

231. **Anmut, Glanz und Arbeit. Zur Diskussion um gottesdienstliche „Qualitätsstandards“ im EKD-Impulspapier „Kirche der Freiheit“**, in: EvTh 67 (2007), S. 350-361.

232. **Die praktisch-theologische Großwetterlage: Diskurse, Bezüge, Forschungsrichtungen**, in: Thomas Schlag / Thomas Klie / Ralph Kunz (Hg.): Ästhetik und Ethik. Die öffentliche Bedeutung der Praktischen Theologie, Zürich 2007, S. 11-24.

233. **Schau hin! Wahrnehmung des Heiligen. Heilige Räume aus evangelischer Sicht**, in: Deutscher Evangelischer Kirchentag Köln 2007. Dokumente, hg. im Auftrag des Deutschen Evangelischen Kirchentages von Silke Lechner und Christoph Urban, Gütersloh 2007, 249-255 (auch in: Erziehen heute 58 / 2008, Heft 3, S. 12-17).

234. **„Verbum visibile“ o „sacramentum audibile“. Eucaristia e predicazione nella teologia evangelica e cattolica contemporanea**, in: Protestantismo 62 / 2007, S. 251-261.

2008

235. **Evangelische Gottesdienstlehre heute. Ein Überblick**, in: ThLZ 133/2008, Sp. 3-20.

236. **Liturgie als Erinnerungsform**, in: Die Macht der Erinnerung (Jahrbuch für Biblische Theologie, JBTh 22/2007), Neukirchen-Vluyn 2008, S. 361-379.
237. **Der Sonntagsgottesdienst. Elemente einer praktisch-theologischen Theorie des „Normalfalles“**, in: Kristian Fechtner / Lutz Friedrichs (Hg.), Normalfall Sonntagsgottesdienst? Gottesdienst und Sonntagskultur im Umbruch, Stuttgart 2008, S. 72-81.
238. **Fragen – Erträge – Folgerungen**, in: Von anderen lernen. Dokumentation des Workshops „Qualitätsentwicklung von Gottesdiensten“, (epd-dokumentation 18 / 2008), S. 33-35).
239. **Das trinitarische Bekenntnis im Spiegel des „Evangelischen Gottesdienstbuches“**, in: Bert Groen / Benedikt Kranemann (Hg.), Liturgie und Trinität (QD 229), Freiburg 2008, S. 231-245.
240. **Art. „Fußballstar / Orientierung“**, in: Dietrich Korsch / Lars Charbonnier (Hg.), Der verborgene Sinn. Religiöse Dimensionen des Alltags, Göttingen 2008, S. 129-139 (zusammen mit Jörg Lauster).
241. **Theorie und Praxis der seelsorgerlichen Gesprächsführung**, in: Schulseelsorge. Ein Handbuch, hg. von Ralf Koerrenz und Michael Wermke, Göttingen 2008, S. 79-87.
- 2009**
242. **Glauben – Verstehen – Leben. Der Bildungsauftrag der Kirche in Konfirmandenarbeit, Religionsunterricht und Familie**, in: Zeitumstände: Bildung und Mission, hg. von Michael Herbst, Roland Rosenstock und Frank Bothe (FS Jörg Ohlemacher), Frankfurt am Main u.a. 2009, S. 105-117.
243. **Entschieden predigen**, in: Lebendige Seelsorge 2009 Heft 1, S. 8-12. 15-16; **wieder abgedruckt in:** Bernhard Spielberg / Astrid Schilling (Hg.), Kontroversen. Worum es sich in der Seelsorge zu streiten lohnt, Würzburg 2011, 261-266; 269-270.
244. **Theologische Hermeneutik populärer Kultur – rezeptionsanalytisch**, in: Sinnspiegel. Theologische Hermeneutik populärer Kultur, hg. von Joachim Kunstmann und Ingo Reuter, Paderborn u.a. 2009, S. 63-75.
245. **Was und wie wird in der Konfirmandenarbeit über das Christentum gelernt?** In: Konfirmandenzeit auf dem Prüfstand. Neue Befunde zur Bildung im Jugendalter, Hannover (EKD) 2009, S. 28-30.
246. **Kunst aus religionspädagogischer Perspektive**, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 8 (2009), H. 2, 33-44.
247. **Christliche Liturgie im religiösen Pluralismus**, in: Theologie der Gegenwart 52 (2009), S. 242-255.
248. **Zur Diskussion um liturgische Qualitätskriterien**, in: JLH 48 / 2009, S. 62-74.
249. **Segen und Antwort. Grundelemente einer Theologie der Konfirmation**, in: ZGP 28 / 2010 Heft 1, S. 12-14.

250. **Lex orandi, lex credendi. The Active Passivity of Faith, Art, and liturgy**, in: Lutheran Forum 43 (2009) Heft 4, S. 22-25.

2010

251. **Gottesdienst und Gebet bei Karl Barth**, in: Zeitschrift für Dialektische Theologie 24 / 2009 Nr. 2, S. 131-140.

252. **„sterck und hülfz zu allem guten von der gnedigen handt gottes“**. Zur Theologie der Konfirmation, in: KU-Praxis 55 (2010), S. 58-60.

253. **Liturgiegeschichte als Theatergeschichte**. Ein Gang durch die Geschichte des evangelischen Gottesdienstes mit Seitenblick auf die Theatergeschichte, in: Irene Mildenberger / Klaus Raschok / Wolfgang Ratzmann (Hg.): „Gottesdienst und Dramaturgie.“ Liturgiewissenschaft und Theaterwissenschaft im Gespräch, Leipzig 2010, S. 61-77.

254. **Heilsame Nähe. Sünde und Vergebung im Gottesdienst**, in: Peccatum magnificare. Zur Wiederentdeckung des evangelischen Sündenverständnisses für die Handlungsfelder der Praktischen Theologie, hg. von Johannes Block und Holger Eschmann (FS Christian Möller), Göttingen 2010 (APTLH 60), 95-103.

255. **Die fünf theologischen Hauptfächer auf 750 Seiten** (Bespr. von: Module der Theologie, Gütersloh 2009) in: ThR 75 (2010), S. 251-264.

256. **Perikopenrevision mit Maß und Problembewusstsein**, in: Auf dem Weg zur Perikopenrevision. Dokumentation einer wissenschaftlichen Fachtagung, hg. vom Kirchenamt der EKD, Amt der UEK und Amt der VELKD, Hannover 2010, S. 283-294.

257. **Für uns gestorben. Kreuzestheologie im Religionsunterricht**, in: entwurf 2010 Heft 3, S. 6-10.

258. **Bildungsgerechtigkeit: Gesellschaftliche Herausforderungen und theologische Einsichten**, in: „Bildung schafft Anschluss – Evangelische Wege zur Bildungsgerechtigkeit“. Dokumentation des Schwerpunktthemas „Bildung“ während der Landessynode der Ev.-Luth. Landeskirche Hannovers, Hannover 2010, S. 9-15.

259. **Bibel und Predigt aus homiletischer Sicht**, in: Bibelwort und Kanzelsprache. Homiletik und Hermeneutik im Dialog, hg. von Alexander Deeg und Martin Nicol, Leipzig 2010, S. 31-46.

260. **Trynitarizm, relacja i podmiotowość. Nauka o Trójcy Świętej w nauczaniu religii**, in: Paedagogia christiana 2/26, Toruń 2010, S. 201-214.

261. **Christologie für Kinder. Phasen unterschiedlichen altersgemäßen Verstehens**, in: Grundschule Religion 33 (2010) Heft 4, S. 26-28.

262. **Erfahrungen auf dem Hintergrund der Ausbildung evangelischer Theologinnen und Theologen**, in: Imamausbildung in Deutschland. Islamische Theologie im europäischen Kontext, hg. von Bülent Ucar, Göttingen 2010, S. 335-338.

2011

263. **Karl-Heinrich Bieritz (1936–2011). Ein Nachruf**, in: Liturgie und Kultur 2012 Heft 1, S. 5-6.
264. **Die Studie „Singen im Gottesdienst“ aus praktisch-theologischer Sicht**, in: Singen im Gottesdienst. Ergebnisse und Deutungen einer empirischen Untersuchung in evangelischen Gemeinden, hg. von Klaus Danzeglocke, Andreas Heye, Stephan A. Reinke und Harald Schroeter-Wittke, Gütersloh 2011, 58-66.
265. **Leben deuten aus dem Glauben. „Leben“, „Leib“ und „Liturgie“ als praktisch-theologische Kategorien**, in: Thomas Klie u.a. (Hg.), Lebenswissenschaft Praktische Theologie?! Berlin / New York 2011, S. 175-185.
266. **Schulgemeinde und Parochie**, in: Martina Kumlehn / Thomas Klie (Hg.), Protestantische Schulkulturen. Profilbildung an evangelischen Schulen, Stuttgart 2011, S. 176-184.
267. **Von der liturgischen Bewegung zur kulturellen Ästhetik. Evangelische Liturgiewissenschaft und Kirchengeschichte in Deutschland seit dem 19. Jahrhundert**, in: Liturgie und Ritual in der Alten Kirche, hg. von Wolfram Kinzig, Ulrich Volp und Joachim Schmidt, Leuven / Walpole 2011, S. 197-216.
268. **Tsunami. Ökumenischer Gottesdienst im Berliner Dom anlässlich der Flutkatastrophe in Südostasien (2005)**, in: Kristian Fechtner / Thomas Klie (Hg.), Riskante Liturgien. Gottesdienste in der gesellschaftlichen Öffentlichkeit, Stuttgart 2011, S. 21-31.
269. **Herbert Goltzen**, in: Gottesdienst als Feld theologischer Wissenschaft im 20. Jahrhundert. Deutschsprachige Liturgiewissenschaft in Einzelporträts Band I, Münster 2011, 376-387.
270. **Friedemann Merkel**, in: Gottesdienst als Feld theologischer Wissenschaft im 20. Jahrhundert. Deutschsprachige Liturgiewissenschaft in Einzelporträts Band II, Münster 2011, 732-739.
271. **Wilhelm Stählin**, in: Gottesdienst als Feld theologischer Wissenschaft im 20. Jahrhundert. Deutschsprachige Liturgiewissenschaft in Einzelporträts Band II, Münster 2011, 1118-1128.
272. **Gott, Freiheit, kirchliches Amt**, in: LS 62 (2011), 377-378.
273. **Schauen der Ewigkeit. Orgelmusik als Verkündigung**, in: Musikalische Stafette durch 38 Kirchenkreise, Düsseldorf 2011, S. 95-96.
274. **Liturgik – quo vadis? Zu den künftigen Perspektiven der evangelischen Liturgiewissenschaft**, in: JLH 50 (2011), 41-51.

2012

275. **Musik als „Tempel“ des Kulturprotestantismus. Richard Wagners „Bühnenweihfestspiel“ Parsifal und seine Rezeption**, in: Praktische Theologie und Musik, hg. von Peter Bubmann und Birgit Weyel, Gütersloh 2012 (VWGTh 34), S. 108-125.

276. **Texte und Leben. Vorgeschichte und offene Fragen bei der beginnenden Perikopenrevision in der EKD**, in: PTh 101 (2012), S. 2-9.
277. **Ekstase und Bildung: Evangelium und Evangelien**, in: Religionspädagogischer Kommentar zur Bibel, hg. von Bernhard Dressler und Harald Schroeter-Wittke, Leipzig 2012, S. 404-412.
278. **Patchwork-Religion bei Kindern und Jugendlichen zulassen – Contra**, in: Loccumer Pelikan 2012 Heft 1, S. 17.
279. **Formen des Religionsunterrichts in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland**, in: Religionspädagogisches Kompendium, hg. von Martin Rothgangel / Gottfried Adam / Rainer Lachmann, Göttingen 2012, S. 160-174. – In englischer Übersetzung: Forms of Religious Education in the federal states (Länder) of the Federal Republic of Germany, in: Basics of Religious Education, ed. by Martin Rothgangel, Thomas Schlag und Friedrich Schweitzer, Göttingen 2014, p. 145-159.
280. **„Versunken in die himmlische Schau.“ Petersons liturgische Theologie in der Bonner Zeit (1924-1929)**, in: Erik Peterson. Die theologische Präsenz eines Outsiders, hg. von Giancarlo Caronello, Berlin 2012, S. 439-457. – In italienischer Übersetzung: „Assorto nella visione celeste“. La teologia liturgica di Peterson durante il periodo di Bonn (1924-1929), in: Giancarlo Caronello (ed.), Erik Peterson. La presenza teologica di un outsider, „Pontificia Academia Theologica. Itinerario“ vol. 7, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2012, pp. 415-431.
281. **Die Unterscheidung von Gesetz und Evangelium als Aufgabe des problemorientierten Religionsunterrichts**, in: Differenz-Kompetenz. Religiöse Bildung in der Zeit, hg. von Thomas Klie, Dietrich Korsch und Ulrike Wagner-Rau, Leipzig 2012, S. 159-168.
282. **Symbolisierungs- und Zeichendidaktik**, in: Bernhard Grümme / Hartmut Lenhard / Manfred L. Pirner (Hg.), Religionsunterricht neu denken. Innovative Ansätze und Perspektiven der Religionsdidaktik, Stuttgart 2012, S. 43-54.
283. **Voll interessant! Was Gottesdienst und Predigt für Konfirmandinnen und Konfirmanden sein können. Eine Thesenreihe**, in: KU-Praxis 57 (2012), S. 11-13.
284. **Erinnern heißt wieder holen**. In: Loccumer Pelikan 2012 Heft 3, S. 107-111.
285. **Evangelium zeigen**, in: Homiletik. Aktuelle Konzepte und ihre Umsetzung, hg. von Lars Charbonnier, Konrad Merzyn und Peter Meyer, Göttingen 2012, S. 137-152.
286. **Eine Partie Dogmatik spielen. Religiöses Lernen mit dem Heidelberger Katechismus**, in: Zugänge zum Heidelberger Katechismus. Geschichte – Themen – Unterricht, hg. von Martin Heimbucher, Christoph Schneider-Harpprecht und Aleida Siller, Neukirchen-Vluyn 2012, S. 224-230.
- 2013**
287. **Umriss einer Jugendtheologie – Vorüberlegungen zu einer didaktischen Dogmatik**, in: Jahrbuch für Jugendtheologie Band 1, Stuttgart 2013, S. 24-34.

288. „...aber Gott gedachte, es gut zu machen“ (1. Mose 50,20). Sünde und Vergebung in **Gottesdienst und Predigt**, in: De Kennung. Zeitschrift für plattdeutsche Gemeindegemeinschaften 35 (2012) Heft 2, S. 20-32 (erschienen Februar 2013).
289. **Stabilität und Form. Die Konfirmandenstudie der EKD**, in: EvTh 73 (2013), S. 67-71.
290. **Was zu tun ist. Zur Funktion und Reichweite von Agenden**, in: Liturgie und Kultur 4 (2013), Heft 1, S. 5-10.
291. **Das Böse in der Pädagogik**, in: Paul Fiddes / Jochen Schmidt (Hg.), Rhetorik des Bösen. The Rhetoric of Evil, Würzburg 2013, S. 219-236.
292. **Feiern und Verstehen. Reform des Gottesdienstes in der evangelischen Kirche**, in: Herder Korrespondenz Spezial Wie heute Gott feiern? Liturgie im 21. Jahrhundert (April 2013), S. 25-28.
293. **Bildende Präsenz. Warum auf die Anwesenheitspflicht im akademischen Seminar nicht verzichtet werden kann**, in: Beruf Hochschullehrer. Ansprüche, Erfahrungen, Perspektiven, hg. von Hildegard Krämer, Axel Bernd Kunze und Harald Kuypers, Paderborn 2013, S. 55-61.
294. **Spirit and Letter in Preaching**, in: The Spirit and the Letter. A Tradition and a Reversal, ed. by Paul S. Fiddes with Günter Bader, London / New Delhi / New York / Sydney 2013, S. 154-165; 231-237.
295. **BRU in der Pluralität – Zur Konfessionalität des BRU angesichts des Islamischen Religionsunterrichts in Nordrhein-Westfalen**, in: ZPT65 (2013), S. 207-217 (zusammen mit Andreas Obermann).
296. **Die Institute für berufsorientierte Religionspädagogik (BIBOR, EIBOR, KIBOR) – Was bedeuten die neuen Forschungseinrichtungen für die Religionspädagogik?** In: ZPT65 (2013), S. 246-255 (zusammen mit Albert Biesinger und Friedrich Schweitzer).
297. **Lebenskunst und christliche Tradition**, in: JRP 29 (2013), S. 131-139.
298. **Übergänge begleiten: Bilden und Erziehen im Berufsschul-Religionsunterricht (BRU) des Übergangssystems**, in: Lebensziel Hartz IV. Jugendliche ohne Ausbildungsberuf im Blickfeld bildungspolitischer und protestantischer Bildungsverantwortung, Münster 2013, S. 103-114; in Auszügen auch erschienen in: Beruflicher Bildungsweg 2015 Heft 10, S. 7-10.
299. **Gott – Bildung – Arbeit. Die Religion des BRU (zusammen mit Andreas Obermann)**, in: Gott – Bildung – Arbeit. Zukunft des Berufsschul-Religionsunterrichts, Münster 2013, S. 21-32.
300. **Hermeneutik und Bibeldidaktik**, in: Handbuch Bibeldidaktik, hrsg. Von Mirjam Zimmermann und Ruben Zimmermann, Tübingen 2013, S. 382-387.
- 2014**
301. **Zeichentheoretische Rekonstruktion des Trauerrituals**, in: PTh 103 (2014), S. 56-61.

302. **Homo orans. Was macht der Mensch, wenn er betet – was macht das Gebet mit dem Menschen?**, in: Christian Lehnert (Hg.), „Denn wir wissen nicht, was wir beten sollen...“. Über die Kunst des öffentlichen Gebets, Leipzig 2014, S. 9-16.
303. **„... und lasst uns fröhlich springen.“ Musik als Predigt und Predigt als Musik**, in Andreas von Heyl / Konstanze Evangelia Kemnitzer (Hg.), Modellhaftes Denken in der Praktischen Theologie (Festschrift für Klaus Raschzok), Leipzig 2014, S. 129-135.
304. **Ritus und Rede. Eine Verhältnisbestimmung auf dem Hintergrund Ökumenischer Theologie**, in: - Gottesdienst und Predigt – evangelisch und katholisch (EKGP 1), Neukirchen-Vluyn 2014, S. 11-39.
305. **Liturgische Ämter und Funktionen**, in: Der Gottesdienst und seine Musik. Bd. 2: Liturgik, Hg. von Albert Gerhards und Matthias Schneider, Laaber 2014, S. 15-29.
306. **Wort und Sakrament im evangelischen Gottesdienst**, in: Peter Mörbel / Ralf Birkner (Hg.), Sichtbares Wort und hörbares Sakrament. Über das Verhältnis von Kommunion und Kommunikation im Gottesdienst (Evangelische Akademie im Rheinland, Begegnungen 38), Bonn 2014, S. 25-36.
307. **Die Frage nach der Lernbarkeit des Glaubens und die Theorie religiöser Bildung**, in: Dogmatik im Diskurs. Mit Dietrich Korsch im Gespräch, hg. von Cornelia Richter, Bernhard Dressler und Jörg Lauster, Leipzig 2014, S. 89-100; gekürzte Fassung unter dem Titel: **Kann man Glauben lernen? Zu einer Grundfrage der Religionspädagogik**, in: Studia z Teorii WychowaniaVI 2015 (2), 11-18.
308. **Rituale – Schwellen zwischen Sinn und Religion**, in: Miriam Rose / Michael Wermke (Hg.), Konfessionslosigkeit heute. Zwischen Religiosität und Säkularität, Leipzig 2014, S. 307-320.
309. **Gebildete Routine. Das Evangelium in der pastoralen Berufspraxis**, in: Michael Domsgen / Bernd Schröder (Hg.), Kommunikation des Evangeliums. Leitbegriff der Praktischen Theologie, Leipzig 2014, S. 101-110.
310. **Erlebnis Predigt – Ereignis Predigt. Praktische und systematisch-theologische Einordnungen**, in: Erlebnis Predigt, hg. von Alexander Deeg, Leipzig 2014, S. 184-197.
311. **Begegnung mit dem Unbekannten: „Kultuspredigt“ oder „Missionspredigt“? Erinnerungen aus der Geschichte der Homiletik**, in: Unbekannt. Predigen im Kontext von Agnostizismus und Atheismus, hg. von Ursula Roth, Jörg Seip und Bernhard Spielberg, München 2014, S. 133-146.
312. **Konfessionslosigkeit und die konfessorische Dimension des Religionsunterrichts. Systematische Perspektiven**, in: ZPT 66 (2014), S. 215-223.
313. **Zwischen Mysterium und Verstehen. Sacrosanctum Concilium aus evangelischer Sicht**, in: LJ 64 (2014), S. 180-194.

2015

314. **Identität – Differenz – Interpretation. Ein dreifacher Versuch, die Religion des BRU in den Blick zu bekommen**, in: Die Religion des Berufsschulreligionsunterrichts. Überlegungen zur Kommunikation

religiöser Themen mit Jugendlichen heute (hrsg. von M. Meyer-Blanck und Andreas Obermann), Münster 2015, S. 143-154.

315. **An Störungen arbeiten. Schulseelsorge als Beitrag zum Menschsein in der Schule**, in: Mensch – Religion – Bildung. Religionspädagogik in anthropologischen Spannungsfeldern, hg. von Thomas Schlag und Henrik Simojoki, Gütersloh 2014, S. 445-454.
316. **Gottesdienst – öffentliches Gebet zwischen Erlebnis, Ereignis und Event**, in: Für den Gottesdienst Heft 81 (2015); S. 4-10.
317. **Praktische Theologie 1999-2014**, in: ThR 80 (2015), S. 56-102.
318. **Die reformatorischen Liturgiereformen und ihre Konsequenzen für die Gegenwart**, in: Wilhelm Damberg / Ute Gause / Isolde Karle / Thomas Söding (Hg.), Gottes Wort in der Geschichte. Reformation und Reform in der Kirche, Freiburg 2015, S. 184-190.
319. **Heilige Räume als Zeichen**, in: Albert Gerhards / Kim de Wildt (Hg.), Der sakrale Ort im Wandel, Würzburg 2015, S. 31-38.
320. **O nowy neohumanizm. Uniwersytet w czasach post-bolonskich (A Plea for New Neohumanism. The University in Post-Bologna Times)**, in: Studia z Teorii Wychowania VI 2015 Nr. 1, S. 11-17.
321. **Jugendgeist. Assoziationen zu einer Pneumatologie der Konfirmandenarbeit**, in: KU-Praxis 60 (2015), S. 5-9.
322. **Außen und Innen, Zeichen und Verstehen – Religionspädagogik und Didaktische Theologie**, in: Lebensweg, religiöse Erziehung und Bildung. Religionspädagogik als Autobiographie Band 6, hg. von Horst F. Rupp und Susanne Schwarz, Würzburg 2015, S. 233-247.
323. **Gottesdienst und Multireligiosität**, in: Qualität im Gottesdienst. Was stimmen muss – was wesentlich ist – was begeistern kann, hg. im Auftrag der Liturgischen Konferenz von Folkert Fendler, Gütersloh 2015, S. 329-332.
324. **Mysterium und Verstehen. Protestanten müssen die Spannung zwischen Ritus und Rede aushalten**, in: Zeitzeichen 2015 Heft 11, S. 32-34.
325. **Qualität von Gottesdiensten. Ein evangelisches Projekt**, in: Lebendige Seelsorge 2015 Heft 6, S. 416-419.
326. **Die Kirchenmitglieder – Milieus in der Kirche**, in: Heinzpeter Hempelmann et alii (Hg.), Auf dem Weg zu einer milieusensiblen Kirche. Die SINUS-Studie „Evangelisch in Baden und Württemberg“ und ihre Konsequenzen für kirchliche Handlungsfelder, Neukirchen-Vluyn 2015, S. 23-33 (Wiederabdruck aus Nr. 11).
327. **Aufgeklärte Gewissheit. Fundamentales und Fundamentaltheologie im Religionsunterricht als Schutz vor Fundamentalismus**, in: Glaube und Lernen 30 (2015), S. 208-218.

328. **Tradition – Mythos oder Wirklichkeit der Beständigkeit von Kirchenbildern?** In: Alexander Deeg / Christian Lehnert (Hg.), *Ekklesiologische Spiegelungen. Wie sich Kirchen wiederfinden in der Liturgie*, Leipzig 2016, S. 79-90.
329. **Die Untauglichkeit des Katechesebegriffs und die Chancen des Katechismus aus evangelisch-theologischer Sicht**, in: *Christliche Katechese unter den Bedingungen der „flüchtigen Moderne“*, hg. von Stefan Altmeyer, Gottfried Bitter und Reinhold Boschki, Stuttgart 2016 (PrThe 142), S. 143-151.
330. **Meer – Nacht – Schatten. Romantische Ansichten**, in: *Bild und Tod Bd. I*, hg. von Philipp Stoellger und Jens Wolff, Tübingen 2016 (HUTH 68), S. 219-233.
331. **Vom Nutzen und Nachteil der Historie für die Liturgie**, in: *Liturgie und Kultur 7* (2016), Heft 1, S. 75-77.
332. **Reden, Resonanz und Risiko, oder: Von der Lust am Predigen**, in: *Lebendige Seelsorge 2016 Heft 2*, S. 88-91.
333. **Die Ziele des Berufsschulreligionsunterrichts**, in: Monika Marose / Michael Meyer-Blanck / Andreas Obermann (Hg.) *„Der Berufsschulreligionsunterricht ist anders!“ Ergebnisse einer Umfrage unter Religionslehrkräften in NRW, = Glaube – Wertebildung – Interreligiosität Bd. 8*, Münster 2016, S. 25-39.
334. **Unterscheiden, was zusammengehört. Zum Verhältnis von Wahrheitsfrage und Wirklichkeitsdeutung in der Religionspädagogik**, in: *ZPT 68* (2016), S. 7-18.
335. **„Konfirmation light“? Über das schwierige Verhältnis Religiöser Jugendfeiern zur Konfirmation**, in: Michael Domsgen / Emilia Handke (Hg.), *Lebensübergänge begleiten. Was sich von religiösen Jugendfeiern lernen lässt*, Leipzig 2016, S. 113-121.
336. **Theologie der Seelsorge**, in: *Seelsorge. Grundlagen – Handlungsfelder – Dimensionen*, hg. von Ralph Kunz, Göttingen 2016, S. 29-40 (gekürzte Fassung aus: *Handbuch der Seelsorge. Grundlagen und Profile*, hg. von Wilfried Engemann, Leipzig ³2016 [2007], S. 40-55).
337. **Kann das Mysterium der öffentlichen Klärung dienen? Liturgie und Politik**, in: Kim de Wildt / Benedikt Kranemann / Andreas Odenthal (Hg.), *Zwischen-Raum Gottesdienst. Beiträge zu einer multiperspektivischen Liturgiewissenschaft*, Stuttgart 2016 (PThe144), S. 92-102.
338. **„Vergib uns unsere Schuld“. Schuld im agendarischen Gottesdienst und in der Beichte**, in: *PT 51* (2016), 202-208.
339. **Wie evangelisch sind Praktische Theologie und Religionspädagogik überhaupt noch? Eine Landvermessung**, in: *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 15* (2016), Heft 2, S. 52–58.
340. **„Hoch motiviert“ sachbezogen und schülerorientiert. Kommentar zu Daten und Auswertung**, in: Martin Rothgangel / Christian Lück / Philipp Klutz (Hg.), *Praxis Religionsunterricht. Einstellungen, Wahrnehmungen und Präferenzen von ReligionslehrerInnen*, Stuttgart 2016, S. 267-270.

341. **Schule als Ort von Seelsorge? Zwischen Schulkultur, Kirche in der Schule und Therapie**, in: Rocznik Teologiczny 58 (2016), S. 583-599.

2017

342. **Rituale**, in: Bonner Enzyklopädie der Globalität, hg. von Ludger Kühnhardt und Tilman Meyer, Wiesbaden 2017, Bd. 2, S. 1461-1470; in englischer Fassung: Rituals, in: The Bonn Handbook of Globality Vol. 2, Cham / CH 2019, S.367–1375.
343. **Stundengebet und Ritualität**, in: Liturgie und Kultur 8 (2017), Heft 1, S. 27-32.
344. **„Identität“ als Leitbegriff des Religionsunterrichts an berufsbildenden Schulen. Die Bedeutung von Glaube und Religion für die Bildung der beruflichen Identität**, in: Reinhold Boschki u.a. (Hg.), Person – Persönlichkeir – Bildung. Aufgaben und Möglichkeiten des Religionsunterrichts an berufsbildenden Schulen (Glaube – Wertebildung – Interreligiosität. Berufsorientierte Religionspädagogik Bd. 11), Münster 2017, S. 83-93.
345. **Was heißt lutherisch predigen heute?** In: Liturgie und Kultur 8 (2017), Heft 2, S. 6-14.
346. **Die christliche Liturgie als Moralagentur der Gesellschaft**, in: Moral ohne Bekenntnis? Zur Debatte um Kirche als zivilreligiöse Moralagentur, im Auftrag der VELKD hg. von Claas Cordemann und Gundolf Holfert, Leipzig 2017, 19-27.
347. **Vom Altar zum Herzen. Luthers Gottesdienstreform als Quelle moderner Subjektivität**, in: „Von des christlichen Standes Besserung“ – 500 Jahre Reformation, hg. von Ute Mennecke und Hellmut Zschoch, Leipzig 2017, S. 117-129; auch in: RocznikTeologiczny 59 (2017), S. 761–779.
348. **Geburt der Pastoralpsychologie zur Unzeit. Otto Haendlers Stellung in der Entwicklung der Praktischen Theologie des 20. und 21. Jahrhunderts**, in: Wilfried Engemann (Hg.), Die Praktische Theologie Otto Haendlers. Spurensicherung eines Epochenwechsels, Leipzig 2017, S. 19-28.
349. **Raum des Unbekannten. Gottesdienst, Konfession und Konfessionslosigkeit**, in: Alexander Deeg / Christian Lehnert (Hg.), Nach der Volkskirche. Gottesdienste feiern im konfessionslosen Raum, Leipzig 2017, S. 25-36

2018

350. **Subjekt – Person – Identität. Anthropologische Unterscheidungen im Umgang mit Inklusion und Heterogenität**, in: Heike Lindner / Monika Tautz (Hg.), Heterogenität und Inklusion. Herausforderungen für die Religionspädagogik. Theorieband, Münster 2018, S. 129–137.
351. **Bilder der Liturgiegeschichte in der Ökumene**, in: Dynamik und Diversität des Gottesdienstes. Liturgiegeschichte in neuem Licht, hg. von Albert Gerhards und Benedikt Kranemann, Freiburg 2018 (QD 289), 33-51.
352. **Was wird aus der konfessionellen Kooperation zwischen katholischem und evangelischem Religionsunterricht?** In: Religion und Bildung interdisziplinär (FS Michael Wermke), hg. von Thomas Heller, Leipzig 2018, 505-514.

353. **Gabenbereitung. Eucharistie und Diakonie**, in: Der Sonntagsgottesdienst. Ein Gang durch die Liturgie, hg. von Peter Bubmann und Alexander Deeg, Göttingen 2018, 191-196.
354. **Berufsbezogene Religionspädagogik**, in: Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen. Ein Handbuch, hg. von Roland Biewald u.a., Göttingen 2018, S. 344-359.
355. **Alexander Völker (Nachruf)**, in: Liturgie und Kultur 9 (2018) Heft 1, S. 5.
356. **Das eigene Herz – „Stellvertreter des gegenwärtigen Menschentums“. Die Theorie der persönlichen Predigt bei Emanuel Hirsch**, in: Predigen im Angesicht der Moderne. Emanuel Hirschs „Predigerfibel“ im Lichte klassischer und neuerer homiletischer Fragestellungen, Tübingen 2018 (PThGG 26), S. 115–125.
357. **Der Kirchenraum als Ort der Gottesbegegnung. Eine evangelische Perspektive**, in: Gott begegnen an heiligen Orten, hg. von Stefan Kopp, Freiburg 2018, S.159-174.
358. **Vom Mysterium zum Forum. Wandlungen in Verständnis und Praxis des Gottesdienstes um das Jahr 1968**, in: Johannes Greifenstein (Hg.), Praxisrelevanz und Theoriefähigkeit. Transformationen der Praktischen Theologie um 1968, Tübingen 2018 (PThGG 27), S. 107–120.
359. **Form und Performanz – nach der Erschöpfung des Liberalismus: Kommentar zur Liturgik von Gerardus van der Leeuw aus lutherischer Sicht**, in: Gerardus van der Leeuw, Liturgik, hg. von Luca Baschera und Ralph Kunz, Zürich 2018, S. 255-266.
360. **Lutherische Liturgie im 20. Jahrhundert**, in: Jürgen Bärsch / Benedikt Kranemann (Hg.), Geschichte der Liturgie in den Kirchen des Westens Bd. 2, Münster 2018, S. 365-397.
- 2019**
361. **Bildungstheorie, Religion und Protestantismus**, in: Stephan Stomporowski / Anke Redecker / Rainer Kaenders (Hg.), Bildung – immer noch ein wertvoller Begriff?! (Festschrift Volker Ladenthin), Göttingen 2019, 85–96; Teile davon auch unter dem Titel: Protestantismus und Bildung, in: Rocznik Teologiczny, LX (2018) Warschau 2019, S. 177–187.
362. **Praktische Theologie – mit Empirie und über die Empirie hinaus**, in: Praktische Theologie 54 (2019) Heft 1, 5-11.
363. **Praktische Theologie und Musik**, in: Musik macht's möglich! Werkbuch, hg. vom Landeskirchenamt der Ev. Kirche im Rheinland, Düsseldorf 2019, S. 4–8.
364. **Aufgabe und Bedeutung eines kirchlichen Gesangbuches heute**, in: Musik und Kirche 2019 Heft 2, S. 80-89; auch in: Liturgie und Kultur 2019 Heft 2, S. 12–20.
365. **„In Liturgia enim Deus ad populum suum loquitur“ (SC 33). Evangelische Lesarten und ökumenische Hoffnungen zu „Sacrosanctum Concilium“**, in: Heiliger Dienst 73 (2019), S. 146-157.

366. **Wohin geht die Liturgiewissenschaft?** Festvortrag zum 25jährigen Jubiläum des Liturgiewissenschaftlichen Instituts der VELKD in Leipzig, in: Nachrichten aus der VELKD 183 (2019), S. 7-15.
367. **Glauben zeigen. Kirchliche Trauerfeiern als Formen symbolischer Diakonie**, in: Brigitte Benz / Benedikt Kranemann (Hg.), Deutschland trauert. Trauerfeiern nach Großkatastrophen als gesellschaftliche Herausforderung, Würzburg 2019, S.111–122.
368. **Gebot und Gesetz**, in: Theologische Schlüsselbegriffe, hg. von Martin Rothgangel / Henrik Simojoki / Ulrich H.J. Körtner, Göttingen 2019, S. 119-130.
369. **Theologische und religionsdidaktische Denkmodelle aus der evangelischen Tradition – Lernmöglichkeiten im Horizont einer ökumenischen Religionsdidaktik**, in: Auf dem Weg zu einer ökumenischen Religionsdidaktik. Grundlegungen im europäischen Kontext, hg. von Mirjam Schambeck / Henrik Simojoki / Athanasios Stogiannidis, Freiburg 2019, S. 170-182.
370. **Wozu berufsorientierte Religionspädagogik?** In: BRU-Magazin 72 (2019), S. 38-41.
371. **Seelsorge im Horizont der Bibel**, in: Uta Pohl-Patalong / Antonia Lüdtkke (Hg.), Seelsorge im Plural. Ansätze und Perspektiven für die Praxis, Berlin ²2019, S. 134-145.

2020

372. **Biblische Texte verschonen und inszenieren. Die Dramaturgische Homiletik und die Bibelhermeneutik**, in: Alexander Deeg / Dieter Rammler (Hg.), Dramaturgische Homiletik. Eine Zwischenbilanz, Leipzig 2020, S. 83-96.
373. **Hilft beten?** In: Grundschule Religion 70 (2020), S. 25–26.
374. **Kirche und universitäre Theologie. Ungleiche Geschwister mit Tendenzen zu richtungsverschiedener Entwicklung**, in: Bernd Schröder (Hg.), Pfarrer oder Pfarrerin werden und sein. Herausforderungen für Beruf und theologische Bildung in Studium, Vikariat und Fortbildung (VWGTh 61), Leipzig 2020, S. 41-53.
375. **Die Vielfalt der Bildung und die Einheit der Theologie**, in: ZThK 117 (2020), S. 231–243.
376. **Vom goldenen Zeitalter und der tiefen Schau des Seins. Bilder der Alten Kirche und des Mittelalters in der Liturgiegeschichtsschreibung**, in: Claudia Kampmann u.a. (Hgg.), Kirchengeschichte. Historisches Spezialgebiet und / oder theologische Disziplin, Leipzig 2020 (FS Wolfram Kinzig), S. 173–193.
377. **Das Gottesdienstverständnis der Befragten der LK-Kirchgangsstudie und die Gottesdiensttheologie**, in: PTh 109 (2020), S.331-344.
378. **Praktische Theologie und Religionspädagogik als theologische Wissenschaften am Ort der Universität. Systematische Grundlegung – Institutionalisierungen und Internationalisierungen – Zukunftsperspektiven**, in: Praktische Theologie und Religionspädagogik. Systematische, empirische

und thematische Verhältnisbestimmungen, hg. von Thomas Schlag und Bernd Schröder, Leipzig 2020 (VWGTh 60), S. 475–489.

379. **Riforma – ritualità – risonanza. Qualche riflessione su Lutero e la liturgia**, in: A partire dal rito, hg. von Luigi Girardi, Rom / Padua 2020 ("Caro Salutis Cardo" Contributi, 35), S. 13–32.
380. „**Alles ist Gnade.**“ **Theologische Spuren im Menschenbild Theodor Fontanes**, in: ThLZ 145 (2020), 765–772.
381. **Musik –Magd der Theologie? Eine evangelische Perspektive**, in: Stefan Kopp / Marius Schwemmer / Joachim Wertz (Hg.). Mehr als nur eine Dienerin der Liturgie. Zur Aufgabe der Kirchenmusik heute (Kirche in Zeiten der Veränderung, 4), Freiburg 2020, S. 18–32.
- 2021**
382. **Zwischen den Zeiten. Grundsätzliches zur Agenda I von 1955 (1959)**, in: Konstanze Kemnitzer (Hg.), Gussformen der Gottesdienstgestaltung. Das Agendenwerk der VELKD zwischen Neuaufbruch und Restauration, Leipzig 2021, S. 21–32.
383. **Ansichtssache Volkskirche**, in: Sonja Beckmayer / Christian Mulia (Hg.), Volkskirche in postsäkularer Zeit. Erkundungsgänge und theologische Perspektiven, Stuttgart 2021 (PThE 180), S. 335–343.
384. **Die Praktische Theologie vor der Machtfrage**, in: Thomas Klie u.a. (Hg.), Machtvergessenheit. Deutungsmachtkonflikte in praktisch-theologischer Perspektive, Berlin / Boston 2021 (PTHW 25), S. 59–74.
385. **Christliche Hoffnung – Gegenkraft der Krise**, in: das baugerüst 73 (2021), S. 10–13.
386. **Liebe in Person: Jesus von Nazareth und Gottes Geist. Einführung in die religionsdidaktischen Problemstellungen**, in: Michael Meyer-Blanck, Andreas Obermann (Hrsg.) Jesus von Nazareth und Gottes Geist im Religionsunterricht heute. Zur religiösen Sprachfähigkeit im BRU, Münster 2021 (Glaube – Wertebildung – Interreligiosität Bd. 19), S. 9–23.
387. **Darstellung von Gemeinschaft. Skizze zur liturgischen Ekklesiologie**, in: Ecclesia de Liturgia. Zur Bedeutung des Gottesdienstes für Kirche und Gesellschaft (FS Winfried Haunerland), Regensburg 2021, S. 21–32.
388. **Zu Robert Dykstras „Spiel mit Fremden“**, in: Martin Scheidegger (Hg.), Die Predigtlehre von Robert C. Dykstra, Leipzig 2021, S. 173–184.
389. **Systematische und praktische Annäherungen an die theologische Hermeneutik**, in: Christian Albrecht / Peter Gemeinhardt (Hg.), Themen und Probleme Theologischer Enzyklopädie, Tübingen 2021, S. 151–155.
390. **Kommunion vor dem heimischen Monitor? Gottesdienst und Abendmahl unter den Bedingungen der Corona-Pandemie**, in: LJ 71 (2021), S. 22–35.

391. **Was ist „homiletische Rhetorik“?** In: Michael Meyer-Blanck (Hrsg.), Handbuch Homiletische Rhetorik (Handbücher Rhetorik 11), Berlin / Boston 2021, S. 3–28.
392. **Die Rezeption der Rhetorik in der modernen Homiletik seit Schleiermacher**, in: Michael Meyer-Blanck (Hrsg.), Handbuch Homiletische Rhetorik (Handbücher Rhetorik 11), Berlin / Boston 2021, S. 223–251.
393. **Reinhold Boschki / Michael Meyer-Blanck / Friedrich Schweitzer, „Offene Konfessionalität“ als Leitkategorie für den künftigen Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen**, in: Matthias Gronover / Christina Krause / Monika Marose / Reinhold Boschki / Michael Meyer-Blanck / Friedrich Schweitzer (Hrsg.), Offene Konfessionalität. Diskurse mit Expertinnen und Experten zum Profil des Religionsunterrichts an berufsbildenden Schulen, Münster 2021, S. 223–237.
394. **Sinn und Sinnlichkeit. Leib und Körpersprache in Religion und religiösem Lernen**, in: JRP 37 (2021), S. 109–120.
395. **Metaphysik, Moral oder was sonst? Christus den Weltenrichter (Mt 25,31–46) heute predigen**, in: Liturgie und Kultur 12 (2021) Heft 1&2, S. 37–46.
396. **„Höhere geistige praktische Bildung“ (Johann Christoph Salfeld). Die Bedeutung des Predigerseminars für die Praktische Theologie an der Universität und die Erwartung der Praktischen Theologie an das Predigerseminar**, in: Pfarrbildung. Bilanz und Perspektiven aus Anlass des 200jährigen Bestehens des Predigerseminars Loccum, hg. von Helmut Aßmann und Adelheid Ruck-Schröder, Tübingen 2021 (PThGG 35), S. 305–317.

2022

397. **Der theologische Apfel. Religionsdidaktische Überlegungen zu 1 Mose 3 und eine Leseszene**, in: Äpfel und Erkenntnis. Wie der Apfel zum Unterrichtsgegenstand wurde. Appetithappen aus der Bonner Lehrerbildung, hg. von Anna Katharina Nachtsheim u.a., Bonn 2022, S. 12–17.
398. **Gesangvoll, mit innigster Empfindung. Beethovens Klaviersonate Nr. 30 E-Dur op. 109**, in: Musik als Lebensmittel. Kulturwissenschaftlich-theologische Rationen für ein Jahr, hg. von Marion Keuchen und Richard Janus, Berlin 2021, S. 210–215.
399. **Offene Konfessionalität**, in: Evangelische Orientierung 1/2022, S. 16.
400. **Annäherungen an das Gute, Wahre und Schöne. Religiöse und philosophische Bildung**, in: Loccumer Pelikan 2022 Heft 1, S. 10–14.
401. **Schlüssel zum gebildeten Wissen. Das Zusammenspiel von Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Bildungswissenschaft aus Sicht der Fachdidaktik Religion**, in: Roland Ißler / Rainer Kaenders / Stephan Stomporowski (Hg.), Fachkulturen in der Lehrerbildung weiterdenken, Göttingen 2022, S. 89–102.
402. **Liturgie und Rhetorik. Anmerkungen zur Wittenberger Gottesdienstanalyse von Olaf Kramer**, in: versprochen. Interdisziplinäre Zugänge zur liturgischen Sprache, Leipzig 2022, S. 191–203.

403. **Mehr als Holz und Stein. Die Kanzel als *locus principalis* evangelischer Liturgie und evangelischen Kirchenbaus**, in: Die Dinge zum Sprechen bringen. Performanz der Materialität, hg. von Martina Kumlehn, Ralph Kunz und Thomas Schlag (PTHW 30, FS Thomas Klie), Berlin / Boston 2022, S. 121–133.
404. **Evangelische Liturgiewissenschaft in Deutschland heute**, in: Im Aufbruch. Liturgie und Liturgiewissenschaft vor neuen Herausforderungen, hg. von Benedikt Kranemann und Stephan Winter, Münster 2022, S. 95–109.
405. **Atmosphäre und Dialog**, in: Sebastian Kleinert / Michael Meyer-Blanck / Andreas Obermann (Hg.), Wünsche, Ziele und Atmosphäre im Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen, Münster 2022, S. 39–50.
406. **Ambiguitätstoleranz – eine Dimension religionspädagogischer Hermeneutik?** In: ZPT 74 (2022), S. 172–183.
407. **„Volk“ bei Wilhelm Stählin und in der Jüngerer evangelischen Liturgischen Bewegung**, in: Stefan Heid / Markus Schmidt (Hg.), Kult des Volkes. Der Volksgedanke in den liturgischen Bewegungen und Reformen. Eine ökumenische Revision, Darmstadt 2022, S. 139–153
408. **Verrohung, Gewalt und Erziehung**, in: Zuversichtsargumente. Biblische Perspektiven in Krisen und Ängsten unserer Zeit Band 1, hg. von Stefan Alkier, Paderborn 2022, S. 189–209.
409. **Evangelische Liturgiewissenschaft im deutschsprachigen Raum**, in: Wissenschaft der Liturgie (Gottesdienst der Kirche. Handbuch der Liturgiewissenschaft Band 1,1), hg. von Martin Klöckener und Reinhard Meßner, Regensburg 2022, S. 600–640.
410. **Hilft beten? Grundsätzliche und pädagogische Überlegungen**, in: Homo orans. Das Gebet im Christentum und in anderen Religionen, hg. von Mariano Delgado und Volker Leppin, Basel / Stuttgart 2022, S. 103–118.

2023

411. **Präsenz als religionspädagogische Grundkompetenz**, in: Simone Ziermann / Konrad Müller (Hg.), Präsenz als Schlüsselkategorie Praktischer Theologie (Festschrift für Thomas Kabel), Leipzig 2023, S. 85–95.
412. **„Nur zu Zeiten erträgt göttliche Fülle der Mensch“. Friedrich Hölderlin und die Elegie „Brot und Wein“**, in: Die letzte Zahl. Eine kulturgeschichtliche Reise von Zürich nach Riga, hg. von Winrich C.-W. Clasen und Joachim Negel, Rheinbach 2023, S. 39–46.
413. **System und Subjekt – Bildungstheorie und Konstruktivismus**, in: Harald W. Kuypers (Hg.), Pädagogisch handeln (FS Volker Ladenthin), Bonn 2023, S. 87–95.
414. **Das Gute, das Wahre und das Schöne – zeigen und verstehen**, in: Jahrbuch für Didaktik der Philosophie und Ethik 23 (2023), S. 21–34.
415. **Praktische Theologie 2015–2021**, in: ThR 88 (2023), S. 467–514.

2024

416. **„Und verstehe die Freiheit, aufzubrechen, wohin er will“.** Skizze zur liturgischen Anthropologie, in: Freiheit – Liebe – Gelassenheit. Anthropologische Fluchtpunkte der Theologie, Leipzig 2024 (APrTh 93), S. 133–145.
417. **Vielfalt des Gottesdienstes in der globalisierten Welt. Postkoloniale Perspektiven auf die Liturgiewissenschaft,** in: Prekäres Wissen. Praktische Theologie im Horizont postkolonialer Theorien, hg. von Kristin Merle, Manuel Stetter und Katharina Krause, Leipzig 2024 (APrTh 94), S. 113–131 (zusammen mit Benedikt Kranemann).
418. **Allein das Wort: 75 Jahre Göttinger Predigtmeditationen (GPM),** in: Pastoraltheologie 113 (2024), S. 146–155.
419. **Am Straßenrand. Wahrnehmungsmodi diakonischer Kirche,** in: Kirche – Diakonie – und...? Ein spannungsreiches Verhältnis im Wandel, hg. von Eike Kohler u.a., (APTLH 103), Göttingen 2024, S. 19–26.
420. **Tageszeit und Lebenszeit. Kleine Theologie des Tages,** in: Christsein. Beiträge zur Morphologie und Topologie einer Lebensform, hg. von Michael Domsen u.a., Leipzig 2024 (APrTh 98), S. 133–145.
421. **Zeichen der Hoffnung. Fürbitte für die Toten und Totengedenken aus evangelischer Sicht,** in: Das Gebet für die Verstorbenen. Zugänge aus Theologie und Praxis, hg. von Andrea Riedl, Elias Haslwanter und Hans-Jürgen Feulner, Münster 2025, S. 133–157.

V. Mitarbeit bei Gemeinschaftswerken

422. **Einladung zur Taufe - Einladung zum Leben.** Teil 2: Praxismodelle für 6-14jährige Kinder und Jugendliche, Stuttgart 1995.
423. **Konfirmation. Entwurf der Agende für evangelisch-lutherische Kirchen und Gemeinden. Band III, Teil: Konfirmation,** im Auftrag der Kirchenleitung der VELKD hg. vom Lutherischen Kirchenamt, Hannover 1995 (Reihe Gottesdienst, Nr. 18).
424. **Evangelischer Erwachsenekatechismus. Glauben – erkennen – leben,** im Auftrag der VELKD hg. von der Katechismuskommission der VELKD, Gütersloh ⁶2000.
425. **Schulen im Lernprozess – Lehrer setzen Fakten,** von Udo Schmälzle in Verbindung mit Dietlind Fischer, Michael Meyer-Blanck und Doris Sennekamp, Münster 2004.
426. **Mit Anderen feiern – Gemeinsam Gottes Nähe suchen.** Eine Orientierungshilfe der Liturgischen Konferenz für christliche Gemeinden zur Gestaltung von religiösen Feiern mit Menschen, die keiner christlichen Kirche angehören, Gütersloh 2006.
Rez. dazu in: ThR 73/ 2008, S. 92f.
427. Volker Ladenthin / Görge Hasselhoff / Susanne Hucklenbroich-Ley (Hg.), **Interkulturelle Verstrickungen – Kulturen und Religionen im Dialog,** Würzburg 2006 (darin der leicht veränderte Wiederabdruck von Nr. 137a; 146; 129; 56 dieser Publikationsliste).

428. **Unsere Hoffnung auf das ewige Leben.** Ein Votum des Theologischen Ausschusses der Union Evangelischer Kirchen in der EKD, Neukirchen-Vluyn 2006.
Rez. dazu in: ThR 73/ 2008, S. 116-118.
429. **Der Gottesdienst.** Eine Orientierungshilfe zu Verständnis und Praxis des Gottesdienstes in der evangelischen Kirche, hg. vom Rat der Ev. Kirche in Deutschland (EKD), Gütersloh 2009.
430. **Mit Gott reden – von Gott reden. Das Personsein des dreieinigen Gottes.** Ein Votum des Theologischen Ausschusses der Union Evangelischer Kirchen in der EKD, Neukirchen-Vluyn 2011.
431. **Konfirmandenarbeit und Konfirmation.** Handreichung der Evangelischen Kirche im Rheinland, Düsseldorf Mai 2011.
432. **Perikopenbuch nach der Ordnung gottesdienstlicher Texte und Lieder.** Mit Einführungstexten zu den Sonn- und Feiertagen, Bielefeld / Leipzig 2018, 862 S.
433. **Meine Glaubensreise.** Schulbuch für den kompetenzorientierten Orthodoxen Religionsunterricht in Österreich Bd. 2, Wien 2024.

VI. Predigtmeditationen/Predigten

434. **Predigtmeditation zu Phil. 4,4-7,** in: Göttinger Predigtmeditationen (GPM) 40, 1985/86, S. 30-37.
435. **Predigtmeditation zu Joh. 12,20-26,** in: GPM 45/1990/91, S. 153-158.
436. **Predigtmeditation zu Joh 8,12-16,** in: GPM 47/1992/93, S. 45-51.
437. **Predigtmeditation zu 1 Joh 2,21-25,** in: GPM 48/1993/94, S.70-76.
438. **Predigtmeditation zu Mt 6,1-4,** in: GPM 49/1994/95, S. 345-350.
439. **Predigtmeditation zu Lk 17,5-6,** in: GPM 49/1994/95, S. 359-365.
440. **Predigt über 1.Petr 3,8-15,** in: Zeitschrift für Gottesdienst und Predigt (ZGP) 13/1995, H. 4, S.12-14.
441. **Predigt über Joh 1,29-34-34,** in: Zeitschrift für Gottesdienst und Predigt (ZGP) 14/1996, H. 1, S. 35-36.
442. **Predigtmeditation zu 1 Petr 4,7-11,** in: GPM 50/1995/96, S.335-341.
443. **Predigt über Luk 16,19ff.,** in: ZGP 16/1998 H.4, S.8-9.
444. **Predigtmeditation über EG 70 („Wie schön leuchtet der Morgenstern“),** in: Thema Gottesdienst 12/1998, S. 46-52.

445. **Predigtmeditation über 1 Kor 10,16-17**, in: Calwer Predigthilfen 1999/2000, 1. Halbband, Stuttgart 1999, S. 180-187.
446. **Predigt über Eph 4,22-32**, in: Friedrich Wintzer (Hg.), Predigt als Vergewisserung. Predigten aus der Schlosskirche der Universität Bonn, Rheinbach-Merzbach 2000, S. 77-83.
447. **Predigt über Apg 20,7-12**, in: Thema Gottesdienst 27/2007, S. 35-38.
448. **Predigtmeditation zu Mk 10,35-45**, in: GPM 63/2008/09, S. 191-196.
449. **Predigtmeditation zu 1 Kor 11,23-26**, in: GPM 64/2009/10, S. 185-190.
450. **Predigt über Mt 10,7f.26f.** in: Homiletische Präsenz. Predigt und Rhetorik (hg. von Michael Meyer-Blanck, Jörg Seip und Bernhard Spielberg, München 2010, S. 262-264.
451. **Predigt über Joh 14,1-7** in: Im Namen Gottes. Kanzelreden, 3. Predigtreihe, hg. von Christoph Dinkel, Stuttgart 2010, S. 84-88.
452. **Predigt über Joh 6,30-35** in: Im Namen Gottes. Kanzelreden, 3. Predigtreihe, hg. von Christoph Dinkel, Stuttgart 2010, S. 304-308.
453. **Predigt über Jes 2,1-5** in : Im Namen Gottes. Kanzelreden, 3. Predigtreihe, hg. von Christoph Dinkel, Stuttgart 2010, S. 309-313 .
454. **Predigtmeditation zu Joh 21,1-14**, in: GPM 65/2010/11, S. 240-245.
455. **Predigt über Jer 23,21-29** in: Im Namen Gottes. Kanzelreden, 4. Predigtreihe, hg. von Christoph Dinkel, Stuttgart 2011, S. 245-250.
456. **Predigtmeditation zu 1 Sam 2,1-2.6-8a**, in: GPM 66/2011/12, S. 205-210.
457. **Predigtmeditation zu Mt 11,11-15**, in: GPM 67/2012/13, S. 319-324.
458. **Andacht zu 1 Kor 11,23-25**, in: Inge Kirsner / Ilona Nord / Harald Schroeter-Wittke (Hg.) „...und den Mond als Licht für die Nacht. Andachten zur Nacht im Kirchenjahr, Göttingen 2013, 113-116.
459. **Predigtmeditation zu 2 Sam 12,1-10.13-15a**, in: GPM 68/2013/14, S. 387-392.
460. **Predigtmeditation zu Lk 16,19-31** in: GPM 69/2014/15, S. 317-322.
461. **Predigtanregung zu Gal 5,1-5** in: Reformation und die eine Welt. Das Magazin zum Themenjahr 2016, EKD Hannover 2015, S. 74 (zusätzlich Fassung in englischer Übersetzung: Hannover 2016).
462. **Predigtmeditation zu Röm 6,3-11** in: GPM 70/2015/16, S. 350-355.
463. **Predigtmeditation zu Mt 7,24-27** in: GPM 71/2016/17, S. 369-374.

464. **Predigtmeditation zu Röm 13,1-7**, in: GPM 72/2017/18, S. 509-514.
465. **Predigt zu Jeremia 4,4 und Mk 4,1-9** in: Pro Facultate Extra, Bonn 2018, S. 56-60.
466. **Predigt zu Jeremia 36,5-7**, in: Ursula Roth / Jörg Seip / Bernhard Spielberg (Hg.), Geforderte Rede. Konstellationen, Kontexte und Kompetenzen des Predigens (ÖSP 11), München 2018, S. 325-328.
467. **Predigt über Gen 12,1-4a**, in: „Das Heilige als Humanum“. Von der Menschlichkeit des christlichen Glaubens. Akademische Predigten in der Schlosskirche Sommersemester 2018, Bonn 2018, S.58-61.
468. **Predigtmeditation zu Joh 5,24-29**, in: GPM 73/2018/19, S. 513-518.
469. **Predigtmeditation zu Röm 9,1-5**, in: Denkskizzen zu den Predigttexten der sechs Perikopenreihen Band 2, hg. von Christoph Levin, Stuttgart 2019, S. 222-225.
470. **Predigtmeditation zu Jes 1,10-18**, in: GPM 74/2019/20, S. 527-532.
471. **Predigtmeditation zu Gal 5,1-6**, in: GPM 75/2020/21, S. 529-534.
472. **Predigtmeditation zu Mt 8,5-13**, in: GPM 76/2021/22, S. 120-125.
473. **Predigtmeditation zu Joh 1,29-34**, in: GPM 77/2022/23, S. 94-99.
474. **Predigtmeditation zu Ps 24**, in: GPM 78/2023/24, S. 6-11.
475. **Predigtmeditation zu 1 Kor 15,50-58**, in: GPM 78/2023/24, S. 231-236.
476. **Predigtmeditation zu Apg 8,26-39**, in: GPM 78/2023/24, S. 354-359.

VII. Rezensionen

477. Rez. zu: **Hans Weder: Neutestamentliche Hermeneutik**, in: Religionspädagogisches Institut Loccum, Jahresprogramm 1988, Loccum 1988, S. 75-76.
478. Rez. zu: **Eugen Drewermann, Das Markusevangelium Erster Teil**, in: Religionspädagogisches Institut Loccum, Jahresprogramm 1989, Loccum 1989, S. 121-123.
479. Rez. zu: **Chr. Buggert, Das Pfarrhaus und W. Hildesheimer, Klage und Anklage**, in: Zeitwende 60/1989, S. 248-250.
480. Rez. zu: **Franz Alt, Jesus - der erste neue Mann**, in: Religionspädagogisches Institut Loccum, Jahresprogramm 1990, Loccum 1990, S. 108.
481. Rez. zu: **Heinz Schmidt, Leitfaden Religionspädagogik** (Verlernen und Verändern - ein Konzept "transformierender" religiöser Erziehung), in: Religionspädagogisches Institut Loccum, Jahresprogramm 1992, Loccum 1992, S. 102-104.

482. Rez. zu: **Paul F. Knitter, Ein Gott – viele Religionen**. Gegen den Absolutheitsanspruch des Christentums, München 1988, in: Loccumer Pelikan 1/1992, S. 41-42.
483. Rez. zu: **Roland Degen, Gemeindeerneuerung als gemeindepädagogische Aufgabe**, in: Loccumer Pelikan 2/1992, S. 43.
484. Rez. zu: **Elsbe Goßmann/Reinhard Bäcker: Schul-Gottesdienst**. Situationen wahrnehmen und gestalten, in: Loccumer Pelikan 3/1992, S.43-44.
485. Rez. zu: **Birgit Schlegel, Konfirmation im 20. Jahrhundert am Beispiel der südniedersächsischen Gemeinde Katlenburg**, Göttingen 1992, in: Jahrbuch der Gesellschaft für niedersächsische Kirchengeschichte 91/1993, S. 306-307.
486. Rez. zu: **Christian Grethlein, Gemeindepädagogik** (de Gruyter Studienbuch), Berlin/New York 1994, in: Loccumer Pelikan 2/1994, S. 46.
487. Rez. zu: **Rainer Krockauer, Kirche als Asylbewegung**. Diakonische Kirchenbildung am Ort der Flüchtlinge, Stuttgart/Berlin/Köln 1993, in: ThLZ 119/1994, Sp. 563-564.
488. Rez. zu: **Hans-Christian Brandenburg, Die Anfänge evangelischer Jugendbewegung**. Der Weg der Schülerbibelkränzchen von 1883 bis 1919, Köln/Bonn 1993, in: ThLZ 119/1994, Sp. 705-706.
489. Rez. zu: **Fritz Baltruweit/Günter Ruddat, Gemeinde gestaltet Gottesdienst**, Gütersloh 1994, in: Loccumer Pelikan 1994, Heft 4, S. 49.
490. Rez. zu: **Thomas Klie (Hg.): Begleitung in Übergängen. Seelsorge an der Berufsschule: Erfahrungen, Reflexionen, Projekte**, Loccum 1995, in : Loccumer Pelikan 4/1995, S.195.
491. Rez. zu: **Gottfried Orth, "Du sollst nicht bekehren deines Nächsten Kind"**. Interkulturelles Lernen in Schule, Kirche und Gesellschaft, in: ThLZ 121/1996, Sp. 600-602.
492. Rez. zu: **Thorsten Moos: Konfirmandenarbeit und missionarischer Gemeindeaufbau**. Stuttgart 1995, in: ThLZ 122/1997, Sp.86-87.
493. Rez. zu: **Alfred Seiferlein, Projektorientierter Gemeindeaufbau**, Gütersloh 1996, in: PTh 86/1997, S. 279-280.
494. Rez. zu: **Stefan Knobloch: Was ist Praktische Theologie?**, Freiburg/Schweiz 1995 und zu **ders.: Praktische Theologie**. Ein Lehrbuch für Studium und Pastoral, Freiburg/Basel/Wien 1996, in: ThLZ 122/1997, Sp. 613-615.
495. Rez. zu: **Der 'ganze Mensch'. Perspektiven lebensgeschichtlicher Individualität. Festschrift für Dietrich Rössler zum 70. Geburtstag**, hg. von Volker Drehsen und Dieter Henke, Reinhard Schmidt-Rost, Wolfgang Steck, Berlin/New York 1997 (=Arbeiten zur Praktischen Theologie, Bd. 10), in: ThLZ 123/1998, Sp. 565-568.

496. Rez. zu: Peter Stolt/Wolfgang Grünberg/Ulrike Suhr (Hg.), **Kulte, Kulturen, Gottesdienste. Öffentliche Inszenierung des Lebens** (Festschrift für Peter Cornehl zum 60. Geburtstag), Göttingen 1996, in : IJPT 1999 Vol. 1, S. 153-154.
497. Rez. zu: **Reinhard Wunderlich, Pluralität als religionspädagogische Herausforderung, Göttingen 1997**, in: Engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule 1999 Heft 2, S. 162-163.
498. Rez. zu: **Magdalene L. Frettlöh, Theologie des Segens. Biblische und dogmatische Wahrnehmungen, Gütersloh 1998**, in: EvTh 60/2000, S. 79-82.
499. Rez. zu: **Martin Vetter, Zeichen deuten auf Gott. Der zeichentheoretische Beitrag von Charles S. Peirce zur Theologie der Sakramente, Marburg 1999**, in: ThLZ 125/2000, Sp. 575-578.
500. Rez. zu: **Eckhard Nordhofen, Klaus Schimmöller, Thomas Sternberg (Hg.), Das Bildungspotential des Religionsunterrichts. Dokumentation des Dritten Forums Religionspädagogik (Münster, 19./20. April 1999), Münster 1999**, in: Engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule 2000 Heft 2, S. 133-134.
501. Rez. zu: **Manfred Josuttis, Segenskräfte. Potentiale einer energetischen Seelsorge, Gütersloh 2000**, in: ThLZ 125/2000, Sp. 1334-1336.
502. Rez. zu: **Haslinger, Herbert u.a. (Hg.), Handbuch Praktische Theologie. I: Grundlegungen, Mainz 1999**, in: ThLZ 126/2001, Sp. 213-214.
503. Rez. zu: **Steck, Wolfgang: Praktische Theologie, Bd. 1: Horizonte der Religion – Konturen des neuzeitlichen Christentums – Strukturen der religiösen Lebenswelt, Stuttgart 2000**, in: ThLZ 126/2001, Sp. 680-682.
504. Rez. zu: **Heitink, Gerben: Practical Theology. History – Theory – Action Domains. Manual for Practical Theology, Grand Rapids 1999**, in: ThLZ 126/2001, Sp. 822-823.
505. Rez. zu: **Haslinger, Herbert u.a. (Hg.), Handbuch Praktische Theologie. II: Durchführungen, Mainz 2000**, in: ThLZ 127/2002, Sp.554-556.
506. Rez. zu: **Uwe Böhm, Ökumenische Didaktik. Ökumenisches Lernen und konfessionelle Kooperation im Religionsunterricht, Göttingen 2001**, in: Engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule 2002 Heft 2, S. 127-128.
507. Rez. zu: **Joachim Matthes (Hg.), Fremde Heimat Kirche. Erkundungsgänge. Beiträge und Kommentare zur 3. EKD-Untersuchung über Kirchenmitgliedschaft, Gütersloh 2000**, in IJPT 6 /2002, S. 330-332.
508. Rez. zu: **Thomas Kabel, Handbuch Liturgische Präsenz Bd. 1**, in: ThLZ 128 / 2003, Sp. 94-96.
509. Rez. zu: **Wilfried Engemann, Einführung in die Homiletik**, in: ThLZ 128 / 2003, Sp. 951-954.
510. Rez. zu: **Martin Nicol, Einander ins Bild setzen. Dramaturgische Homiletik**, in: ThLZ 128 / 2003, Sp. 1105-1107.

511. Rez. zu: Friedrich Schweitzer / Albert Biesinger u.a., **Gemeinsamkeiten stärken– Unterschieden gerecht werden. Erfahrungen und Perspektiven zum konfessionell-kooperativen Religionsunterricht, Freiburg 2002**, in: Engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule 2003 Heft 4, S. 327-329.
512. Rez. zu: **Albrecht Grözinger / Georg Pfeleiderer (Hg.), „Gelebte Religion“ als Programmbegriff Systematischer und Praktischer Theologie, Zürich 2002**, in: ThLZ 129 / 2004, Sp. 1094-1095.
513. Rez. zu: **Marcus A. Friedrich, Liturgische Körper. Der Beitrag von Schauspieltheorien und -techniken für die Pastoralästhetik**, in: ThLZ 130 / 2005, Sp. 94-96.
514. Rez. zu: **Karl-Heinrich Bieritz, Liturgik (de Gruyter-Lehrbuch), Berlin/ New York 2004**, in: ThLZ 130 / 2005, Sp. 566-568.
515. Rez. zu: **Ermanno Genre, Il culto cristiano. Una prospettiva protestante**, Turin 2004, in: ThLZ 130 / 2005, Sp. 836-837.
516. Rez. zu: **Wilfried Engemann, Personen, Zeichen und das Evangelium. Argumentationsmuster Praktischer Theologie, Leipzig 2003**, in: Praktische Theologie 40 / 2005, S. 226-227.
517. Rez. zu: **Bärbel Husmann / Thomas Klie, Gestalteter Glaube. Liturgisches Lernen in Schule und Gemeinde, Göttingen 2005**, in: Loccumer Pelikan 2006 Heft 1, S. 43.
518. Rez. zu: **Karl Ernst Nipkow, Pädagogik und Religionspädagogik zum neuen Jahrhundert**, Bd. 1: Bildungsverständnis im Umbruch – Religionspädagogik im Lebenslauf – Elementarisierung; Bd. 2: Christliche Pädagogik und interreligiöses Lernen – Friedenserziehung – Religionsunterricht und Ethikunterricht, Gütersloh 2005, in: EvTh 61 (2006), 58-62.
519. Rez. zu: **Peter Cornehl, „Die Welt ist voll von Liturgie.“ Studien zu einer integrativen Gottesdienstpraxis**, hg. von Ulrike Wagner-Rau, Stuttgart 2005, in: PTh 95 (2006), S. 396-397.
520. Rez. zu: **Andrea Grillo, La nascita della liturgia nel XX secolo. Saggio sul rapporto tra Movimento Liturgico e (post-)modernità**, Assisi 2003, in: ThLZ 131 / 2006, Sp. 1045-1047.
521. Rez. zu: **Die Gegenwartsbedeutung der Katechismen Martin Luthers**, hg. von Norbert Dennerlein / Klaus Grünwaldt / Martin Rothgangel, Gütersloh 2005, in: PTh 95 (2006), S. 520.
522. Rez. zu: **Bernhard Dressler, Unterscheidungen. Religion und Bildung**, Leipzig 2006, in: ThLZ 131 / 2006, Sp. 1334-1335.
523. Rez. zu: **Coena Domini II. Die Abendmahlsliturgie der Reformationskirchen vom 18. bis zum frühen 20. Jahrhundert**, hg. von Irmgard Pahl, Fribourg 2005, in: ThRv 103 (2007), Sp. 393-395.
524. Rez. zu: **Manfred Entrich, Überzeugend predigen. Ein Leitfaden für die Praxis**, Stuttgart 2005, in: ThLZ 133 / 2008, Sp. 867.
525. Rez. zu: **Philipp Müller, Predigt ist Zeugnis. Grundlegung der Homiletik**, Freiburg / Basel / Wien 2007, in: ThLZ 133 / 2008, Sp. 992-993.

526. Rez. zu: **Jürgen Bärsch / Bernhard Schneider (Hg.), Liturgie und Lebenswelt.** Studien zur Gottesdienst- und Frömmigkeitsgeschichte zwischen Tridentinum und Vatikanum II, Münster 2006, in: ThLZ 133 / 2008, Sp. 1307-1308.
527. Rez. zu: **Giorgio Bonaccorso, La Liturgia e la fede.** La teologia e l'antropologia del rito, Padua 2005, in: ThLZ 134 / 2009, Sp. 126-127.
528. Rez. zu: **Ingo Neumann: Lebensdienstverweigerung.** Die Tendenz zur Kinderlosigkeit in theologischer Bedeutung, Engelsdorf 2006, in: WzM 61/2009, S. 93-94.
529. Rez. zu: **Katharina Stork-Denker: Beteiligung der Gemeinde am Gottesdienst,** Leipzig 2008, in: ThLZ 134 / 2009, Sp. 231-232.
530. Rez. zu: **Andrea Bieler / Hans-Martin Gutmann: Rechtfertigung der „Überflüssigen“.** Die Aufgabe der Predigt heute, Gütersloh 2008, in: ThLZ 134 / 2009, Sp. 368-369.
531. Rez. zu: **Sylvia Bukowski / Peter Bukowski: Etwas zum Mitnehmen. Reden von Gott in der Welt,** Neukirchen-Vluyn 2008, in: GPM 63/ 2009, S. 403.
532. Rez. zu: **Joseph Ratzinger: Theologie der Liturgie. Die sakramentale Begründung christlicher Existenz,** Freiburg u.a. ²2008, in: ThLZ 134 / 2009, Sp. 1144-1146.
533. Rez. zu: **Aldo Natale Terrin: Liturgia ed Estetica,** Padua 2008, in: ThLZ 134 / 2009, Sp. 1139-1140.
534. Rez. zu: **Sergio Ubbiali: Il sacramento cristiano. Sul simbolo rituale,** Assisi 2008, in: ThLZ 135 / 2010, Sp. 494-495.
535. Rez. zu: **Die modernen Ritual Studies als Herausforderung für die Liturgiewissenschaft.** – Modern Ritual Studies as a challenge for Liturgical Studies, hg. von Benedikt Kranemann und Paul Post (= Liturgia condenda 20), Leuven 2009, in: LK 1 (2010), S. 76-78.
536. Rez. zu: **Martin Nicol, Weg im Geheimnis,** Göttingen 2009, in: PTh 99 (2010), S. 464-465.
537. Rez. zu: **Ingo Neumann, Glücksgewissen, Leidzumutung und die Liebe zu Kindern. Ein Beitrag zur Reformationsdekade,** Leipzig 2009, in: WzM 63 (2011) ,204.
538. Rez. zu: **Thomas Böhme-Lischewski / Volker Elsenbast / Carsten Haeske / Wolfgang Ilg / Friedrich Schweitzer (Hg.), Konfirmandenarbeit gestalten. Perspektiven und Impulse für die Praxis aus der Bundesweiten Studie zur Konfirmandenarbeit in Deutschland,** Gütersloh 2010 (= Konfirmandenarbeit erforschen und gestalten, 5), in: Journal of Empirical Theology 24 (2011) 131-132 (in englischer Sprache).
539. Rez. zu: **Martin Stuflesser / Stephan Winter (Hg.), „Ahme nach, was du vollziehst...“.** Positionsbestimmungen zum Verhältnis von Liturgie und Ethik, Regensburg 2009, in: ThLZ 136 / 2011, Sp. 816-817.

540. Rez. zu: **Hans-Martin Gutmann, Sich einsetzen, sich hingeben, sich nicht hergeben. Protestantische Einwürfe zu umstrittenen Lebenshaltungen**, Hamburg 2011, in: LK 2 (2011), S. 64-66.
541. Rez. zu: **Thomas Klie, Fremde Heimat Liturgie. Ästhetik gottesdienstlicher Stücke**, Stuttgart 2010, in: LK 2 (2011) Heft 1, S. 66-67.
542. Rez. zu: **Wilfried Engemann, Einführung in die Homiletik**, 2., vollst. überarb. u. erw. Aufl., Tübingen / Basel 2011, in: ThLZ 136 / 2011, Sp. 1108-1109.
543. Rez. zu: **Marcell Saß, Schulanfang und Gottesdienst. Religionspädagogische Studien zur Feierpraxis im Kontext der Einschulung**, Leipzig 2010 (APrTh 45), in: LK 2 (2011) Heft 2, S. 106-107.
544. Rez. zu: **Gregor Etzelmüller, ...zu schauen die schönen Gottesdienste des Herrn. Eine biblische Theologie der christlichen Liturgiefamilien**, Frankfurt / Main 2010, in: ThLZ 136 / 2011, Sp. 1225-1227.
545. Rez. zu: **Bayreuther, Sabine: Meditation. Konturen einer spirituellen Praxis in semiotischer Perspektive**, Leipzig 2010, in: ThLZ 137 / 2012, Sp. 102-104.
546. Rez. zu: **Martin Evang / Gerd Kerl / Ilsabe Seibt (Hg.), Nimm an unser Gebet. Gebete im Gottesdienst an Sonn- und Feiertagen im Kirchenjahr, Neukirchen-Vluyn 2011**, in: LK 3 (2012) Heft 1, S. 61-62.
547. Rez. zu: **Melzl, Thomas: Die Schriftlesung im Gottesdienst. Eine liturgiewissenschaftliche Betrachtung**, Leipzig 2011, in: ThLZ 137 / 2012, Sp. 361-363.
548. Rez. zu: **Steck, Wolfgang: Praktische Theologie. Horizonte der Religion – Konturen des neuzeitlichen Christentums – Strukturen der religiösen Lebenswelt. Bd. II**, Stuttgart 2011, in: ThLZ 137 / 2012, Sp. 489-491.
549. Rez. zu: **Deeg, Alexander: Das äußere Wort und seine liturgische Gestalt. Überlegungen zu einer evangelischen Fundamentalliturgik**, Göttingen 2012, in: ThLZ 137 / 2012, Sp. 731-733.
550. Rez. zu: **Eckstein, Hans-Joachim / Heckel, Ulrich / Weyel, Birgit (Hg.), Kompendium Gottesdienst. Der evangelische Gottesdienst in Geschichte und Gegenwart**, Tübingen 2011, in: ThLZ 137 / 2012, Sp. 985-987.
551. Rez. zu: **Biesinger, Albert / Kießling, Klaus / Jakobi, Josef / Schmidt, Joachim (Hg.), Interreligiöse Kompetenz in der beruflichen Bildung. Pilotstudie zur Unterrichtsforschung**, Berlin / Münster 2011, in: ThLZ 137 / 2012, Sp. 997-998.
552. Rez. zu: **Christian Grethlein, Praktische Theologie**, Berlin / New York 2012, in: LK 3 (2012) Heft 2, S. 84-86.
553. Rez. zu: **Gerhards, Albert: Erneuerung kirchlichen Lebens aus dem Gottesdienst. Beiträge zur Reform der Liturgie**, Stuttgart 2012 (PthHe), in: ThLZ 137 / 2012, Sp. 1132-1133.

554. Rez. zu: **Albrecht Beutel, Gerhard Ebeling. Eine Biographie, Tübingen 2012**, in: LK 3 (2012) Heft 3, S. 102-103.
555. Rez. zu: **Schröder, Bernd: Religionspädagogik**, Tübingen 2012 (Neue Theologische Grundrisse), in: ThLZ 138 / 2013, Sp. 113-115.
556. Rez. zu: **Matthias Bernstorf/Thorge Thomsen: Selbstverständlich predigen? So geht's!**, in: Liturgie und Kultur 4 (2013), Heft 1, S. 86.
557. Rez. zu: **Volker Leppin: Geschichte des mittelalterlichen Christentums**, in: Liturgie und Kultur 4 (2013), Heft 1, S. 94-95.
558. Rez. zu: **Häußling, Angelus: Tagzeitenliturgie in Geschichte und Gegenwart. Historische und theologische Studien**, Münster 2012 (Liturgiewissenschaftliche Quellen und Forschungen 100), in: ThLZ 138 / 2013, Sp. 494-496.
559. Rez. zu: **Conrad, Ruth: Kirchenbild und Predigtziel. Eine problemgeschichtliche Studie zu ekklesiologischen Dimensionen der Homiletik**, Tübingen 2012 (PThGG 11), in: Liturgie und Kultur 4 (2013), Heft 2, S. 96-98.
560. Rez. zu: **Mosebach, Martin: Häresie der Formlosigkeit. Die römische Liturgie und ihr Feind**, , München 2012, in: ThLZ 138 / 2013, Sp. 1025-1026.
561. Rez. zu: **Grethlein, Christian: Was gilt in der Kirche? Perikopenrevision als Beitrag zur Kirchenreform**, Leipzig 2013, in: ThLZ 138 / 2013, Sp. 1153-1155.
562. Rez. zu: Fulvio Ferrario (Hrsg.), **Umstrittene Ökumene. Katholizismus und Protestantismus 50 Jahre nach dem Vatikanum II**, Tübingen 2013 (Rom und Protestantismus 2), in: Liturgie und Kultur 4 (2013), Heft 3, S. 85-86.
563. Rez. zu: **Hermelink, Jan: Kirchliche Organisation und das Jenseits des Glaubens. Eine praktisch-theologische Theorie der evangelischen Kirche, Gütersloh 2011**, in: Liturgie und Kultur 5 (2014), Heft 1, S. 80-81
564. Rez. zu: **Gräb, Wilhelm: Predigtlehre. Über religiöse Rede, Göttingen 2013**, in: Liturgie und Kultur 5 (2014), Heft 2, S. 52-53.
565. Rez. zu: **Eckert, Siegfried Zweitausendsiebzehn. Reformation statt Reförmchen, Gütersloh 2014**, in: Liturgie und Kultur 5 (2014), Heft 3, S. 79.
566. Rez. zu: **Wegner, Gerhard: Religiöse Kommunikation und Kirchenbindung. Ende des liberalen Paradigmas? Leipzig 2014**, in: Liturgie und Kultur 6 (2015), Heft 1, S. 58.
567. Rez. zu: **Sagert, Dietrich: Vom Hörensagen. Eine kleine Rhetorik, Leipzig 2014**, in: Liturgie und Kultur 6 (2015), Heft 1, S. 63-64.
568. Rez. zu: **Luca Baschera / Angela Berlis / Ralph Kunz (Hg.), Gemeinsames Gebet. Form und Wirkung des Gottesdienstes**, in: ThLZ 140 (2015), 567-568.

- 569.Rez. zu: **Stephan Winter, Liturgie – Gottes Raum**, in: ThLZ 140 (2015), 573-574.
- 570.Rez. zu: **Baschera, Luca, Die reformierte Liturgik August Ebrards (118-1888). Entstehung, Gestalt und heutige Relevanz, Zürich 2014**, in: Liturgie und Kultur 6 (2015), Heft 2, S. 71-72.
- 571.Rez. zu: **Carpzov, Johann Benedikt, Hodegeticum brevibus aphorismis pro collegio concionatorio conceptum. Ein Wegweiser für Prediger in Leitsätzen, Lateinisch Deutsch. Eingeleitet, übersetzt und herausgegeben von Reiner Preul, Ev. Verlagsanstalt Leipzig 2014**, in: Liturgie und Kultur 6 (2015), Heft 2, S. 76-77
- 572..Rez. zu: **Schweitzer, Friedrich, Interreligiöse Bildung. Religiöse Vielfalt als religionspädagogische Herausforderung und Chance, Gütersloh 2014**, in: Liturgie und Kultur 6 (2015), Heft 2, S. 77-78.
- 573.Rez. zu: **Wolfgang Ratzmann (Hg.), Evangelische Gottesdienstkultur im Barockzeitalter. Christian Gerbers „Historie der Kirchen-Ceremonien in Sachsen“ (1732) in Auszügen dokumentiert und kommentiert**, Markkleeberg u.a. 2014, in: ThLZ 140 (2015), Sp. 1303-1305.
- 574.Rez. zu: **Navid Kermani, Ungläubiges Staunen. Über das Christentum, München 2015**, in: Liturgie und Kultur 6 (2015), Heft 3, S. 92-93.
- 575.Rez. zu: **Johanna Lunk, Das persönliche Gebet. Ergebnisse einer empirischen Studie im Vergleich mit praktisch-theologischen Gebetsauffassungen, Leipzig 2014**, in: Liturgie und Kultur 6 (2015), Heft 3, S. 99-101.
- 576.Rez. zu: **Mehr Fragen als Antworten? Die V. Kirchenmitgliedschaftsuntersuchung und ihre Folgen für das Leitungshandeln der Kirche**, hg. von Peter Burkowski und Lars Charbonnier, Leipzig 2015, in: Liturgie und Kultur 6 (2015), Heft 3, S.103-104.
- 577.Rez. zu: **Stefan Heid / Michael Matheus, Orte der Zuflucht und personeller Netzwerke. Der Campo Santo Teutonico und der Vatikan 1933-1955**, Freiburg 2014, in: ThLZ 141 (2016), Sp. 70-72.
- 578.Rez. zu: **Giorgio Bonaccorso, Rito. Parole allo specchio, Padua 2015**, in: ThLZ 141 (2016), Sp. 118-119.
- 579.Rez. zu: **Christian Grethlein, Abendmahl feiern in Geschichte, Gegenwart und Zukunft**, Leipzig 2015, in: ThLZ 141 (2016), Sp. 262-265.
- 580.Rez. zu: **Dom Prosper Guéranger OSB, Einführung in das liturgische Jahr**, St. Ottilien 2014, in: Liturgie und Kultur 7 (2016), Heft 1, S. 135-136.
- 581.Rez. zu: **Luigi Bettazzi, Das zweite Vatikanum. Neustart der Kirche aus den Wurzeln des Glaubens**, Würzburg ²2014 [2013], in: Liturgie und Kultur 7 (2016), Heft 2, S. 64.
- 582.Rez. zu: **Martin Nicol, Gottesklang und Fingersatz. Beethovens Klaviersonaten als religiöses Erlebnis**, Bonn 2015, in: Liturgie und Kultur 7 (2016), Heft 2, S. 64-66.
- 583.Rez. zu: **Johannes Brantl / Georg Gradl / Mirjam Schaedt / Werner Schüßler, Das Gebet, „die Intimität der Transzendenz“**, Würzburg 2014, in: Liturgie und Kultur 7 (2016), Heft 2, S. 71-72.

- 584.Rez. zu: **Michael Jonas, Mikroliturgie. Liturgische Kleinformeln im frühen Christentum**, Tübingen 2015, in: ThLZ 141 (2016), Sp. 782-784.
- 585.Rez. zu: **Michael Schneider, Theologie des christlichen Gebets**, Würzburg 2015, in: ThR 81 (2016), S. 228-231.
- 586.Rez. zu: **Otto Haendler, Schriften und Vorträge zur Praktischen Theologie Bd. 1, hg. von Wilfried Engemann**, Leipzig 2015, in: ThLZ 141 (2016), Sp. 1293-1295.
- 587.Rez. zu: **Johannes Greifenstein, Ausdruck und Darstellung von Religion im Gebet. Studien zu einer ästhetischen Form der Praxis des Christentums im Anschluss an Friedrich Schleiermacher**, Tübingen 2016, in: ThLZ 141 (2016), Sp. 1432-1434.
- 588.Rez. zu **Heinz Schilling, Martin Luther. Rebel in einer Zeit des Umbruchs, München ³2016 [2012]**, in: Liturgie und Kultur 7 (2016), Heft 3, S. 126-127.
- 589.Rez. zu **Erik Flügge, Der Jargon der Betroffenheit. Wie die Kirche an ihrer Sprache verreckt, München ³2016[2016]**, in: Liturgie und Kultur 8 (2017), Heft 1, S. 124-125.
- 590.Rez. zu **Jürgen Ebach, das Alte Testament als Klangraum des evangelischen Gottesdienstes, Gütersloh 2016**, in: Liturgie und Kultur 8 (2017), Heft 1, S. 125-126.
- 591.Rez. zu: **Jürgen Bärsch, Kleine Geschichte des christlichen Gottesdienstes, Regensburg 2015**, in: ThLZ 142 (2017), Sp. 440-441.
- 592.Rez. zu: **P. Josef Schulte OFM, Auferstehen jetzt. Franziskanische Impulse aus der Großstadt**, in: Liturgie und Kultur 8 (2017), Heft 2, S. 88.
- 593.Rez zu: **Peter Cornehl, Vision und Gedächtnis. Herausforderungen für den Gottesdienst**, Stuttgart 2016 (PThe 150), in: Liturgie und Kultur 8 (2017), Heft 2, S. 92-94.
- 594.Rez. zu: **David Käbisch (Hg.), Friedrich Niebergall. Werk und Wirkung eines liberalen Theologen**, Tübingen 2016 (PThGG 19), in: ThLZ 142 (2017), Sp. 962-964.
- 595.Rez zu: **Johannes Greifenstein, 1968 und die Praktische Theologie. Wissenschaftstheoretische Perspektiven auf Funktion, Gegenstand und Methode einer Praxistheorie**, Tübingen 2017, in: Liturgie und Kultur 8 (2017), Heft 3, S. 123-124.
- 596.Rez zu: **Christian Lehnert, Der Gott in einer Nuss. Fliegende Blätter von Kult und Gebet**, Berlin 2017, in: Liturgie und Kultur 8 (2017), Heft 3, S. 125-126.
- 597.Rez zu: **Anselm Schubert, Gott essen. Eine kulinarische Geschichte des Abendmahls**, München 2018, in: Liturgie und Kultur 9 (2018), Heft 2, S. 66-67.
- 598.Rez. zu: **Otto Haendler, Schriften und Vorträge zur Praktischen Theologie Bd. 2, hg. von Wilfried Engemann**, Leipzig 2017, in: ThLZ 144 (2019), Sp. 131-132.

- 599.Rez. zu: **Andreas Odenthal, Rituelle Erfahrung. Praktisch-theologische Konturen des christlichen Gottesdienstes** (PThe161), Stuttgart 2018, in: ThLZ 144 (2019), Sp. 829-830.
- 600.Rez. zu: **Jochen Arnold / Adel Dávid (Hg.), Europäischer GottesdienstAtlas / European Atlas of Liturgy**, Leipzig 2018, in: ThLZ 144 (2019), Sp. 954-955.
- 601.Rez. zu: **Bernhard Dressler, Religionsunterricht. Bildungstheoretische Grundlegung**, Leipzig 2018, in: ZPT 71 (2019), S. 453-458.
- 602.Rez. zu: **Otto Haendler, Schriften und Vorträge zur Praktischen Theologie Bd. 3, hg. von Wilfried Engemann**, Leipzig 2019, in: ThLZ 145 (2020), Sp. 595-597.
- 603.Rez. zu: **Wilfried Engemann, Einführung in die Homiletik, 3. Aufl. Tübingen 2020**, in: ThLZ 145 (2020), 874–876.
- 604.Rez zu: **Konrad Schmid, Theologie des Alten Testaments (NThG), Tübingen 2019**, in: Liturgie und Kultur 11 (2020), Heft 1/2, S. 157–158.
- 605.Rez zu: **Michael Wolter, Jesus von Nazareth (Theologische Bücherei Bd. VI), Göttingen 2019**, in: Liturgie und Kultur 11 (2018), Heft 2, S. 159–160.
606. Rez. zu: **Michael Domsgen, Religionspädagogik (Lehrwerk Evangelische Theologie Bd. 8), Leipzig 2019**, in: EvTh 81 (2021), 71-75.
607. Rez. zu: **Benedikt XVI. Ein Leben**, München 2020, in: Liturgie und Kultur 11 (2020) Heft 3, S. 105–106.
- 608.Rez. zu: **Otto Haendler, Schriften und Vorträge zur Praktischen Theologie Bd. 5, hg. von Wilfried Engemann**, Leipzig 2020, in: ThLZ 146 (2021), Sp. 355-357.
- 609.Rez. zu: **Joseph Ratzinger, Predigten. Homilien – Ansprachen – Meditationen**, Freiburg 2019 (3 Bde.), in: ThLZ 146 (2021), Sp. 359–362.
- 610.Rez. zu: **Martin Rothgangel / Bernd Schröder (Hg.): Religionsunterricht in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland. Neue empirische Daten – Kontexte – Aktuelle Entwicklungen**, Leipzig 2020, in: Praktische Theologie 56 (2021), S. 126–128.
611. Rez. zu: **Henning Theißen, Gottes Gegenwart wahrnehmen. Die Grundvollzüge des christlichen Gottesdienstes für unsere Zeit erklärt**, Paderborn 2021, in: ThRv 117 (2021), Online-Ausgabe Oktober 2021.
- 612.Rez. zu: **Alexander Deeg / David Plüss: Liturgik**, Gütersloh 2021, in: ThLZ 146 (2021), Sp. 1102–1104.
- 613.Rez. zu: **Tobias Braune-Krickau / Thomas Galle (Hg.), Predigt und Politik. Zur Kulturgeschichte der Predigt von Karl dem Großen bis zur Gegenwart**, Göttingen 2021, in: ThLZ 147 (2022), Sp. 121–123.
- 614.Rez. zu: **Johannes Greifenstein, Vom Text zur Predigt. Ein Beitrag zur Praxistheorie homiletischer Bibelauslegung**, Tübingen 2021, in: ThLZ 147 (2022), Sp. 382–384.

- 615.Rez. zu: **Bernd Schröder, Religionspädagogik (2. Auflage)**, Tübingen 2021, in: ThLZ 147 (2022), Sp. 750–752.
- 616.Rez. zu **Claudia Kühner-Graßmann, Martin Doernes Theologie der Praxis**, Leipzig 2022 in: ThLZ 148 (2023), Sp. 123–125.
- 617.Rez. zu **Johannes Greifenstein (Hg.), Predigt als Bibelauslegung. Praktische Hermeneutik in interdisziplinären Perspektiven**, Tübingen 2022 in: ThLZ 148 (2023), Sp. 246–247.
- 618.Rez. zu **Thomas Hirsch-Hüffell, Die Zukunft des Gottesdienstes beginnt jetzt. Ein Handbuch für die Praxis**, Göttingen 2021, in: ThLZ 148 (2023), Sp. 510–512.
- 619.Rez. zu **Konrad Schmid (Hg.) Heilige Schriften in der Kritik (XVII. Europäischer Kongress für Theologie)**, Leipzig 2022, in: ThLZ 149 (2024), Sp. 302–304.
- 620.Rez. zu **Thea Sumalvico, Umstrittene Taufe. Kontroversen im Kontext von Theologie, Philosophie und Politik (1750–1800)**, Wiesbaden 2022, in: ThLZ 149 (2024), Sp. 329–331.
- 621.Rez. zu: **Otto Haendler, Schriften und Vorträge zur Praktischen Theologie Bd. 4, hg. von Wilfried Engemann**, Leipzig 2024, in: ThLZ 149 (2024), Sp. 570–572.
- 622.Rez. zu **Sebastian Voigt, Der Judenhass. Eine Geschichte ohne Ende?** Stuttgart 2024, in: ThLZ 149 (2024), Sp. 683–685.
- 623.Rez. zu **Paul M. Zulehner, Hoffnung für eine taumelnde Welt. Eine Pastoraltheologie für Europa**, Ostfildern 2024, in: ThLZ 149 (2024), Sp. 852–854.
- 624.Rez. zu **David Novakovits, Das Wagnis des Scheiterns. Religionspädagogische und -didaktische Untersuchungen zu einem Erfahrungsfeld der Gegenwart**, Stuttgart 2023, in: ThLZ 149 (2024), Sp. 979–980.
- 625.Rez. zu **Johannes Paul Chavanne, Die Kirche in den Texten ihres Gottesdienstes. Beitrag zu einer liturgischen Ekklesiologie**, Regensburg 2024, in: ThLZ 150 (2025), Sp. 106–108.

VIII. Zeitungsartikel

626. **Begriffsverwirrung: Ein Plädoyer für die Versöhnung zwischen Natur und Seele** (zum Thema Hirnforschung), in: Rheinischer Merkur Nr. 23 vom 6. Juni 2002, S. 23.
627. **Horizont und Form: Typisch katholisch aus evangelischer Sicht**, in: Das Parlament Nr. 18/19 vom 28.4. 2003, S. 4.
628. **Erziehung im Glauben rechnet mit der Sünde und ihrer Vergebung**, in: Die Kirche (Ev. Wochenzeitung für Berlin und Brandenburg) Nr. 27 vom 6. Juli 2003, S. 3.

629. **Die Stärke liegt im Geheimnis. Konfirmandenunterricht ist christliches Leben „auf Probe“**, in: „Die Kirche“ (Ev. Wochenzeitung Berlin Brandenburg) Extrablatt Pfingsten 2004, S. III.
630. **Vorhang auf zum Gottesdienst**, in: „Die Kirche“ (Ev. Wochenzeitung Berlin Brandenburg) Nr. 25 vom 20. 6. 2004, S. 5.
631. **Leben sucht seinen Weg** (Thema: Evolution), in: Rheinischer Merkur Nr. 1 vom 5. Januar 2006, S. 23.
632. **Religion ist eine runde Sache – doch Fußball taugt trotz Parallelen nicht zur Ersatz-Religion**, in: Bayernkurier Nr. 26 vom 1. Juli 2006, S. 18.
633. **Die Liebe bereden. Ein Gottesdienst mit speziellem Thema: Kleine Theologie der Trauung**, in: „Die Kirche“ (Ev. Wochenzeitung Berlin Brandenburg) Nr. 40 vom 07. 10. 2007, S. 5.
634. **Gelehrter Konvertit. Rom: Erik Peterson, der schräge Denker, hat auch den Papst beeindruckt**, in: Rheinischer Merkur Nr. 44 vom 4. November 2010, S. 25.
635. **Verstummte Gemeinde. Viele Gottesdienstbesucher würden gerne mitsingen – wenn sie die Lieder kennen würden**, in: Evangelische Zeitung für Hamburg und Schleswig-Holstein Nr. 10 / 2011 (13. 3. 2011), S. 3.
636. **Luther war auch hier. Spurensuche: Vor genau 500 Jahren weilte der Reformator in Rom**, in: PROTESTANT Nr. 41, Bonn 2011, S. 8.
637. **Eine Runde hartzen? Viele Jugendliche finden keinen Ausbildungsplatz**. In: „Die Kirche“ (Ev. Wochenzeitung Berlin Brandenburg) Nr. 4 vom 22. Januar 2012, S. 1.
638. **Echt stark. Junge Leute lassen sich konfirmieren. Was bedeutet dieses kirchliche Ritual?** In: „Die Kirche“ (Ev. Wochenzeitung Berlin Brandenburg) Nr. 20 vom 18. Mai 2014, S. 1.
639. **Gott, Herz, Hören. Gottesdienst verstehen mit Martin Luther**. In: „Die Kirche“ (Ev. Wochenzeitung Berlin Brandenburg) Nr. 14 vom 3. April 2016, S. 1; auch in: Freiheit wagen. Ein Glaubenskurs zur Reformation, Berlin 2016, S. 33-34.
640. **Das inszenierte Geheimnis. Der katholische Gottesdienst**, in: Glaube und Heimat. Mitteldeutsche Kirchenzeitung Nr. 36 (4.9.2016), S. 4 sowie in: Der Sonntag. Wochenzeitung für die evangelisch-lutherische Landeskirche Sachsens Nr. 36 vom 4.9.2016, S. 4.
641. **Sonntagsgottesdienst aufgeben? Nein, die Kirche muss verlässlich sein!** In: Publik Forum 2019 Nr. 16, S. 8.
642. **Not lehrt nicht Beten**. In: „Die Kirche“ (Ev. Wochenzeitung Berlin Brandenburg) Nr. 20 vom 17. Mai 2020, S. 1.
643. **Der offene Himmel. Abendmahl in Corona-Zeiten**. In: „Die Kirche“ (Ev. Wochenzeitung Berlin Brandenburg) Nr. 32 vom 9. August 2020, S. 5.

644. **Der Höchste kommt nieder. Wie wir unter Pandemie-Bedingungen in diesem Jahr Weihnachtsgottesdienste feiern**, in: „Die Kirche“ (Ev. Wochenzeitung Berlin Brandenburg) Nr. 51/52 vom 20./27. Dezember 2020, S. 6.
645. **Jetzt ist die Zeit der Freude**, in: „Die Kirche“. (Ev. Wochenzeitung für Berlin-Brandenburg) Nr. 51/52 2021, S. 6.
646. **Was hoffen wir 2023? Spuren des Guten**, in: „Die Kirche“. (Ev. Wochenzeitung für Berlin-Brandenburg) Nr. 1/ 2023, S. 13.
647. **Der Ostermensch. Predigtgedanken zu 2 Kor 4,14–18**, in: „Die Kirche“. (Ev. Wochenzeitung für Berlin-Brandenburg) Nr. 17/ 2024, S. 13.

IX. Herausgeberschaften bei Zeitschriften und Reihen

Zeitschriften:

Evangelische Theologie (Gütersloher Verlagshaus) 1998–2011 (2003 bis 2009 verantwortlicher Herausgeber)
Theologische Rundschau (J.C.B. Mohr/Paul Siebeck, Tübingen) seit 2001
Jahrbuch für Liturgik und Hymnologie (JLH, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen) 2010–2020
Liturgie und Kultur (Zeitschrift der Liturgischen Konferenz in der EKD) 2006–2019
Studia z Teorii Wychowania (Warschau) seit 2014

Reihen:

„Praktische Theologie und Kultur“ (PThK) (Gütersloher Verlagshaus; ab 2008: Kreuz-Verlag / Herder; bisher 27 Bände)
„Mythos – Symbol – Medien“ (LIT-Verlag Münster: 15 Bände bis 2009)
„Glaube – Wertebildung – Interreligiosität. Berufsorientierte Religionspädagogik“ (WAXMANN-Verlag Münster, 30 Bände 2012–2024)

Mitarbeit in wissenschaftlichen Zusammenschlüssen

Vorsitzender der Wissenschaftlichen Gesellschaft für Theologie (WGTh) 2011–2017
Vorstandsmitglied der Arbeitsgemeinschaft für Homiletik (AGH) 2004–2016

Ehrenamtliche Tätigkeit in kirchlichen Gremien

Vorsitzender der Liturgischen Konferenz Deutschlands in der EKD (LK) 2006–2019
Ephorus des Adolph-Clarenbach-Studienhauses Bonn 2006–2018
Vertrauensdozent des Ev. Studienwerkes Villigst an der Universität Bonn 2002–2020